

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil observasi dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari data yang terkumpul, berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi lapangan dan hasil dokumentasi di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yang telah diolah dan dianalisa secara sistematis maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus dilakukan secara daring menggunakan media WhatsApp. Dalam Pelaksanaan, meliputi: Bagian awal, memberi salam pembuka, mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengarahkan peserta didik untuk mengisi absensi, dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Bagian inti, guru memberikan materi pembelajaran, serta menjelaskan materi yang disampaikan, membuka forum diskusi. Bagian akhir, meliputi memberikan tugas dan memberikan pesan moral.
2. Problematika pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus sebagai berikut:
  - a. Problem peserta didik adalah rendanya sikap disiplin, saran teknologi yang kurang memadai dalam pembelajaran daring.
  - b. Prolematika pendidik yang rendahnya kemampuan pedagogik guru dalam pembelajaran daring, Tidak mampu dalam melakukan invosi dan pengembangan dalam metode pembelajaran daring.
3. Pemecahan problematika pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus sebagai berikut:
  - a. Solusi yang dalam permasalahan peserta didik adalah ,memberikan motivasi oleh guru dan orang tua, Bergabung bersama teman yang memiliki fasilitas lebih baik dalam pembelajaran daring.

- b. Solusi masalah pendidik adalah guru melakukan *shering* terkait probelem yang dialami berserta solusi dalam mengatasinya.

## **B. Saran**

1. Kepala sekolah, untuk dapat memotivasi dan membatu guru dalam meningkatkan kompetensi serta mampu bekerja sama dengan orang tua siswa dalam pengawasan dan pengadaan fasilitas belajar siswa di rumah agar pembelajaran terlaksana dengan baik.
2. Guru akidah akhlak, terus mengembangkan kompetensi dan memberi motivasi belajar kepada siswa agar pembelajaran daring terlaksana lebih baik.
3. Siswa, diharapkan untuk mampu beraptasi dengan berbagai cara belajar baru dan tetap semangat dalam menggali, mengembangkan kemampuan hingga terwujud individu yang dapat beradaptasi secara cepat dan memiliki kompetensi yang tinggi dalam menjawab tantangan perubahan zaman yang sangat cepat.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah segala puji bagi Tuhan semesta alam atas izin dan ridho-Nya penelitian yang dilakukan dalam bentuk skripsi ini dapat selesai sesuai yang diharapkan oleh peneliti. Penyunan skripsi ini dilakukan dengan maksimal dan sebaik mungkin sesuai kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Harap dimaafkan dan dimaklumi apabila terdapat kesalahan, kekurangan atau pun segala hal yang menunjukka adanya ketidaksempurnaan yang dimana kemampuan yang terbatas dari peneliti menjadi penyebab utamanya. Peneliti berharap semoga hasil penelitian yang dibuat dalam bentuk skripsi ini bermanfaat bagi orang lain khususnya para pembaca. Semoga para pembaca dapat memahami serta dapat menjadikan skripsi ini referensi baik dalam upaya membangun kegiatan belajar secara daring maupun dalam melakukan penelitian lain yang serupa. Aamiin.