

ABSTRAK

Agung Mukhlisin, (1810910011), Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical thinking*) Siswa Kelas VIII di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru IPS kelas VIII dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Melalui penelitian ini, penulis berupaya untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VIII. Penelitian ini dilakukan di MTs Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus tahun ajaran 2021/2022. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana upaya guru IPS meningkatkan kemampuan berpikir kritis (*Critical thinking*) peserta didik kelas VIII MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus? 2) Faktor penghambat guru IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis (*Critical thinking*) peserta didik kelas VIII di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi (*naratif*). sumber data dalam penelitian ini yaitu guru IPS kelas VIII, dan peserta didik kelas VIII. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik, waktu. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan validasi data.

Hasil penelitian sesuai dengan fokus penelitian menunjukkan bahwa 1) upaya guru IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs NU Mawaqi'ul Ulum yaitu dengan menyiapkan perencanaan pembelajaran pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mencakup dari materi pelajaran, metode, dan evaluasi yang sesuai dengan kurikulum 2013. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan metode diskusi yang dianggap tepat diterapkan pada pembelajaran IPS yang bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. 2) Terdapat faktor penghambat yang mempengaruhi kesulitan upaya guru IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yaitu dari faktor peserta didik dan keadaan sarana prasarana. Dalam proses pembelajaran terdapat peserta didik yang masih belum bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas secara optimal. Masih terdapat peserta didik yang diam tidak mengikuti pembelajaran secara optimal dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain faktor peserta didik, fasilitas menjadi penghambat yang di hadapi guru dalam proses kegiatan belajar mengajar. Keterbatasan fasilitas dalam pembelajaran membuat guru harus berusaha sendiri dalam penyiapan penggunaan alat peraga pembelajaran.

Kata Kunci : Upaya Guru, IPS, Berpikir Kritis Siswa

ABSTRACT

Agung Mukhlisin, (1810910011), Social Studies Teachers' Efforts in Improving Critical Thinking Skills of Class VIII Students at MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Academic Year 2021/2022.

This study aims to describe the efforts of social studies class VIII teachers in improving students' critical thinking skills. Through this study, the author seeks to find out the implementation of teacher strategies carried out to improve the critical thinking ability of students in social studies learning in class VIII. This research was conducted at MTs Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus for the 2021/2022 school year. The focus of research in writing this thesis is 1) How do social studies teachers' efforts improve the critical thinking skills of students of class VIII MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus? 2) Factors inhibiting social studies teachers in improving the critical thinking skills of class VIII students at MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus?

This research uses a qualitative approach, the type of research is description (*narrative*). the data sources in this study are social studies teachers of class VIII, and students of class VIII. In data collection using observation, interview, and documentation data collection techniques. Meanwhile, in testing the validity of the data, researchers use triangulation techniques consisting of triangulation of sources, techniques, and time. Furthermore, the data is analyzed by data collection techniques, data reduction, data presentation, and data validation.

The results of the study in accordance with the focus of the study showed that 1) the efforts of social studies teachers in improving the critical thinking skills of students at MTs NU Mawaqi'ul Ulum, namely by preparing learning plans on learning implementation plans (RPP) which include subject matter, methods, and evaluations in accordance with the 2013 curriculum. In the implementation of learning, teachers use discussion methods that are considered appropriate in social studies learning which aims to improve the students' moral thinking skills. 2) There are inhibiting factors that affect the difficulty of social studies teachers' efforts in improving students' critical thinking skills, namely from student factors and the state of infrastructure. In the learning process, there are students who are still unable to follow the activities of teaching and learning in the classroom optimally. There are still students who are silent not following the learning optimally in the process of teaching and learning activities in the classroom. In addition to the student factor, facilities are an obstacle faced by teachers in the process of teaching and learning activities. Limited facilities in learning make teachers have to try themselves in preparing the use of learning aids.

Keywords : Teacher Efforts, Social Studies, Students' Critical Thinking