

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait “Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Konsep Diri Dan Karakter Sosial Secara Islami Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah di Blora)” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pola asuh orang tua dalam pembentukan konsep diri dan karakter sosial anak secara islami di masa pandemi covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora dengan mengambil sampel orang tua satu siswa dan satu siswi kelas IV menunjukkan hasil bahwa pola asuh yang diterapkan pada anak memiliki beberapa persamaan dan perbedaan. Persamaan dari pola asuh tersebut yaitu; a) mendampingi anak dalam kegiatan di rumah, b) membimbing dan memberi motivasi keislaman kepada anak, c) memberikan arahan, teguran, dan hukuman ketika anak salah. Sedangkan perbedaan pola asuh orang tua terhadap anaknya yaitu; a) Bentuk pemberian hukuman, b) Bimbingan dalam berinteraksi sosial.
2. Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam pembentukan konsep diri dan karakter sosial anak secara islami pada masa pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora yaitu; a) Pendidikan orang tua, b) Lingkungan, c) Budaya. Faktor-faktor inilah yang dapat menimbulkan pola asuh orang tua berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran dan masukan yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan pola asuh orang tua dalam pembentukan konsep diri dan karakter sosial secara islami pada masa pandemi di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora, antara lain sebagai berikut:

1. Orang tua

Orang tua harus lebih memperhatikan anak khususnya dalam proses pembentukan konsep diri dan karakter sosial secara islami. Orang tua diharapkan mampu menjadi contoh atau teladan yang baik bagi anak melalui kebiasaan-kebiasaan

yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua hendaknya memberi bimbingan dan arahan kepada anak, agar anak terhindar dari perilaku yang menyimpang dari aturan atau norma yang berlaku di masyarakat.

2. Siswa

Selama masa pandemi berlangsung kegiatan siswa lebih aktif di rumah. Hal ini diharapkan siswa dapat melakukan hal yang positif dan bermanfaat dengan anggota keluarga. Mengisi masa pandemic dengan lebih bersemangat belajar dan berdiskusi dengan orang tua.

3. Peneliti berikutnya

Penelitian ini masih perlu dikembangkan, diperbaiki, dan diteruskan, karena penelitian ini hanya mendeskripsikan tentang pola asuh orang tua dalam pembentukan konsep diri dan karakter sosial secara islami sehingga masih banyak yang perlu dikaji dari pola asuh orang tua dari segi yang lain.

