

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan di bab sebelumnya berkaitan dengan “Implementasi Model *Students Teams Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus dilakukan dengan memadukan dua metode yaitu metode ceramah dan metode tanya jawab.
2. Pembelajaran IPS dengan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) di lakukan di kelas VIII B, yang di ikuti oleh peserta didik shift ganjil atau shift satu. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dalam satu kelas, dan siswa mengikuti kuis sesi ganjil dan sesi genap.
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus dengan model pembelajaran *Students Teams Achievement Division* (STAD) memberikan dampak positif pada siswa. Seluruh siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, hingga dapat memacu terhadap peningkatan pemahaman siswa mengenai materi pelajaran, karena sebelum mengikuti kuis siswa harus belajar dengan mengulas materi sebelumnya.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus peneliti memiliki saran yang sekiranya bisa menambah relevansi untuk meningkatkan kualitas lembaga dalam bidang pendidikan, di antaranya sebagai berikut :

#### 1. Bagi Guru IPS

IPS merupakan mata pelajaran yang banyak materinya oleh karena itu dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas guru harus terus membuat inovasi, dan variasi dalam penggunaan metode pembelajaran. Dengan adanya inovasi tersebut harapannya dapat membantu untuk meningkatkan mutu pendidikan.

**2. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa selalu menyimak dengan serius ketika guru menerangkan pelajaran di kelas, dan setidaknya siswa selalu menyempatkan waktu untuk membaca materi pelajaran.

