

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka kesimpulan yang didapatkan mengenai Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Islami Pada Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu suatu pendayagunaan sumber daya madrasah untuk meningkatkan potensi peserta didik agar memiliki sikap mandiri, kreatif serta inovatif dengan berpegang teguh pada ketentuan syariat. Dan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang, terdiri dari: a) Tujuan pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu agar peserta didik memiliki sikap mandiri sehingga tidak menjadikan beban bagi masyarakat maupun pemerintah, b) Program jangka pendek, menengah dan panjang pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu, jangka pendek peserta didik bisa memiliki *skill*, *mindset* dan manajemen kewirausahaan, menengahnya setelah lulus dari madrasah peserta didik diharapkan mampu mengembangkan potensi mereka masing-masing sesuai bakat dan minatnya. Panjangnya mereka dapat merealisasikan program-program kewirausahaan di masyarakat, c) Penjadwalan Pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu dilakukan satu kali dalam satu minggu, satu kali pertemuan 2 x 45 menit (90 menit) pada mata pelajaran keterampilan, d) Pendanaan pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang yaitu sumber dana bukan sepenuhnya dari madrasah melainkan dana percampuran baik dari madrasah maupun dari peserta didik.
2. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang, terdiri dari beberapa jenis pendidikan kewirausahaan diantaranya adalah keterampilan menjahit, koperasi madrasah dan expo bazar. Adapun prosesnya karena hal ini menjadi jam kurikuler maka bagi semua para peserta didik terlibat dalam pendidikan tersebut, prosesnya yaitu dimulai dari sejak peserta didik terdaftar sebagai murid di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang maka dia mendapatkan pendidikan kewirausahaan di kelas, adapun langkahnya untuk para peserta didik kelas X mereka fokus pembelajaran didalam kelas dalam

bentuk keterampilan menjahit, kemudian di kelas XII mereka praktik secara langsung dalam bentuk koperasi madrasah, di kelas XII nya mereka di ikut sertakan dalam event expo bazar.

3. Evaluasi pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik di MA Nahdlatul Ulama 2 Serang, dilakukan dengan cara, 1). Dalam mata pelajaran keterampilan menjahit penilaiannya pada awal proses pelaksanaan pembelajaran dan penilaian akhir semester, kemudian penilaian hasil akhir dijumlah secara keseluruhan dan diambil nilai rata-ratanya. 2). Evaluasi pada koperasi madrasah dilakukan oleh pembimbing yaitu dengan cara melihat dari absen kehadiran serta kedisiplinannya, adapun penilaian tersebut dilakukan 2 bulan sekali yaitu dengan cara pembimbing menanyakan kepada anggota koperasi madrasah, kemudian anggota tersebut menunjukkan hasil program kerja yang mereka lakukan. 3). Guru menganggap proses pelaksanaan expo bazar berhasil karena rata-rata produk yang mereka terjual lebih dari 50%, bahkan banyak yang habis dalam penjualan mereka.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi MA Nahdlatul Ulama 2 Serang
 

Bagi MA Nahdlatul Ulama 2 Serang diharapkan mampu mampu mempertahankan dan terus mengembangkan manajemen pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik dengan baik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menjadikan madrasah ini sebagai panutan bagi madrasah-madrasah lain.
2. Bagi Kepala Madrasah dan Jajarannya
 

Dengan adanya penelitian ini, untuk kepala madrasah dan jajarannya diharapkan mampu melaksanakan manajemen pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik terutama yang berkaitan dengan evaluasi manajemen pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik guna memperbaiki kualitas penilaian, dan menentukan perbaikan serta tindak lanjut yang akan dilaksanakan.
3. Bagi Peneliti
 

Bagi peneliti mendapatkan pengetahuan baru tentang manajemen pendidikan kewirausahaan Islami pada peserta didik MA Nahdlatul Ulama 2 Serang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi program, selain itu peneliti juga merasa

memiliki pengalaman dalam bidang penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester berupa karya ilmiah skripsi sehingga dalam hal ini dapat menjadi motivasi tersendiri untuk terus menghasilkan sebuah karya ilmiah.

### C. Penutup

*Alhamdulillah Wasyukurulllah Ala Ni'matillah*, peneliti ucapkan sebagai bentuk rasa syukur yang tidak terbatas kepada Allah SWT karena atas ridhanya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian yang kedua sholawat serta salam kami haturkan kepada Rasulullah SAW karena beliau adalah salah satu panutan umat seluruh alam, dalam hal ini peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu skripsi yang peneliti susun membutuhkan kritik dan saran sehingga dapat memperbaiki skripsi ini.

Terakhir peneliti ingin mengucapkan *syukron katsiran* kepada semua pihak kepada mereka yang memberikan dukungan, motivasi, nasehat, pengetahuan serta keteladanan baik dari moril dan materil demi tersusunnya skripsi ini, dalam hal ini sekali lagi peneliti memohon maaf jika memiliki kesalahan dalam segala hal, peneliti juga mengharap dengan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya kepada yang membaca. *Aamiin Ya rabbal 'Alamin*.