

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar	10
1. Macam-Macam Gaya Belajar	12
2. Ciri-ciri Gaya Belajar	14
3. Strategi dan Metode Pembelajaran	16
B. Belajar	26
1. Prinsip-prinsip Belajar	27
2. Teori-teori Belajar	28
C. Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
D. Akhlakul Karimah	37
1. Pengertian Akhlakul Karimah	37
2. Pembagian Akhlak	38
3. Sasaran Akhlak	39
E. Metode Pembinaa Akhlak Siswa	41
1. Suri Tauladan	41
2. Metode Kisah	41
3. Metode Pembiasaan	42

4. Metode Pemberian Nasihat	42
F. Akidah Akhlak	44
1. Pengertian Akidah Akhlaq	44
2. Sumber Pembelajaran Akidah Akhlak	46
3. Tujuan Ilmu Akidah Akhlak	47
4. Manfaat Ilmu Akidah Akhlak	48
G. Hasil Penelitian Terdahulu	48
H. Kerangka Berpikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	53
B. Setting Penelitian	53
C. Subyek Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian	58
G. Pengujian Keabsahan Data	59
H. Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	63
B. Deskripsi Penelitian	68
C. Analisis Hasil Penelitian	80
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa MTs NU Raudlatut Tholibin	67
Tabel 4.2 Keadaan Sarpras MTs NU Raudlatut Tholibin	68

