

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka yaitu penelitian yang difokuskan pada penelusuran dan telaah literature serta bahan pustaka lainnya. Literature juga merupakan cara untuk menyelesaikan persoalan dengan menelusuri sumber-sumber tulisan yang pernah dilihat sebelumnya. Penelitian kepustakaan merupakan penelitian dengan mencari dan mengumpulkan kepustakaan atau bahan-bahan bacaan untuk mencari dan membandingkan naskah atau pendapat para ahli tafsir dan ahli pendidikan tentang metode pendidikan Islam, kemudian dianalisis untuk mencapai tujuan penelitian. Penelitian kepustakaan menghasilkan suatu kesimpulan tentang gaya bahasa buku, kecenderungan isi buku, tata tulis, lay-out, ilustrasi dan sebagainya.

Kemudian penelitian ini menggunakan pendekatan studi tokoh karena data yang diperlukan yaitu data yang diambil langsung dari objek penelitian (tokoh) di melalui karya tulisnya dimana data yang terkumpul akan di analisis. Penelitian kualitatif dengan studi tokoh menurut Bogdan dan Taylor adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tokoh dan karya tulis tokoh tersebut yang dapat diamati.¹ Penelitian kualitatif dengan studi tokoh menggunakan teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif serta hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna daripada generalisasi.² Sifat penelitian ini adalah deskriptif, artinya suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis data dalam berbagai nuansa sesuai bentuk aslinya seperti pada waktu dicatat atau dikumpulkan. Dalam penelitian ini data yang hendak dikumpulkan difokuskan pada analisa tokoh yaitu KH. Muhammad Sholih Darat mengenai pemikirannya tentang etika pendidik dalam kitab yang berjudul *Minhajul Atqiya'*.

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018),

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpartif, Interaktif Dan Konstruktif)* (Bandung: Alfabeta, 2018), 9

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah benda, hal orang, atau tempat data untuk variable penelitian melekat, dan yang di permasalahan.³ Subjek penelitian juga mempunyai makna pihak yang terlibat langsung dalam memberikan suatu informasi, terkait situasi maupun kondisi subyek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah pemikiran keilmuan KH. Muhammad Sholih Darat di dalam kitab *minhajul atqiya'*. Karena yang menjadi subjek penelitian begitu luas untuk di kaji, maka penelitian ini di batasi pada pemikiran KH. Muhammad Sholih Darat tentang etika pendidik.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, diantaranya penjelasan dari keduanya adalah:

1. Sumber Data Primer

Yaitu sumber data utama yang relevan dengan subyek penelitian sebagai sumber informasi utama yang dicari. Dalam penelitian ini, penulis mengambil sumber utama dari kitab *Minhajul Atqiya'* karya KH Sholeh Darat.

2. Sumber Data Sekunder

Yaitu sumber data yang berupa literature lain, yang tidak langsung berkaitan dengan subyek penelitian. Sumber sekunder yang dimaksud disini adalah sumber penunjang sebagai bahan penunjang dalam pembahasan skripsi ini, diantaranya jurnal, buku-buku keagamaan, hadis, dan lain-lain.

Data sekunder juga berisi sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya berupa dokumen, foto-foto, dan rekaman. Jadi sumber data sekunder yang penulis dapatkan bertujuan untuk memperkuat informasi dari data primer. Peneliti bertindak sebagai pemakai data. Adapun bentuk data sekunder yang peneliti gunakan dapat berupa data tulisan atau data foto yang berkaitan dengan pemikiran KH. Muhammad Sholih Darat di dalam kitab *minhajul atqiya'*.

³ Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), 26

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Dokumentasi

Dokumen juga disebut sebagai catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dibuat untuk melengkapi administrasi. Dokumen ini dapat berupa tulisan, gambar atau karya – karya seperti catatan harian, sejarah kehidupan dan lain sebagainya.⁴

Metode yang berkaitan dengan penelitian kepustakaan (Library Research) yaitu pengumpulan data dari bahan tertulis yang berkaitan dengan pokok masalah. Teknik pengumpulan data adalah cara yang dipakai untuk mengumpulkan data, informasi baik itu dari sumber primer atau sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku majalah, dan sebagainya.

Metode dokumen ini digunakan untuk menggali data dari bahan-bahan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi peneliti. Data-data yang diperoleh yang dikumpulkan baik itu sumber primer maupun sekunder akan membantu peneliti dalam memahami pokok pembahasan yang akan dibicarakan dalam penelitian ini.

Adapun teknik opresasionalnya peneliti akan memfokuskan pada pengkajian terhadap analisa data yang diperoleh dari data dan keterangan di dalam kitab Mihajul Atqiya' tentang etika pendidik dalam kitab minhajul atqiya', analisa etika pendidik, dan pendapat KH. Muhammad Sholih Darat tentang etika pendidik di dalam kitab Mihajul Atqiya'.

E. Teknik analisis data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil dokumentasi dengan cara mengorganisasikan ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat dipahami. Analisis data bersifat induktif, yakni analisis data berdasarkan data yang telah diperoleh selanjutnya data tersebut dikembangkan menggunakan hipotesa.⁵

Dalam penelitian ini, teknik analisis yang digunakan adalah analisis data atau isi. Analisis data terutama berhubungan dengan isi

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2014), 329

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif)*, 131

komunikasi, baik secara verbal, dalam bentuk bahasa, maupun non verbal, seperti arsitektur, pakaian, alat rumah tangga, dan media elektronik. Isi dalam pendekatan analisis data terdiri atas dua macam, yaitu isi laten dan isi komunikasi. Isi laten merupakan data terkandung dalam dokumen dan naskah, sedangkan isi komunikasi adalah pesan yang terkandung sebagai akibat komunikasi yang terjadi. Isi laten adalah isi sebagaimana dimaksudkan oleh peneliti, sedangkan isi komunikasi adalah isi sebagaimana terwujud dalam hubungan naskah dengan konsumen. Kemudian dasar penafsiran dalam metode analisis isi memberikan perhatian pada isi pesan.

Dalam menggunakan metode analisis kontekstual. Muhadjir mendefinisikan berbagai usaha untuk memahami makna dalam rangka mengantisipasi problem-problem sekarang yang muncul, dengan makna yang melihat relevansi masa lalu, sekarang dan makna yang akan datang; di mana sesuatu akan dilihat sejarah lampau, makna fungsional sekarang, dan prediksi makna relevan di masa yang akan datang.

Adapun tambahan proses dari teknik pengumpulan data dari teknik analisa data in adalah Analisis data dalam penelitian ini dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat memahami penjelasan teks dan peneliti sudah melakukan analisis terhadap pemahaman teks mengenai etika pendidik oleh KH. Muhammad Sholih Darat dalam Kitab Minhajul Atqiya'.

Terkait dengan cara menganalisanya, peneliti menggunakan teknik interaksionisme simbolik, yaitu peneliti secara langsung berinteraksi dengan teks atau simbol yang di teliti, dengan menemukan makna serta pesan-pesan di balik teks yang di teliti.