

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. "Pembelajaran Dalam Perspektif kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Latanida Journal* 4, No.1 (2016), 37-38.
- Abdullah, Walib."Model *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Fikrotuna* 7, No.1 (2018):861-862.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Rajagrafindo, 2014.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- AlQuran Terjemah Dan Tajwid. Kementrian Agama RI, Sygma Exagrafika & PPPA Daarul Qur'an.
- Alquran Dan Terjemahnya. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, Sabiq, 2010.
- Amin, Muh." Hubungan Motivasi Religius dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik." 9, no.1 (2020): 33.
- Antoni." Motivasi religius sebagai sumber motivasi guru." *El-Hikam* 3, no.1 (2010):36.
- Anwar, Chairul. *Teori-Teori Pendidikan: Klasik Hingga Kotemporer Formula Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta, Ircisod, 2017.
- Anugrahana, Andri."Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Scholaria* 10, No.3 (2020), 282.
- Aziz, Farhan, Dkk."Aktualisasi Ttb (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Ps Pbsi Fkip Universitas Jember*, 717.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001.
- Bahri, Saiful." Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah." *Jurnal Ta'allum* 3, No.1 (2015): 9.
- Budiarti, Yeni. "Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS," *Jurnal Promosi* 3, No.1 (2015): 71-72.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi Kearah Ragam Varian Kotemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

- Darmayasa, Jero Budi Dan Irianto Aras. *Panduan Blended Learning*. Tarakan :Lp3m Universitas Borneo Tarakan, 2019.
- Depag RI, Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi). Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*, 1159.
- Muhammad, Maryam."Pengaruh motivasi dalam pembelajaran." *Lantanida Journal 4*, no.2 (2016):92.
- Dewi Kadek Cahya Dkk. *Blended Learning: Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Bali: Swasta Nulus, 2019.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma." Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daringsekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan 2*, No.1 (2020): 2.
- Fatturahman, dkk. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Putrakarya, 2012.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hanafiah, Unik Salsabila, Dkk." Peran Teknologi dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19." *Jurnal Al-Muthaharahah 17*, no.2 (2020): 194.
- Hima, Lina Rihatul."Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 2*, No.1 (2019): 37.
- Husamah. *Pembelajaran Bauran*. Malang, Prestasi Pustaka, 2014.
- Idris, Muh. "Konsep Motivasi dalam pendidikan agama Islam." *Jurnal Ta'dibi 4*, no.2 (2017):24.
- Istiningsih, Siti Dan Hasbullah." *Blended Learning*, Tren Strategi Pembelajaran Masa Depan." *Jurnal Elemen 1*, No.1 (2015): 53-55.
- Jolanda Pentury, Helda." Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris," *Jurnal Ilmiah Kependidikan 4*. No. 3 (2017). 266.
- Kantun, Sri dan Raras Siswandini ASP,"Implementasi *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS-2 SMAN 5 Jember Semester Gasal Tahun 2015/2016," FKIP UNEJ: 141-151.

- Kisti, Hepy Hapsari. ” Pendidikan Dan Perkembangan Psikologi, Universitas Airlangga.” *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental* 1, No.02 (2012), 53.
- Kompri. *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementar Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Kuliyatun.” Penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung.” *jurnal At-Tajdid* 3, no. 2 (2019):185.
- Lestari,Ika Dan Linda Zakiah. *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Darmayasa, Jero Budi dan Irianto Aras. *Panduan Blended Learning*. Tarakan :LP3M Universitas Borneo Tarakan, 2019.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production, 2002.
- Marzuki. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika Dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002.
- Muhammad, Maryam..”Pengaruh motivasi dalam pembelajaran.”*Lantanida Journal* 4, no.2 (2016): 92.
- Mustoif, Sofyan, Dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018.
- Nazaruddin, Anang. *Teknologi Pembelajaran Blended Learning*. Banjarmasin: BDK Banjarmasin Kemenrtian Agama, 2021.
- Ningsih, Tutuk. *Implementasi Pendidikan Unilak Karakter*. Purwokerto: STAIN Press, 2015.
- Noval, Ahmad dan Lilis Kholishoh Nuryani.” Manajemen pembelajaran berbasis *Blended Learning* Pada Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran.” *Jurnal ISEMA*, 5, no.2 (2020):201-220.
- Pamungkas, Aji, Dkk, “ Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kreatifitas Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, No.2 (2017): 126.
- Pentury, Helda Jolanda.” Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, No. 3 (2017), 266.
- PMA RI, Pola Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terpadu. Jakarta: Dirjen kelembagaan agama Islam , 2004.

- Riansyah, Rifki dan Deden A. Wahab Sya'roni." faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas dan inovasi serta implikasinya terhadap kinerja karyawan pada konsultan perencanaan dan pengawasan arsitektur di kota serang, provinsi banten." *Jimmunikom 2*, no.1, 5.
- Relisa Dkk, *Kreativitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud, 2019.
- Ruslina, Iu. " Virus Corona" Peneguh Nilai-Nilai Dalam Ajaran Islam." *Jurnal Maarif 15*, No.1 (2020): 182.
- S.Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito, 2003.
- Saekan, Mukhamad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Samrin. "Pendidikan Karakter: Sebuah Pendekatan Nilai." *Jurnal Al-Ta'dib 9*, No.1 (2016): 126-127.
- Siahan, Matdio. "Dampak pandemi covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan," *Jurnal Kajian Ilmiah*, No.3 (2019), 3-4.
- Sufiani. "Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas." *Jurnal Al-Ta'dib 10*, No. 2 (2017): 131-132.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian: Lengkap Praktis Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sutikno, M.Sobry. *Metode Dan Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica Lombok, 2014.
- Widiara, I Ketut." Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital." *Jurnal Purwadita 2*, No.2 (2018): 52.
- Widya, Yani Restiyani Dan Widi Winarso, *Bisnis Kreatif Dan Inovasi*. Makasar: Yayasan Bercode, 2017.
- Yanti, Noor, Dkk." Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Kopri Banjarmasin." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan 6*, No.11 (2016): 964.
- Yusuf, Syaifulloh Dan Dzulkifli Hadi Imawan,"Kitab Kuning Dan Pembentukan Karakter Religious Muslim Indonesia," *Jurnal Keislaman Dan Humaniora 6*, No.1 (2020):131.