

ABSTRAK

Choirul Anwar (1810910014), Implementasi Pembelajaran IPS Daring Kelas IX Di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS pada masa pandemi covid-19 di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2021/2022, Penelitian ini dilakukan ketika peneliti melihat pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 kurang maksimal, mulai dari ketidaksiapan sekolah dalam kegiatan pembelajaran secara online atau daring.

Adapun Rumusan Masalah penelitian ini ialah Bagaimana Implementasi Pembelajaran IPS Daring pada Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022?, Bagaimana Kendala pelaksanaan pembelajaran IPS Daring pada Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022?. Bagaimana Strategi mengatasi kendala pelaksanaan pembelajaran IPS Daring pada Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, Bagaimana Ketercapaian pada pelaksanaan pembelajaran IPS Daring pada Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022?.

Penelitian ini, berjenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti melakukan penelitian di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, dengan subjek penelitian ada 6 informan atau narasumber, yaitu pendidik Kelas 9 yang mengajar mata pelajaran IPS di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, Kepala madrasah MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, dan 2 peserta didik MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Hasil penelitian ini, menunjukkan pelaksanaan Pembelajaran IPS di MTs Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus pada masa Pandemi covid-19 dilaksanakan secara daring atau online yang diikuti oleh semua peserta didik mulai dari kelas VII, VIII dan IX. Dalam Pelaksanaannya, Pembelajaran IPS Daring terlebih dahulu mempersiapkan komponen-komponen pembelajaran mulai dari Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Startegi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Sumber Belajar dan Evaluasi Pembelajaran untuk Pembelajaran IPS Daring. Kendala pembelajaran IPS selama pembelajaran daring atau online dialami oleh pendidik dan peserta didik mulai dari kendala sinyal, besarnya kuota, jaringan internet yang tidak lancar dan kurang kosentrasi dalam pembelajaran. Strategi yang dapat dilakukan pihak sekolah dan pemerintah berupaya agar pembelajaran daring dapat berjalan secara efektif, seperti pemberian bantuan berupa dana kepada peserta didik dan pendidik yang terdampak covid-19 dari pemerintah, pemberian bantuan berupa kuota internet belajar kepada peserta didik dan guru. Ketercapaian Tujuan dalam pembelajaran dapat berjalan efektif apabila terdapat sikap dan kemauan dalam diri peserta didik untuk belajar, kesiapan diri peserta didik dan pendidik dalam kegiatan pembelajaran, serta mutu dari materi yang disampaikan.

Kata kunci: *Implementasi Pembelajaran, IPS, Pandemi Covid-19.*

ABSTRACT

Choirul Anwar (1810910014), *Implementation of Class IX Online Social Studies Learning at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Academic Year 2021/2022.*

This study aims to determine the implementation of social studies learning during the COVID-19 pandemic at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus in the 2021/2022 academic year. in online or online learning activities.

The formulation of the problem in this research is how to implement online social studies learning in class IX at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus in the 2021/2022 academic year? 2022?. What is the strategy for overcoming obstacles in the implementation of online social studies learning in Class IX at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus in the 2021/2022 academic year, how are the achievements in the implementation of online social studies learning in Class IX at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus in the 2021/2022 academic year?.

This research is a type of field research and uses a qualitative approach. Researchers conducted research at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, with research subjects there were 6 informants or resource persons, namely Grade 9 educators who taught social studies subjects at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, Head of Madrasah MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, and 2 students of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

The results of this study indicate that the implementation of social studies learning at MTs Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus during the Covid-19 pandemic was carried out online or online which was attended by all students starting from grades VII, VIII and IX. In its implementation, Online Social Studies Learning first prepares learning components starting from Curriculum and Learning Planning, Learning Media, Learning Strategies, Learning Methods, Learning Resources and Learning Evaluation for Online Social Studies Learning. Obstacles in social studies learning during online or online learning are experienced by educators and students ranging from signal constraints, large quotas, internet networks that are not smooth and lack of concentration in learning. Strategies that can be carried out by schools and the government are trying to make online learning run effectively, such as providing assistance in the form of funds to students and educators affected by COVID-19 from the government, providing assistance in the form of internet learning quotas for students and teachers. Achievement of goals in learning can run effectively if there is an attitude and willingness in students to learn, the readiness of students and educators in learning activities, and the quality of the material presented.

Keywords: *Learning Implementation, Social Studies, Covid-19 Pandemic.*