

ABSTRAK

Novia Fidayati, 1810910106, Implementasi Model *Students Teams Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui implementasi model *Students Teams Achievement Division* (STAD) pada pembelajaran IPS di kelas VIII MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan saat peneliti melihat pembelajaran IPS kurang maksimal, banyaknya materi pada pembelajaran IPS membuat siswa malas untuk membaca, sehingga siswa hanya mendengarkan materi yang di terangkan oleh guru, hal ini tentunya membuat siswa cenderung pasif di kelas yang membuat kegiatan pembelajaran hanya terfokus pada guru.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam melakukan penelitian ini terdapat 4 informan atau narasumber sebagai subjek penelitian, yaitu dua guru yang mengajar mata pelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus, dan dua siswa kelas VIII MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini memberikan dampak positif pada siswa dimana seluruh siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi pelajaran, karena sebelum mengikuti kuis siswa harus belajar dengan mengulas materi sebelumnya.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Model *Students Teams Achievement Division*

ABSTRACT

Novia Fidayati, 1810910106, Implementation of STAD (Students Teams Achievement Division) Model in Social Studies in VIII's Grades of MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus 2021/2022.

This study was conducted with the aim of knowing the Implementation of STAD (Students Teams Achievement Division) Model in Social Studies in VIII's Grades of MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus 2021/2022. This study conducts when author saw that social studies was not optimal, many materials made students were lazy to read, so they only listened to what the teacher explained and not understand. Furthermore, it made them to be passive in class where study was only focused on the teacher.

This study was conducted at MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus to use a qualitative research. In conducting this study, author have 4 informants as research subjects, they are two teachers who taught social studies at MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus and two of VIII's grades students at MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus. Data collection techniques in this study include observations, interviews, and documentations. The results of this study have a positive impact on students where all students be an active role in study activities and can increase students' understanding, because before participating in quiz, they must study and understand the previous materials.

Keywords: *Social Studies Learning, STAD (Students Teams Achievement Division) Model*