

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Upaya guru IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) peserta didik di MTs NU Mawaqi'ul Ulum yaitu dengan menyiapkan perencanaan pembelajaran pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mencakup dari materi pelajaran, metode, dan evaluasi yang sesuai dengan kurikulum 2013. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan metode diskusi yang dianggap tepat apabila diterapkan pada pembelajaran IPS yang bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Lingkup pembelajaran IPS yang sangat luas dapat menjadi sebuah sumber diskusi yang menarik dalam pembelajaran di kelas. Dalam penerapan metode pembelajaran guru menggunakan metode diskusi dengan menggunakan media gambar dan kombinasi diskusi kelompok, hal tersebut dilakukan karena penggunaan gambar akan lebih mempermudah peserta didik dalam memahami materi dari penagamatan langsung. Sedangkan dalam penggunaan pola metode diskusi kelompok, dengan guru membentuk kelompok kecil seperti berpasangan atau berkelompok mampu mengembangkan berpikir kritis peserta didik. Hal tersebut sangat bermanfaat untuk melatih kemampuan peserta didik dalam menjawab sebuah permasalahan yang sedang mereka hadapi.

Faktor penghambat yang mempengaruhi kesulitan guru IPS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) peserta didik yaitu dari faktor peserta didik dan keadaan sarana prasarana. Dalam proses pembelajaran terdapat peserta didik yang masih belum bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas secara optimal. Masih terdapat peserta didik yang diam tidak mengikuti pembelajaran secara optimal dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam membangun minat belajar peserta didik pada pelajaran IPS guru berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan asik dengan menggunakan metode-metode yang masa kini dan menarik. Selain faktor peserta didik, fasilitas menjadi penghambat yang di hadapi guru dalam proses kegiatan belajar mengajar. Keterbatasan fasilitas dalam pembelajaran membuat guru harus berusaha sendiri dalam penyiapan penggunaan alat peraga pembelajaran.

**B. Saran-saran**

Guru IPS di MTs NU Mawaqi'ul Ulum kedepanya untuk tetap dapat meningkatkan dan mengembangkan kreativitasnya untuk menggunakan metode yang lainnya yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Meskipun keterbatasan dalam fasilitas sarana prasana pembelajaran guru harus tetap dapat melakukan pembelajaran secara optimal dengan menggunakan inisiatif pembelajaran yang lebih fleksibel yang tidak terlalu memberatkan guru dalam faktor biaya.

Untuk ketua Yayasan sekolah MTs NU Mawaqi'ul Ulum untuk dapat lebih memperhatikan fasilitas sarana prasana penunjang pembelajaran. Dengan fasilitas yang memadai kegiatan pembelajaran akan lebih optimal dan guru dapat melakukan kegiatan belajar mengajar bersama peserta didik dengan nyaman. Fasilitas pembelajaran seperti alat peraga atau media pembelajaran akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi di dalam kelas. Untuk itu perlu diperhatikan mengenai fasilitas sarana prasana pembelajaran yang masih minim di MTs NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus

Sedangkan untuk peserta didik, agar tetap dapat mengikuti pembelajaran dengan baik di kelas saat guru sedang menyampaikan materi. Saat pembelajaran dengan guru untuk tetap dapat memperhatikan dan aktif serta fokus dengan pembelajaran yang sedang dilakukan oleh guru. Dengan fokus serta aktif dalam pembelajaran akan membentuk pola berpikir khususnya melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik. Karena dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik perlu adanya kemauan dalam keaktifan belajar dan mau memperhatikan guru.