

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditunjukkan dengan analisis data dan pengkajian yang didapat diperoleh kesimpulan bahwa konseling behaviorial berpengaruh dalam meningkatkan kepercayaan diri disabilitas sensorik netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Pendowo Kudus. Secara khusus dapat disimpulkan seperti berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan kepercayaan diri pada penyandang disabilitas sensorik netra sebelum dan sesudah diberikan (*treatment*) melalui konseling behaviorial yang dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata *pretest* 51.8 dan *posttest* 82.8.
2. Dari hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa konseling behaviorial berpengaruh dalam meningkatkan kepercayaan diri penyandang disabilitas sensorik netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Pendowo Kudus.

B. Saran

1. Bagi Disabilitas Sensorik Netra

Bagi disabilitas sensorik netra yang berada di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus diharapkan mempertahankan dan meningkatkan perilaku positif yang sudah bisa dirubah setelah melakukan proses konseling behaviorial dan dapat memberikan pengaruh yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Lembaga

Bagi lembaga diharapkan selalau berusaha mengembangkan rasa percaya diri yang ada pada penerimamanfaat di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Pendowo Kudus dan dapat memberikan pemahaman yang lebih tentang sikap percaya diri kepada penerima manfaat agar dapat meningkatkan rasa percaya diri di berbagai lingkungan, baik di lingkungan panti maupun di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama agar mempertimbangkan dan melanjutkan penelitian dengan meneliti lebih dalam lagi tentang pengaruh konseling behavioral terhadap kepercayaan diri disabilitas sensorik netra.

