

ABSTRAK

Sofiin (1710110241). Problematika Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Kelas XI Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. Skripsi. Kudus. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2022.

Penelitian ini terkait kegiatan pembelajaran yang bertepatan dengan pandemi *covid-19*. Untuk mencegah penularan virus *covid-19* pemerintah secara mendesak menutup pembelajaran didalam kelas. Dengan penutupan yang tiba-tiba membuat pembelajaran beralih secara daring tetapi tidak mampu berjalan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran daring yang ada di daring kelas XI mata pelajaran akidah akhlak di MA Nu akidah akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. 2) Untuk mengetahui problematika apa saja yang muncul dalam pembelajaran daring yang ada di kelas XI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. 3) Untuk mengetahui bagaimana solusi permasalahan pembelajaran daring yang ada di kelas XI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dari kepala sekolah, guru akidah akhlak, siswa kelas XI dan dokumentasi. Validasi data dilakukan dengan cara uji *credibility, dependability, confirmability*. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dengan narasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak sesuai dengan secara daring menggunakan *whatsApp* mulai dari bagian pembukaan, inti dan penutup. 2) Problematika pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak yang dialami oleh siswa kelas XI di MA NU Miftahul Ulum adalah rendahnya sikap disiplin mengikuti pembelajaran, Tidak memiliki *Smartphone* dan jaringan internet yang baik untuk mengikuti pembelajaran daring. Masalah yang dialami oleh guru adalah rendahnya kompetensi pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran daring, Tidak memiliki kreatifitas pengembangan media pembelajaran daring 3) Solusi permasalahan pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak yang dialami oleh siswa kelas XI di MA NU Miftahul Ulum adalah memberikan motivasi kepada siswa oleh guru dan orang tua, memberikan siswa kuota tambahan untuk belajar, Menghapus file file yang tidak terpakai didalam *Smartphone*, Bergabung bersama teman yang memiliki fasilitas lebih baik dalam pembelajaran daring. Solusi masalah yang dialami guru adalah sekolah mengadakan rapat terkait proses pembelajaran daring, Guru saling *Sharing* masalah dan solusi dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci : *Pembelajaran daring, Mata Pelajaran Akidah Akhlak*