

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Analisa peneliti mengenai menerapkan konsep integrasi lembaga antara TPQ dan MTs dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa MTs Manbaul Ulum Sinoman Pati, kesimpulannya yaitu:

1. Bentuk integrasi lembaga TPQ dan MTs semua siswa MTs Manbaul Ulum wajib mengikuti TPQ. Tujuan dari integrasi lembaga TPQ dan MTs adalah untuk meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa MTs Manbaul Ulum. Untuk kegiatan pembelajaran TPQ dimulai pukul 06.30-07.45. Kepala Madrasah dan kepala TPQ beserta Ustadz dan Ustadzah mendidik siswanya. Indikator membaca Al-Qur'an yaitu: melafadzkan huruf hijaiyah secara sambung, siswa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil, ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid.
2. Sistem pembelajaran yang diterapkan TPQ pada siswa MTs Manbaul Ulum Sinoman Pati yaitu menggunakan klasikal, klasikal ini dibagi menjadi dua yaitu klasikal besar dan klasikal praga. Untuk pembelajaran di dalam kelas yaitu 15 menit praga awal, 30 menit pembelajaran individu, dan praga ulang selama 15 menit.
3. Metode yang digunakan dalam pembelajaran TPQ Manbaul Ulum Sinoman Pati yaitu menggunakan metode Qiraati yang mana siswa bisa trampil dalam membaca Al-Qur'an baik dalam segi makhrajnya maupun tajwidnya dan Ustadz dan Ustadzah yang mengampu harus bersyahadah dan menguasai semua materi. Untuk kelas TPQ dengan menggunakan metode Qiraati ini mempunyai 16 kelas yaitu: jilid Pra TK, jilid 1 C, jilid 2A, jilid 2B, jilid 3A, jilid 3B, jilid 4A, jilid 4B, Jilid 5A, jilid 5B, Juz 27, jilid 6, Al-Qur'an, Ghorib Tajwid, dan finishing memiliki materi yang berbeda-beda. Evaluasi pembelajaran metode Qiraati ini ada tiga yaitu evaluasi harian, evaluasi jilid, dan evaluasi khataman.

B. Saran

Berikut ide dan masukan dari peneliti yang berupa sumbangsih pemikiran dalam integrasi lembaga TPQ dan MTs dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an hasil kajian yang telah dipaparkan:

1. Kepala TPQ Manbaul Ulum

Kepada kepala TPQ untuk meminimalisir kekurangan-kekurangan yang ada pada metode Qiraati memanfaatkan kelebihan-kelebihan yang ada pada metode Qiraati dan selalu menanamkan sikap disiplin kepada para pengajar untuk tetap konsisten dalam memberikan pengajaran TPQ.

2. Ustadz dan Ustadzah TPQ Manbaul Ulum

Kepada Ustadz dan Ustadzah untuk belajar lebih mendalam tentang metode Qiraati dan meningkatkan kealitas pengajaran metode Qiraati dengan menciptakan yang lebih aktif, kreatif dan inovatif.

3. Penelitian selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti memberi batasan dan fokus pada permasalahan dalam lingkup meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an dengan adanya integrasi lembaga TPQ dan MTs. Saran untuk peneliti berikutnya yaitu supaya meneliti hal-hal yang belum peneliti lakukan dalam penelitian tentang integrasi lembaga TPQ dan MTs dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Qur'an, meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an memiliki beberapa cara sehingga bisa mengikat tentang kualitas baca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiraati dan lain sebagainya.