

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, Terkait Motivasi Religius Pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan kreativitas guru akidah akhlak di MTs Qodiriyah Dempet Demak dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi Religius adalah dorongan psikologis yang memiliki dasar ilmiah dari sifat peristiwa manusia. Dalam relung jiwanya, manusia merasakan dorongan untuk mencari dan berpikir tentang pencipta dan pengatur alam semesta, mengagumi impulsnya, dan mencari bantuan dalam menghadapi masalah dan bencana. Di MTs Qodiriyah guru akidah akhlak mampu mengembangkan kreativitasnya dengan menciptakan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran *blended learning*. Pembelajaran *blended learning* terjadi karena adanya pandemi covid-19 dan dibalik itu pasti ada hikmah yang dapat diambil. DI MTs Qodiriyah kepala Madrasah memberikan bimbingan, arahan dan juga pelatihan untuk mengembangkan kreativitas guru. Ditengah-tengah pandemi ini guru akidah akhlak harus tetap mengajar, membagi waktu pembelajaran supaya efektif dan tidak menyalahi aturan pemerintah, dan juga harus membuat media pembelajaran supaya peserta didik mudah untuk memahami materi pembelajaran.
2. Bentuk-bentuk motivasi religius di MTs Qodiriyah adalah Bimbingan dan Pelatihan kepada guru-guru di MTs Qodiriyah :Tadarus AlQur'an, Berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran, Sholat dhuha berjamaah, Sholat dhuhur berjamaah, Infaq hari senin, Istighosah selapanan guru YPI Qodiriyah  
Dan Bentuk-bentuk kreativitas yang dihasilkan dalam pelaksanaan motivasi religius pembelajaran *blended learning* adalah berusaha untuk selalu menjalankan Ketaqwaan kepada Allah dan juga mengembangkan kreativitas dengan cara manajemen kelasnya dan juga dengan mengembangkan media yang digunakan dalam pembelajaran akidah aklak di MTs Qodiriyah Dempet Demak.

3. Kelebihan dari motivasi religius pembelajaran *blended learning* di MTs Qodiriyah Demak adalah lingkungan lebih aman dan strategis, waktu lebih efektif, efisien yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak lebih efektif, guru dan peserta didik juga bisa leluasa melakukan kolaborasi pembelajaran, kualitas pembelajaran yang dilakukan lebih meningkat, mempermudah peserta didik dalam memahami materi pelajaran, bisa belajar dari referensi yang lain seperti melalui internet atau media yang lain, guru akan lebih meningkatkan kemampuan berpikir, kreasi, inovasi serta kreativitasnya untuk menciptakan atau mengemas materi pelajaran yang akan disampaikan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang dapat bermanfaat demi meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Qodiriyah Dempet Demak sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Madrasah
  - 1) Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
  - 2) Penentuan prinsip-prinsip penggunaan Strategi pembelajaran
  - 3) Harus senantiasa dijalankan dan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan pembelajaran akidah akhlak di MTs Qodiriyah Dempet Demak
- b. Bagi Guru Akidah Akhlak
  - 1) Tidak berhenti untuk meningkatkan dan mengembangkan kreativitas serta inovasi dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik.
  - 2) Mengembangkan kompetensi yang dimiliki agar mampu menunjang proses pembelajaran yang berkualitas.
  - 3) Lebih memotivasi diri untuk menjadi guru yang lebih baik dan berkualitas.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - 1) Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan yang penuh dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan kesimpulan yang baik.
  - 2) Termotivasi untuk menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait Motivasi Religius Pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan Kreativitas Guru Akidah Akhlak Di MTs Qodiriyah Dempet Demak dan

juga dapat memperoleh banyak referensi untuk mendukung penelitian tentang Pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan Kreativitas Guru Akidah Akhlak Di MTs Qodiriyah Dempet Demak

### C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segenap limpahan tauhid, hidayah, bimbingan dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ni dapat terselesaikan oleh penulis, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran kritik yang bersifat konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi para pembaca pada umumnya. amiiin