

**UPAYA GURU IPS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL
THINKING*) SISWA KELAS VIII DI MTs NU
MAWAQI'UL ULUM MEDINI UNDAAN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Oleh :

**Agung Mukhlisin
NIM 1810910011**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS IPS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322 Telp. (0291)432677
Faks. (0291)441613 Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com;

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Agung Mukhlisin
NIM : 1810910011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : TADRIS IPS
Judul : “ Upaya Guru Ips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siswa Kelas Viii Di Mts Nu Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan Pembimbing sejak Tanggal 18 Oktober 2021 sampai 04 April 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan keproses munaqosah.

Kudus, 04 April 2022
Dosen Pembimbing


Dany Miftah M Nur, M.Pd
NIP. 198305021005092017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Agung Mukhlisin / 1810910011

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris IPS

Judul : **Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical thinking*) Siswa Kelas VIII di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Telah diujikan pada **9 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/ Penguji I	15-06-2022	
<u>Yufus Falag, M.Pd</u> NIP. 199205312019031011 Penguji H	15-06-2022	
<u>David Ari Setyawan, M.Pd.</u> NIP. 198812052019031005 Sekertaris Sidang/Penguji III	20/6 2022	
<u>Dany Miftah M Nur, M.Pd.</u> NID. 198305021005092017 Dosen Pembimbing	20-06-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah	20-06-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Agung Mukhlisin NIM. 1810910011 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 06 April 2022
Yang Menyatakan,



Agung Mukhlisin
NIM. 1810910011

MOTTO

“Carilah pengalaman, Karena Pengalaman Tidak Akan Pernah Mencarimu”

(Agung Mukhlisin)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir ini selesai. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sugiman dan Ibu Siti Kasminah, yang merupakan kedua orang tua ku yang telah menjadi orang tua terbaik, yang selalu memberikan dukungan setiap jalan yang akan saya lakukan, dan trimakasih telah memberikan pengorbanan tenaga, pikiran, serta materi.
2. Kakak Sarah Raim dan kakak Lia Lestari, yang merupakan kedua kakak perempuan saya, yang selalu mendoakan saya, yang selalu memberikan semangat.
3. Dany Miftah M Nur, M. Pd selaku Bapak dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi saya, terima kasih.
4. Bapak Moh. Khozin, S.Ag. selaku kepala MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ismartini S.Pd. selaku Tenaga Pendidik IPS kelas VIII yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Siswa-siswi di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus yang saya banggakan dan slalu saya sayangi.
7. Sahabat saya Iqbal Lukman Prayogo, yang membantu saya dan memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Teman-teman kelas Tadris IPS A angkatan 2018, terimakasih telah menjadi warna dalam cerita kehidupan saya selama duduk dibangku perkuliahan.
9. Semua yang telah berkontribusi dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

GLOSSARIUM

A. PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik diatas)
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	H	H (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik dibawah)
ط	T	T	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	'gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	nun	N	-

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
و	waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ى	hamzah	'	Apostrop luus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ ي	Fathah dan ya'	Ai	a dan i
ـِـَ و	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَـَ ي	Fathah dan alif atau ya'	Â	a dan garis di atas
ـِـِـَ ي	Kasroh dan ya'	Î	i dan garis di atas
ـِـِـَ و	Dhummah wawu	Û	u dan garis diatas

3. TERJEMAHAN ISTILAH

Citizenship Education : Suatu proses edukasi yang memfokuskan diri

Cooperative Learning : Bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama

Critical Thinking	: Berpikir secara kritis dalam memandang suatu hal
Humanistic Education	: Pembelajaran yang memfokuskan pada seorang individu, di mana manusia menjadi pusat utama dalam pembelajaran
Inkuiri	: Bahan referensi semata yang bersifat umum
Integrated	: Terpadu
Interdisipliner	: Bidang studi
Judgment	: Pendapat
Kolaborasi	: Kerja sama
Konstruktif	: Membangun
Kontekstual	: Bagian suatu uraian atau kalimat
Kronologis	: Kejadian
Mekanisme	: Interaksi suatu keseluruhan atau sistem secara
Obyektif	: Keadaan yang sebenarnya
Problem Solving	: Proses mental dan intelektual dalam menemukan masalah
Professional	: Hanya dapat dilakukan oleh orang-orang yang dipersiapkan khusus untuk pekerjaan itu
Purposive	: Bentuk pengambilan data
Reflektif	: Gerakan badan di luar kemauan
Relevansi	: Keterkaitan, hubungan atau kecocokan
Scientific Approach	: Pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran
Sistematis	: Terencana atau tersusun

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada kita, serta Sholawat salam selalu kami haturkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaat-Nya yang penuh kenikmatan ini, dan semoga kita semua senantiasa tergolong orang yang mendapatkan syafaatnya kelak.

Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical thinking*) Siswa Kelas VIII di MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan kesempatan dan arahan tentang penulisan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, dan sekaligus dosen pembimbing yang telah membimbing, dan memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. Bapak Yusuf falaq, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Tadris IPS yang memberikan dukungan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dany Miftah M.Nur, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS IAIN Kudus.
5. Segenap Dosen Tadris IPS dan seluruh Staf di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penulis, dan semoga bermanfaat untuk semua pembaca dimasa mendatang, Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kudus, 06 April 2022



Agung Mukhlisin
NIM.1810910011

