

ABSTRAK

Ahmad Lutfi Haqi Nazil (1810110232), Judul Skripsi: **Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang**. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Penelitian ini memiliki fokus penelitian pada pelaku, tempat dan kegiatan yang dilaksanakan di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang. Data primer adalah oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya yaitu kepala madrasah dan pendidik kewirausahaan. Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (peneliti sebagai tangan kedua) yaitu peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data yaitu dalam bentuk reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu, suatu pendayagunaan sumber daya madrasah untuk meningkatkan potensi peserta didik agar memiliki sikap mandiri, kreatif serta inovatif dengan berpegang teguh pada ketentuan syariat. Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang meliputi: 1). Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang terdiri dari, a) Tujuan pendidikan kewirausahaan yaitu agar peserta didik memiliki sikap mandiri sehingga tidak menjadikan beban bagi masyarakat maupun pemerintah, b) Program jangka pendek, menengah dan panjang pendidikan kewirausahaan yaitu, jangka pendek peserta didik bisa memiliki *skill*, *mindset* dan manajemen kewirausahaan, menengahnya setelah lulus dari madrasah peserta didik diharapkan mampu mengembangkan potensi mereka masing-masing sesuai bakat dan minatnya. Panjangnya mereka dapat merealisasikan program-program kewirausahaan di masyarakat, c) Penjadwalan Pendidikan kewirausahaan yaitu dilakukan satu kali dalam satu minggu, satu kali pertemuan 2 x 45 menit (90 menit) pada mata pelajaran keterampilan, d) Pendanaan pendidikan kewirausahaan yaitu sumber dana bukan sepenuhnya dari madrasah melainkan dana percampuran baik dari madrasah maupun dari peserta didik. 2). Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang terdiri dari jenis dan proses pendidikan kewirausahaan, 3). Evaluasi Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang terdiri dari tes tulis PAS (Keterampilan), Guru mengobservasi (Koperasi), Uji Petik (Expo bazar).

Kata Kunci: *Manajemen, Pendidikan Kewirausahaan, Peserta didik.*