

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Sejarah Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Pesantren Planet NUFO (Nurul Furqon) terletak di Desa Mlagen, Kecamatan Pamotan, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah. Planet Nufo menerapkan sistem pesantren, memasukkan kebiasaan Al-Qur'an ke dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW menjadi pedoman utama dalam segala tindakan mulai dari bangun tidur hingga tidur kembali.

Awal berdirinya Planet Nufo pada tanggal 19 Mei 2019 berawal dari ide pengasuh yaitu Mohammad Nasih yang akrab di panggil abah nasih oleh santri-santrinya. Planet Nufo didirikan oleh Mohammad Nasih dan (alm) Arief Budiman. Latar belakang didirikannya pondok pesantren sekaligus sekolah alam ini tak lain disebabkan keresahan Mohammad Nasih tentang sistem pendidikan di Indonesia. Banyak sekolah yang mempelajari pelajaran umum, tapi agamanya tidak terakomodir. Sehingga abah nasih ingin anaknya memahami yang dasar seperti Al-qur'an, bisa mengartikan hazanah intelektual islam sehingga di buatlah Planet Nufo dengan konsep sekolah alam untuk menguasai materi-materi dasar yang harus di kuasai oleh anak-anak sebelum menguasai pelajaran yang lain.

Mohammad Nasih dan (alm) Arief Budiman sama-sama bertekad kuat untuk mencerdaskan anak-anak bangsa, sehingga mereka berdua berkolaborasi untuk mendirikan Yayasan Nurul Furqon ini. Sebelumnya (alm) Arief Budiman juga sudah memiliki Yayasan setingkat Sekolah Dasar (SD) di daerah Rembang yang menggunakan system konvensional. Dari situlah ia mengembangkannya dengan mendirikan sekolah yang konsepnya berbeda.

Begitupun dengan Mohammad Nasih, di Semarang ia juga sudah memiliki Lembaga Monash Institute yang fokus mendidik mahasiswa-mahasiswi di asrama yang berasal dari seluruh Indonesia. Dari sinilah tergabung dua pendiri yang sama-sama memiliki basic untuk menggeluti dunia Pendidikan. Angkatan pertama siswa dan santri Planet Nufo diambil dari

alumni sekolah dasar Nurul Furqon milik Arief Budiman, dan guru yang mengajar diambilkan dari lulusan asrama yang dikelola oleh Mohammad Nasih di Semarang baik lulusan sarjana, dan magister.

Pondok Pesantren Planet Nufo memang bukan hanya sekedar tempat biasa, namun di desain layaknya tempat khusus untuk belajar dengan menyenangkan. Tujuannya adanya anak-anak tidak merasa bosan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan. Dengan cara yang seperti itulah, diharapkan mereka menjadi penerus bangsa dengan kualitas cerdas dan bermanfaat bagi orang lain.

Memiliki sebutan planet, di antara perbedaan mendasarnya yang mengingatkan kita kepada benda yang berada diluar angkasa, hanya ingin menjadi berbeda dari yang lain. Salah satu prinsip paling dasar dalam membangun Planet Nufo ini adalah "*Different and the Best*", menjadi yang berbeda dibanding yang sudah ada, dan sekaligus yang terbaik. Sedangkan kata Nufo merupakan singkatan dari Nurul Furqon yang berarti cahaya pembeda (Al-Qur'an).¹

Setelah menginjak tahun ke empat, Planet Nufo mendidik siswa siswi dan para mahasiswa yang memiliki tekad kuat untuk menghafalkan Alquran yang datang dari seluruh penjuru Indoneisa. Apalagi di era pandemic kemarin yang kebanyakan kampus menggunakan system belajar dalam jaringan (daring) yang memberikan banyak waktu bagi mahasiswanya untuk belajar mandiri. Momentum tersebut digunakan oleh mereka untuk menghafalkan Alquran sekaligus belajar wirausaha di Planet Nufo.

2. Letak Geografis Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Letak geografis Planet Nufo berada di Desa Mlagen, Kecamatan Pamotan, Kabupaten Rembang Jawa Tengah. Gedung Planet Nufo berada di atas tanah seluas 2 hektar milik Mohammad Nasih sendiri, bangunan yang berdiri hasil iuran kedua belah pihak dan bantuan teman dekat yang murni tanpa adanya proposal yang direncanakan oleh Planet Nufo.

Pondok Pesantren Planet Nufo berlokasi di sebelah timur Desa Mlagen, Kecamatan Pamotan, Kabupaten Rembang. Lokasi di luar desa ini sengaja dipilih agar santri bisa

¹ <https://baladena.id/belajar-dengan-bermain-revolusi-sistem-pendidikan-di-planet-nufo/> , Diakses pada tanggal 29 Maret 2022, Pukul 14.38 WIB.

menyesuaikan dengan baik sesuai yang diinginkan. Lingkungan alam Planet Nufo adalah perkebunan dan persawahan, sehingga santri dapat mengeksplorasi alam yang masih asli.²

Letak Pondok Pesantren Planet Nufo sangat strategis karena berada di daerah pedesaan. Selain itu, adanya pesantren di masyarakat membuat pesantren ini berkembang cukup pesat, dan banyak santri yang datang berasal dari luar daerah. Selain itu, lokasi Pondok Pesantren Planet Nufo yang lahannya tanpa bantuan dari pihak manapun, para pengasuh dapat memanfaatkannya dengan sangat bijak dan mampu mengelolanya dengan baik tanpa keterlibatan pihak luar. Karena letaknya yang strategis, maka lokasi tersebut juga mempengaruhi minat calon santri, dan tentunya banyak orang yang mengetahui bahwa di Desa Mlagen terdapat pondok pesantren milenial unggulan dengan fasilitas yang baik.

3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

a. Visi

Terbinanya generasi Qur'ani yang berkualitas ilmu al-ulum, amwalu al-aghniya', dan siyasat u al-muluk wa al-mala'.

Makna dari visi di atas yaitu Pondok Pesantren Planet Nufo di harapkan dapat membina dan membentuk generasi milenial yang berkualitas berlandaskan pedoman Al-Qur'an. Selain berlandaskan pedoman kitab suci yakni ilmu-ilmu yang diajarkan para ulama yang ada di pesantren tersebut. Selain itu, menjadikan para generasi seperti unggul dalam kualitas bidang ilmu seperti ulama, kualitas harta seperti orang yang kaya akan ilmu, dan kualitas bidang politik seperti para raja dan pemimpin.

b. Misi

- 1) Memastikan santri hafal al-qur'an dengan manajemen waktu menghafal secara optimal.
- 2) Meningkatkan kemampuan memahami makna al-Qur'an berdasarkan kaidah ilmu alat dengan metode i'rab al-Qur'an.
- 3) Melakukan kajian terhadap sumber-sumber agama secara intensif untuk mencapai kemandirian intelektual.

² <https://www.monashinstitute.or.id/347/smp-alam-planet-nufo-nurul-furqon-for-quranic-habit-camp.html> ,Diakses pada tanggal 29 Maret 2022, Pukul 14.46 WIB.

- 4) Membentuk pribadi santri yang mandiri dan profesional dalam bekerja dengan melakukan pendampingan wirausaha yang berkelanjutan.

Makna dari misi yang di atas, pertama yaitu memastikan santri hafal al-ur'an dengan manajemen waktu menghafal seara optimal. Maksudnya adalah di harapkan santri yang mondok di Pesantren Planet Nufo mampu hafal sesuai target yang telah ditentukan di Pesantren, hal ini di lakukan untuk disiplin tepat waktu sehingga para santri mempunyai target hafalan untuk disiplin tepat waktu sehingga para santri mempunyai target hafalan yang jelas.

Misi yang kedua yakni, meningkatkan kemampuan memahami makna al-Qur'an berdasarkan kaidah ilmu dengan metode i'rab al-Qur'an. Maksudnya adalah Pondok Pesantren Planet Nufo berusaha meningkatkan kemampuan kepada santrinya terutama pada hal memahami makna dari kitab sui Al-Qur'an dengan metode I'rab Al-Qur'an. Hal ini dilakukan karena Al-Qur'an beda tulisan dan beda baaan akan memiliki arti yang berbeda, maka untuk menghindari hal tersebut Planet Nufo berusaha menerapkan metode tersebut.

Misi yang ketiga yaitu melakukan kajian terhadap sumber-sumber agama secara intensif untuk mencapai kemandirian intelektual. Maksud dari misi ketiga yakni Pesantren Planet Nufo mencoba melakukan sebuah kajian terhadap sumber – sumber agama yakni Al quran, hadist, ijmak, dan qiyas secara teliti sehingga santri mempunyai daya pikir yang jernih dan maampu mencapai pengetahuan secara mandiri berdasarkan akal pikiran masing – masing dengan berlandaskan sumber sumber agama.

Misi keempat yaitu Membentuk pribadi santri yang mandiri dan profesional dalam bekerja dengan melakukan pendampingan wirausaha yang berkelanjutan. Dari misi tersebut jelaslah Pesantren Planet Nufo mencoba memberikan pendidikan wirausaha kepada para santrinya agar apabila kelak keluar dari pondok dapat memanfaatkan peluang wirausaha. Karena selain mengajarkan kitab – kitab dan bahan ajar pesantren, juga melatih santri dan santriwati untuk wirausaha.

4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Planet Nufu Rembang

Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Planet Nufu Rembang³

Admin Yayasan : Abdurrahman Syafrianto, S.H

Urusan Kebersihan : Susan Venia, S.H

Dewi Robiah, S.Ag

Urusan Medkom : Ida Ariyani, S. Sos

Urusan Kesehatan : Fauziyatus Syarifah, S.Pd

Urusan Kewirausahaan : Su'udud Tasdiq, LLM.

• Koperasi : Triana Sri Hartati, S.Ag.

Almas Fairuza Salsabila

• Kambing : Su'udud Tasdiq, S.H.

• Kelinci : Arif Fathan Robi, S.Ag

• Ayam : Ahmad Khumaidi

• Magot : Mahful Amrullah

• Pupuk : Ficky Prasetyo Wibowo, S.Ag

• Green House : Ahmad Ainur Rofiq, S.Sos

Urusan Keamanan : Ficky Prasetyo Wibowo, S.Ag.

Urusan Logistik : Diah Inarotul Ulya, S.Ag

Urusan Perairan : Khumaid

Urusan Air Minum : Sirojul Munir

Urusan Listrik : Mughist

Dari struktur kepengurusan di atas, Admin yayasan mempunyai tugas utama yang sangat penting yakni mengatur keseluruhan dan sebagai penanggungjawab pesantren Planet Nufu. Dalam menjalankan tugasnya tentunya akan di bantu struktur organanisasi yang ada sesuai dengan perannya masing-masing. Karena setiap orang mempunyai tugas dan wewenang masing – masing agar terciptanya visi dan misi pesantren Planet Nufu. Terlebih peran kyai pengusaha dalam memberdayakan santri di planet nufu.

5. Keadaan Pendidik/Ustad Ustadzah

Berdasarkan hasil penelitian, Pondok Pesantren Planet Nufu (Nurul Furqon) Rembang memiliki tenaga pendidik yang memiliki kemampuan yang baik, yaitu sedang menempuh pendidikan pascasarjana (S2). Pondok pesantren dan sekolah alam ini dibangun atas kesadaran bahwa pendidikan yang

³ Dokumentasi Struktur Pondok Pesantren Planet Nufu Rembang, pada tanggal 8 Maret 2022.

sudah ada belum sesuai apa yang diharapkan Abah Mohammad Nasih, karena masalah utama pendidikan di Indonesia adalah kualitas guru. Sebagus apapun kurikulum, sebanyak apapun fasilitas yang disediakan pesantren dan sekolah, jika guru tidak berkualitas maka proses pendidikan akan gagal. Pesantren atau sekolah bisa tanpa gedung, tapi tidak bisa tanpa guru. Pesantren bisa tanpa fasilitas, namun tidak bisa dengan guru yang memiliki logika yang mengacaukan kalimat dengan subjek, predikat dan objek yang salah.

Anak kecil membutuhkan bantuan yang tepat untuk mengajukan pertanyaan dan dimotivasi untuk mencapai potensi mereka. Kesempatan pendidikan yang nyata telah disediakan oleh alam semesta. Faktor guru ini menyebabkan biaya operasional menjadi lebih tinggi. Karena guru tamatan S1 yang langsung melanjutkan ke S2 bahkan ada yang sudah S3. Mereka adalah SDM terpilih dan bahkan ada yang lulusan terbaik.⁴

Dengan guru yang baik, pengetahuan yang mumpuni, akan lebih mudah baginya untuk mengajar. Tentu saja, guru telah dipilih yang benar-benar memiliki panggilan untuk mengajar, sehingga mereka dipanggil untuk menemukan cara untuk memastikan siswa belajar pelajaran dengan cepat, dengan cara yang unik dan menarik.

Pendidik yang sangat muda dengan semangat yang membara. Namun, pesantren atau madrasah ini tidak pernah meminta bantuan dari pemerintah atau donatur, karena pelaksanaannya sepenuhnya mandiri, sehingga tidak memerlukan intervensi.

Dari Data di atas, menunjukkan bahwa ustad dan ustadzah juga mempunyai peran yang sangat penting dalam kegiatan belajar para santri di Pesantren Planet Nufo. Selain itu, tingkat pendidikan yang di miliki para tenaga pendidik juga bukan sembarangan dan bukan tingkat pendidikan yang bawah. Hal ini membuktikan bahwa pesantren planet nufo berupaya meningkatkan kualitas santrinya dengan cara memberikan fasilitas tenaga pendidik yang mumpuni dan sesuai dengan bidangnya.

⁴ Ustad Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret,2022, wawancara 1, transkrip.

6. Keadaan Santri

Pondok Pesantren Planet Nufu (Nurul Furqon) memiliki santri yang belum terlalu banyak, yaitu yang berjumlah kurang lebih 144 santri, santri di sini mulai dari Sekolah Dasar sampai Mahasiswa karena disini lebih banyak yang santri putra di bandingkan santri putri. Pondok pesantren ini baru berdiri pada tahun 2019, meskipun terbilang masih baru tapi santrinya sudah nusantra dari berbagai daerah seperti Jakarta, Brebes, Bekasi, Banjarnegara, Kebumen, Palembang, Jawa Barat, Tegal, Solo, Sumatera, Pati dan lainnya.

Pesantren ini menerima santri dari berbagai kalangan, baik dari NU, Muhammadiyah, maupun yang tidak berafiliasi dengan organisasi manapun, baik yang kaya maupun yang miskin, karena pesantren ini beroperasi dengan prinsip subsidi silang. Karena pesantren ini didirikan oleh seorang pendiri yang berpikiran terbuka.

Pesantren ini juga menerima santri yang bahkan memulai dari nol, terutama dalam urusan agama. Karena yang terpenting adalah mereka memiliki semangat belajar dan pengembangan diri untuk peningkatan kualitas. Ada juga yang hanya mempelajari Al-Qur'an dan fokus menghafalnya, yang biasa disebut dengan mahasiswa PT 10, yaitu program Tahfiz 10 bulan setelah hafalan Al-Qur'an. Sedangkan yang disebut sanja atau siswa remaja, yaitu siswa yang masih duduk di bangku sekolah (SMP atau SMK). Ada juga yang disebut sanchilas atau siswa cilik, yaitu siswa yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar (SD).

Tabel 4.1 Daftar Santri Pondok Pesantren Planet Nufu Rembang

No	Nama	Jumlah
1.	Santri Kelas VII SMP	32
2.	Santri Kelas VIII SMP	25
3.	Santri Kelas IX SMP	15
4.	Santri Kelas X MA	7
5.	Santri Kelas XII MA	3
6.	Santri Kelas XI SMK	7
7.	Santri Kelas Paket SMP	1
8.	Santri Sekolah Dasar	12
9.	Santri PT 10 (Program Tahfidz)	20
Total Semua Santri		144

Dari Data di atas, terlihat bahwa jumlah santri yang dimiliki Pesantren Nufo lumayan banyak, ini menjadikan bahan perbaikan mutu kualitas yang ada di pesantren Planet Nufo agar lebih banyak lagi santri yang mendaftar di pesantren planet nufo. Data yang terlihat paling banyak yakni santri kelas VII SMP dengan presentase 22,2 % dan paling sedikit yakni santri kelas paket SMP yakni dengan presentase 0,69%.

7. Sarana dan Prasarana

Pondok Pesantren Planet Nufo (Nurul Furqon) Rembang memiliki beberapa sarana dan prasarana yang memadai untuk proses pendidikan. Tentunya sarana dan prasarana yang dimiliki berbeda dengan pesantren lain dan lebih unik. Karena benda ini langsung menyatu dengan alam semesta, hanya ada beberapa ruang yang dibangun sederhana dan sekaligus terlihat klasik.

Planet Nufo menyediakan semua sarana dan prasarana yaitu sarana dan prasarana belajar dan bekerja. Karena sarana dan prasarana paling penting adalah menunjang pendidikan mereka, dan yang paling utama adalah SDM Gurunya.⁵

Sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Planet Nufo yaitu Aula belajar, rumah bambu, rumah gorong-gorong, gedung baru, asrama, gazebo, kapal darat, ayunan, rumah sesek, area perternakan dan area perkebunan.

Dari data di atas, menunjukkan bahwa fasilitas sarana dan prasarana yang ada di pesantren nufo memiliki aula belajar yang sering digunakan untuk proses belajar mengajar dan juga sholat berjamaah. Aula ini didesain dengan tanpa adanya meja dan kursi seperti sekolah pada umumnya. Rumah bambu, ruangan ini juga sering digunakan sebagai tempat pembelajaran. Santri merasa nyaman dan tenang, sebab udara terasa sejuk dan menyegarkan. Rumah gorong-gorong, didesain dengan sangat unik, bisa dipakai sebagai tempat tidur para santri dan juga dipakai untuk proses pembelajaran secara berkelompok, dan juga simaan al-Qur'an. Rumah baru atau gedung baru berfungsi sebagai aula utama. Bisa digunakan untuk acara- acara besar, seperti kegiatan olimpiade al-Qur'an dan Matematika, Qur'ani Habbit Camp dan lain sebagainya. Asrama, pesantren ini didesain dengan sistem *boarding*. Sehingga terdapat 1 asrama putra dan 1 asrama putri yang

⁵ Ustadz Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret,2022, wawancara 1, transkrip.

digunakan sebagai tempat tidur para santri. Gazebo, didesain menyerupai rumah papua digunakan juga sebagai tempat belajar para santri Nufo. Kapal Darat, biasanya kapal hanya ada di laut, namun ini ada di halaman depan Nufo. bisa digunakan untuk belajar dan bermain sambil menikmati keindahan alam yang masih alami. Ayunan, digunakan untuk bermain sekaligus simaan al-Qur'an para santri Nufo. Area perkebunan, Planet Nufo menyediakan area perkebunan yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan sehari-hari dan juga investasi masa depan. Santri Nufo tidak hanya diajarkan seara teori, namun mereka secara langsung praktik untuk merawat dan menjaga keindahan alam semesta. Selain itu, mereka juga dilatih untuk berwirausaha, melatih mental dan keperayaan diri mereka. Dan yang terakhir area peternakan, disediakan pula area peternakan: domba, ayam, bebek dan kelinci. Santri Nufo juga dilatih untuk beternak. Seperti yang telah diajarkan oleh Rasulullah, yaitu menjadi penggembala domba.

Maka dari itu perlu adanya fasilitas sarana dan prsarana yang mumpuni untuk menjadikn peran kyai pengusaha dalam memberdayakan para santrinya dapat berjalan lancar sehingga tujuan pemberdayaan akan tercapai.

8. Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Planet Nufo

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Harian Sanja (Santri Remaja) Pondok Pesantren Planet Nufo (Nurul Furqon) Rembang

No	Jenis Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu
1.	Sholat Tahajjud	Semua Santri	03.30 – 04.30
2.	Sholat Shubuh + Tashrifan/Vocab	Semua Santri	04.30 – 05.00
3.	Ngaji	Uastad/Ustadzah	05.00 – 06.00
4.	Piket Harian Pagi	Santri	06.00 – 06.25
5.	Piket Kewirausahaan	Santri	06.25 – 07.15
6.	Bersih2 + Sarapan	Santri	07.15 – 08.00
7.	Sholat Dhuha + Kultum	Semua Santri & Ustad/Ustadzah	08.00 – 08.15
8.	KBM	Santri	08.15 – 11.30
9.	Sholat Dzuhur	Santri	12.00 – 12.15
10.	Kajian Nufo Citizen	Ustad / Ustadzah	12.15 – 13.00
11.	Istirahat	-	13.00 – 15.00
12.	Sholat Ashar	Santri	15.00 – 15.15
13.	Piket Harian Sore	Santri	15.15 – 15.45

No	Jenis Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu
14.	Jadwal Kegiatan Kewirausahaan	Santri	15.45 – 17.20
15.	Bersih-bersih + Makan	Santri	17.20 – 18.00
16.	Sholat Maghrib	Santri	18.00 – 18.20
17.	Makan Malam	Santri	18.20 – 18.30
18.	Ngaji	Ustad/Ustadzah	18.30 – 19.30
19.	Sholat Isya' + Tashrif	Santri	19.30 – 20.00
20.	KBM Wajib	Santri	20.00 – 21.00
21.	Agenda Pribadi	Santri	21.00 – 22.00
22.	Istirahat	-	22.00 -

Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian PT 10 (Program Tahfidz 10 Bulan) Pondok Pesantren Planet Nufo (Nurul Furqon) Rembang

No.	Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
1	03.00-04.00	Shalat Tahajjud	Izzatuz Z.
2	04.00-05.00	Shalat Shubuh Berjamaah	Izzatuz Z.
3	05.00-06.00	Setoran Hafalan, Menyimak, dan Kajian Abana (K)	Fidia Nur Lathifah
4	06.00-09.00	Agenda Pribadi	Semua Santri PT 10
5	09.00-10.00	Sima'an Harian	Dhurrotun Nisa & Aazz A.
6	10.00-11.00	Kelas Bahasa ; English & Mandarin	Marwiyah
7	11.00-12.00	Agenda Pribadi	Semua Santri PT 10
8	12.00-12.30	Shalat Dhuhur Berjamaah	Khoirunnisa
9	12.30-13.30	Selasa, Rabu, dan Ahad : Kamus bersama Sanja	Fidia Nur Lathifah
		Senin, Kamis, dan Sabtu : Kajian IQ PT10	
10	13.30-15.00	Agenda Pribadi	Semua Santri PT 10
11	15.00-15.30	Shalat Ashr Berjamaah	Izzatuz Z.
12	15.30-18.00	Agenda Pribadi	Semua Santri PT 10
13	18.00-18.30	Shalat Maghrib Berjamaah dan Makan Malam	Semua Santri PT 10

No.	Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
14	18.30-19.30	Menyimak (Kondisional)	Semua Santri PT 10
15	19.30-20.00	Shalat Isya' Berjamaah	Izzatuz Z.
16	20.00-21.00	Kajian Tafsir dan Hadits (IQ dan Tashrif)	Fidia Nur Lathifah

Keterangan :

Agenda Pribadi : Menambah Hafalan, Murajaah, Piket Harian, Bersih-bersih diri, dan Wirausaha.

Dari ke dua Tabel di atas antara Jadwal Kegiatan Harian Sanja (Santri Remaja) Pondok Pesantren Planet Nufo (Nurul Furqon) Rembang dengan Jadwal Kegiatan Harian PT 10 (Program Tahfidz 10 Bulan) Pondok Pesantren Planet Nufo (Nurul Furqon) Rembang lebih menojol yang program harian PT 10 karena di dalam agenda yang sangat padat santri diwajibkan mengikuti sesuai dengan jadwal dan tentunya harus disiplin. Ini juga melibatkan antara santri dan para pendidik harus senantiasa mencoba bekerja sama dengan baik agar dapat mewujudkan program tahfidz yang hanya berdurasi 10 bulan saja, karena tentunya wali santri juga mengharapkan putra – putrinya hafal dalam waktu kurang lebih 10 bulan sesuai dengan nama program tahfidz 10 bualan. Tak kalah menariknya dengan program Jadwal Kegiatan Harian Sanja (Santri Remaja) yang memadukan antara kajian kitab, hafalan Al – quran dan kegiatan belajar menjadi wirausaha. Jadi dalam hal ini semua santri dan elemen yang ada di Pesantren Nufo harus mampu beekerja sama dan tetap istioqomah agar agenda – agenda dan program dapat di jalankan dengan baik.

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Peran Kyai Pengusaha dalam Pemberdayaan Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Ada beberapa usaha Abah Nasih, diantaranya sebagai berikut:

a. Bidang Pertanian

Mohammad Nasih memiliki usaha di bidang pertanian di daerah Rembang, di daerahnya ia dikenal sebagai orang yang memiliki banyak usaha variatif dalam bidang pertanian. Menanam tebu menjadi prioritas utama sebab puluhan hektar tanahnya berada di daerah Rembang yang secara geografis gersang dan banyak krisis airnya.

Selain tebu, Abah Nasih juga menanam Timun, Jagung, Cabai, Terong, Pisang, Tembakau dan banyak lagi. Semua ditanam sesuai musimnya dan dilakukan rutin sejak 15 tahun yang lalu.

b. Bidang Peternakan

Sejak SD Abah Nasih juga sudah memiliki banyak hewan ternak dari pemberian bapaknya. Ia sering mengembala puluhan kambing dan sapi sampai ke daerah hutan tetangga kampung.

Pernah juga mencoba usaha ternak kelinci hingga memiliki 180 babon induk. Tapi saat ini dia fokus di kambing dan Sapi, meski tak banyak tapi jumlah ternaknya sudah paling banyak di daerahnya. Abah Nasih memiliki Kambing 300 ekor dan sapi 24 ekor, Juga memiliki 3 kerbau sebagai hobi semata.

c. Bos Tanah.

Hampir setiap hari, orang kepercayaan Abah Nasih ditawarkan tanah untuk disampaikan ke bos tanah tersebut untuk dibeli. Akan tetapi ia tetap harus mempertimbangkan lokasi dan jangkauan harga supaya tetap bisa membiayai usaha dan lembaga pendidikannya. Memang banyak tanah hasil ia beli untuk dijual lagi, akan tetapi lebih dijadikan sebagai investasi dan dikembangkan dalam hal pertanian. Menurut Arif, salah satu pengelola usaha Abah Nasih, setiap bulan bisa dikatakan pasti membeli tanah hingga siapapun yang hendak menjual tanahnya pasti ditawarkan dulu ke Abah Nasih.

Peran kyai di Pondok Pesantren Planet Nufo, sebagai berikut:

- 1) Kyai sebagai motivator
- 2) Kyai sebagai visioner
- 3) Kyai sebagai komunikator
- 4) Kyai sebagai innovator
- 5) Kyai sebagai pendidik (educator)

Pondok Pesantren Planet Nufo ini bersifat sederhana, karena kyai abah nasih orang yang sangat terbuka. Egaliter adalah ingin membuat santri biasa, tapi dalam tataran kesopanan yang tepat. Jadi santri itu tetap berakhlak mulia, tapi tidak menghambat mereka untuk belajar. Santri di sini semuanya menghafal Al-qur'an, setiap hari mereka setoran ke ustad ustadzahnya masing-

masing. Abah nasih menyimak hafalan santri kalau sudah 1 Juz dan lancar, dan kesalahannya di bawah 20 baru boleh simakkan sama abah nasih.

Hal serupa di sampaikan oleh Ustad Su'ud bahwa peran kyai di Pondok Pesantren Planet Nufo itu sangat penting, karena abah nasih memastikan sedetail mungkin santri ini bisa atau tidak. Beliau mengarahkan santri dengan pendidikan yang paling baik dan benar, memastikan penyerapan santri saat pembelajaran itu benar-benar maksimal. Lalu, memastikan santri itu paham, bisa dan mempunyai perkembangan. Karena abah nasih ingin mereka menjadi penerus bangsa dengan kualitas cerdas dan kaya.⁶

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh di lapangan, beberapa sistem pendidikan di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang sebagai berikut:

- 1) Kegiatan Keagamaan, seperti: Sholat berjama'ah, ngaji Al-Qur'an, kajian tafsir, kitab tafsir jalalain, i'robul qur'an dan khotbah.
- 2) Pembelajaran penunjang sekolah formal: Hafalan Al-Qur'an.
- 3) Kegiatan kewirausahaan: Koperasi, berternak domba, berternak kelinci, berkebun di green house, Telur Puyuh, Maggot dan Jamur.

Abah Nasih itu tidak seperti kyai pada umumnya, beliau disini langsung mengajari santrinya IQ (I'robul Qur'an) dengan secara detail, bahkan mengecek satu persatu peningkatan yang didapatkan. Tidak seperti kyai pada umumnya yang hanya mengajar dengan murid banyak tetapi tidak memastikan perkembangannya. Ketika Abah datang ke Nufo juga menyimak santrinya yang hendak simaan 1 juz, beliau juga tidak gengsi disimak balik oleh santrinya. Kemudian dilain mengajar, Abah mengawasi kerja para tukang, dan berkesibukan lain seperti memotong tanaman dan menanam, dan segala kesibukan bisa dilakukan Abah Nasih.⁷

⁶ Ustadz Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret,2022, wawancara 1, transkrip.

⁷ Ahmad Ari Saputro, wawancara oleh penulis, 9 April,2022, wawancara 3, transkrip.

Selain itu, abah nasih memastikan seluruh santri berdaya dalam segi intelektual dan finansialnya dengan menggunakan metode Al-Qur'an dan wirausahanya. Karena abah tidak ingin santri nufo seperti santri pada umumnya, yang bingung dengan masalah finansial ketika telah lulus dari Planet Nufo.

Proses pembelajaran di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang yaitu:

- 1) Belajar diruangan terbuka
- 2) Semua Nufo zitizen berkesempatan untuk mengajar
- 3) Ada mentor sebaya dan mentor senior
- 4) Pembelajaran yang intensif (1 ustadz/ustadzah memegang 4 santri)
- 5) Belajar dari pagi sampai malam
- 6) Belajar sambil bermain
- 7) Diajari berwirausaha

Adapun enam pendekatan metode yang diterapkan dalam membentuk perilaku santri, yaitu:

- 1) Metode keteladanan
- 2) Metode latihan dan pembiasaan
- 3) Metode mengambil pelajaran (*ibrah*)
- 4) Metode melalui nasehat (*mauidzah*)
- 5) Metode melalui kedisiplinan
- 6) Metode mendidik melalui *targhib wa tahzib*

Di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang selain diajarkan tentang kewirausahaan, mereka juga diajarkan membaca kitab kuning dengan metode "*utawi iku*" yang digunakan pesantren salaf. Jika cara ini biasanya sebagian guru atau kyai membaca dan santri hanya mendengarkan penjelasan, tapi di planet nufo sebaliknya santri yang langsung mempraktekkan dan guru menjadi korektor. Jika salah, langsung di betulkan. Berdasarkan data kami, ternyata sebagian besar santri dapat memahami i'rab atau tata bahasa arab, sehingga memberikan kefasihan kepada santri dari nberbagai daerah. Disini kami menekankan pembelajaran untuk 1 guru privat mengajar hingga 4 santri. Hal ini karena selama ini pembelajaran skala besar hanya menghasilkan sedikit santri yang dapat membaca kitab kuning tidak lebih dari 2%. Hal ini menjadi pertimbangan mendasar kami, agar para pengasuh pesantren lebih berperan sebagai motivator, pembangun konstruksi berfikir

dan teladan nyata dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam bekerja.

Sebab, sebagai figur sentral, para santri mencontoh apa yang mereka lihat secara langsung pada pengasuh dan para ustadz ustadzah. Sebab, melihat semangat anak-anak menanam sayuran dan berternak domba, karena pengasuh memberikan contoh konkret. Dan ini memang menjadi target besar, melahirkan SDM yang berilmu dan berharta, yang dengan keduanya bisa diandalkan untuk menjadi pemimpin dan berkuasa.

2. Proses Pelaksanaan Program Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Pondok Pesantren Planet Nufo memiliki dua visi kemandirian dasar, yaitu : kemandirian intelektual dan kemandirian finansial.

a. Mandiri Intelektual

Kemandirian Intelektual di Planet Nufo dibangun dengan melakukan kajian al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad saw. Pembelajarannya diselenggarakan secara utuh dimulai dari membaca dengan tajwid sampai memahami tafsirnya. Mandiri Intelektual meliputi Hafalan Al-Qur'an, SDM guru yang minimal lulusan S2 bahkan S3 dan pendidikan formal lainnya.

Para santri di Planet Nufo diperkenalkan dengan tujuh kewajiban kepada al-Qur'an, yaitu membaca, mengartikan, menghafalkan, merenungkan, mengerjakan, mengajarkan dan memperjuangkannya. Ketujuh kewajiban itu laksanakan santri dan dijalankan secara bertahap, walaupun beberapa diantaranya secara praktik kemudian bisa dijalankan secara bersamaan.

1) Hafalan Al-Qur'an

Salah satu proses kegiatan pembentukan santri mandiri yang ada di pondok pesantren planet nufo adalah hafalan al-quran, yang mana para santri diwajibkan untuk mengikuti kegiatan hafalan dengan sistem kegiatan mentoring hafalan dan belajar mandiri atau mentor bersama ustadz ustadzah belajar materi wajib atau perminatan bakat.

Sebagaimana yang dikatakan oleh Ustadz Su'ud selaku penasehat di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang yakni:

“Santri diplanet nufo semuanya menghafal al-Qur’an setiap hari setoran ke ustadz ustadzah, abah nasih menyimak hafalan santri kalau sudah 1 juz dan lancar dan kesalahannya dibawah 20 baru simak sama abah nasih. Bahkan abah nasih memastikan sedetail mungkin santri ini bisa atau tidak. Bahkan abah mengarahkan santri dengan pendidikan yang paling baik, memastikan penyerapan santri pembelajaran itu benar-benar maksimal. Selain itu, abah memastikan santri itu paham dan bisa, dan mempunyai perkembangan. Karena abah nasih ingin mereka menjadi penerus bangsa dengan kualitas cerdas dan kaya.”⁸

Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa dengan kegiatan yang ada di pondok pesantren planet nufo ini membantu para santri dalam peningkatan ilmu pengetahuan terutama dalam ilmu agama sehingga membuat para santri cerdas dan berkualitas.

2) SDM pendidik yang berkualitas

Para guru di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang, semuanya menempuh pendidikan S2, dan kami dorong untuk melanjutkan studi sampai S3. Guru di sini tidak berjumlah banyak, tetapi kualitasnya harus bagus.

Dengan kualitas guru yang bagus, ilmunya mumpuni, maka dia akan lebih mudah untuk mendidik. Tentu saja sudah dipilih guru yang benar-benar memiliki panggilan untuk mendidik, sehingga mereka terpenggil untuk selalu mencari cara membuat para murid cepat menangkap pelajaran, dengan cara-cara yang unik dan menyenangkan.

Hal serupa yang di katakan Ustadz Su’ud bahwa: “Pembelajaran di Pondok Pesantren Planet Nufo dimulai dari potensi anaknya dan dibuat seni privat. Jadi pembelajaran disini seni private dengan rasio 1:4 (guru:murid), jika saya desain seperti pesantren atau sekolah lainnya dengan satu guru mengurus 20-30 murid seperti di kelas

⁸ Ustadz Su’ud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret, 2022, wawancara 1, transkrip.

konvensional itu tidak masuk akal. Sebab, itulah yang menyebabkan banyak anak tidak memahami pelajaran.”⁹

Hasil penelitian di atas, jika tidak diperhatikan secara optimal dengan rasio 1:4 yang sesungguhnya juga dipraktikkan di Finlandia, diharapkan anak-anak akan mendapatkan penanganan secara tepat, dibina dengan optimal sesuai dengan potensi besar.

b. Mandiri Finansial

Pesantren Planet Nufo tidak mengajukan proposal pendanaan kepada pihak manapun, tetap konsisten hingga hampir usia tiga tahun. Tentunya hal ini dilakukan untuk mengembangkan karakter para santri. Bagaimana mungkin lembaga pendidikan mampu melahirkan SDM yang memiliki karakter kuat dalam menjaga harga diri ('iffah) kalau mereka hidup dan terbiasa dengan lingkungan yang memenuhi kebutuhan mereka dan mereka harus mencari batuan di tempat lain. Bukan berarti Planet Nufo tidak mendapat bantuan dan membuka pintu kepada pihak lain. Planet Nufo juga telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang bersympati, tetapi itu dilakukan dengan sukarela. Seringkali mereka memberikan bantuan untuk hal-hal tertentu, atau menerima bantuan mereka untuk apapun yang dibutuhkan.

Keberadaan Planet Nufo adalah untuk menciptakan lembaga pendidikan yang mendidik semua orang, kaya atau tidak kaya. Ini adalah bentuk yang mengkhawatirkan karena makin kuatnya kecenderungan menjadikan lembaga pendidikan sebagai lahan bisnis. Bahwa kami mengajarkan para santri bisnis, bahkan menjadi program utama di palnet nufo. Namun jangan sampai lembaga pendidikan ini menjadi lahan bisnis yang membuat santri dari kalangan tak mampu tidak bisa masuk. Kami memiliki bisnis yang dapat menghasilkan arus kas yang cukup untuk mendorong kegiatan belajar mengajar. Semua guru disini memiliki bisnis yang memungkinkan mereka bertahan dan bahkan melanjutkan studi pascasarjana. Makanya kita tidak perlu mengajukan dana kepada pihak manapun atau siapapun..

⁹ Ustadz Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret, 2022, wawancara 1, transkrip.

Prinsip yang selalu diajarkan oleh Abah Nasih selaku pengasuh Pondok pesantren Planet Nufo Rembang, yaitu:

“Kita harus mampu membiayai sendiri idealisme kita. Jika ada orang lain yang ikut berkontribusi, itu berfungsi hanya untuk mengakselerasi. Jangan sampai logika kita mati, karena kita tidak memiliki logistic yang cukup.”

Berdasarkan kajian di atas, Planet Nufo tidak pernah meminta bantuan pemerintah atau donor. Organisasi ini sepenuhnya independen, sehingga bebas dari campur tangan.

Santri tidak hanya dididik dengan pengetahuan agama, tetapi juga memiliki keterampilan interpersonal yang akan membuat mereka tetap hidup, terutama di masa depan. Pesantren Nurqon yang biasa disebut Planet Nufo telah melakukan berbagai upaya untuk memberdayakan santrinya agar mandiri secara finansial sehingga dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Pesantren Planet Nufo sedang mengembangkan beberapa bisnis. upaya ini harus dikombinasikan dengan program pendidikan saat ini. Secara rinci usaha tersebut dikelompokkan menjadi 4 (empat) jenis usaha, yaitu usaha di bidang peternakan, pertanian, pengolahan dan pariwisata pendidikan. Dalam 4 jenis usaha tersebut disisipkan konten edukasi yang dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa.

C. Analisis Data

1. Analisis Data tentang Peran Kyai Pengusaha dalam Pemberdayaan Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Kyai dan pesantren adalah merupakan satu kesatuan yang tak mungkin dipisahkan, sebab seorang figur kyai sangat penting dalam berbuat segala kebijakan, pengelolaan dan pengembangan pesantren. Dengan kharisma dan kemampuannya mengelola pesantren, kyai merupakan pelopor pendidikan islam di Indonesia. Kyai adalah pemilik sekaligus pemimpin di pesantren. Tentunya sebagai pemilik, segala kebijakan pembangunan, baik fisik non fisik bersumber dari

kyai. Peran penting kyai merupakan ciri khas pesantren itu sendiri.¹⁰

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh di lapangan, beberapa sistem pendidikan di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang sebagai berikut:

- a. Kegiatan Keagamaan, seperti: Sholat berjama'ah, ngaji Al-Qur'an, kajian tafsir, kitab tafsir jalalain, i'robul qur'an dan khotbah.
- b. Pembelajaran penunjang sekolah formal: Hafalan Al-Qur'an.
- c. Kegiatan kewirausahaan: Koperasi, berternak domba, berternak kelinci, berkebun di green house, Telur Puyuh, Magot dan Jamur.

Peran kyai di Pondok Pesantren ada beberapa pendekatan yang diterapkan dalam membentuk perilaku santri, diantaranya sebagai berikut:

- a. Metode Keteladanan

Metode keteladanan yang digunakan untuk mewujudkan tujuan pengajaran dengan memberikan contoh keteladanan yang baik kepada santri agar mereka memiliki akhlak yang mulia. Untuk melahirkan santri yang cerdas dan berkuasa, ustadz ustadzah tidak hanya cukup memberikan prinsip saja karena yang lebih penting bagi santri adalah SDM pendidik yang berkualitas yang memberikan keteladanan dalam menerapkan prinsip tersebut. Sehingga sebanyak apapun prinsip serta langkah dalam penerapan sebuah metode yang diberikan tanpa disertai dengan contoh teladan hanya akan menjadi kumpulan teori tanpa makna.

- b. Metode latihan dan pembiasaan

Metode latihan dan pembiasaan adalah dua metode yang saling terkait. Dalam istilah yang digunakan kyai dalam nasihat-nasihat para santri:

- 1) Bangun pagi

Pada kegiatan bangun pagi di Pondok Pesantren Planet Nufo dilakukan dengan adanya pengurus keliling untuk membangunkan santri-santri yang belum bangun. Santri dibangunkan sebelum shubuh sekitar pukul

¹⁰ Mia Kurniati, dkk. *Peran Kepimpinan Kyai Dalam Mendidik dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat* Vol 2 No. 2, 2019.

03.30 WIB setiap hari. Santri selalu di biasakan bangun pagi sebelum shubuh. Dengan metode pendidikan karakter pembiasaan melalui kegiatan ini ketika pengurus keliling untuk membangunkan santri, santri langsung bangun ke kamar mandi untuk mengambil air wudhu untuk persiapan sholat tahajjud dan sholat shubuh. Metode pembiasaan itu sendiri adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar menjadi kebiasaan.

2) Membagi waktu

Kegiatan membagi waktu yang dilakukan santri yang merupakan bentuk metode pembiasaan yang ada diteori metode pendidikan karakter. Membagi waktu selalu dilakukan santri secara berulang-ulang agar santri dapat mengikuti kegiatan yanag ada di pondok seperti Hafalan al-Qur'an, KBM (sekolah formal) dan kegiatan wirausaha. Dan pembiasaan itu sendiri adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu menjadi kebiasaan.

c. Metode *ibrah* (mengambil pelajaran)

Metode *ibrah* berpengaruh terhadap prestasi karena pendidikan melalui teladan diharapkan mampu menerjemahkan dan mengungkapkan rasa melalui pikiran dengan gerakan atau kenyataan, sehingga dapat benar-benar membuka jalan bagai pendapatnya. Jadi, metode *ibrah* berpengaruh terhadap prestasi, baik dari materi atau tingkah laku, karena di sini kyai menjadi panutan. Maka, sebagai pendidik santri harus berhati-hati dan lebih halus dalam bertutur kata dengan menyampaikan materi.

d. Metode melalui *mauidzah* (nasihat)

Salah satu upaya Abah Nasih selaku pengasuh pondok pesantren Planet Nufo dalam proses pendidikan karakter melalui kajian dalam mengerjakan dan menyampaikan materi. Dalam memberikan nasehat yang disampaikan dengan melalui kajian, upaya ini sering dilakukan pengasuh pada tiap-tiap pertemuan ketika kajian kitab kuning seperti I'rabul Qur'an dan ketika sholat shubuh dan setelah tadarus bersama. Setelah itu, abah nasih memanfaatkan waktu dengan memberikan pesan-pesan moral yang baik kepada santri mengenai pendidikan karakter.

e. Mendidik melalui kedisiplinan

Pendidik karakter santri di pondok pesantren melalui metode kedisiplinan. Di pondok pesantren planet nufo istilah kedisiplinan ini di ungkapkan dengan istilah tertib. Tata tertib, tata aturan, di pondok pesantren planet nufo untuk mendidik para santri dalam beberapa tertib:

1) Tertib beribadah

Untuk membangunkan dan memastikan santri untuk berjamaah di masjid. Membimbing dan menugaskan santri untuk adzan, dan membimbing santri untuk latihan khutbah.

2) Tertib kesehatan dan kebersihan

Setiap pagi dan sore santri melakukan piket kebersihan sesuai jadwal.

3) Tertib izin pulang

Santri pulang satu tahun sekali, di hari libur idul fitri. Dan santri setiap izin keluar dari pondok harus izin ke pengurus dengan alasan secara detail.

f. Mendidik melalui *targib wa tahzib*

Santri mendapatkan *targib* yaitu yang sadar akan sesuatu kebaikan yang dihargai oleh orang lain, sehingga dapat membuahkan pertahanan kelakukan baik terhadap dirinya. Karena merasa di perhatikan dan dihargai atas kerja kerasnya. Penghargaan, pemberian jasa, apresiasi dari pengurus untuk santri membuat santri bersemangat untuk berakhlak mulia. Bentuk apresiasi kepada santri berprestasi dalam hal hafalan al-Qur'an. Maka, semua santri Nufo menjadi generasi dengan karakter qur'ani.

Tahzib dalam pesantren mengidentifikasi agar santri malu jika melanggar pelaturan. Yang menjadikan keadaan dirinya yang berbeda dengan santri lain yang tidak terhubung. Misalnya tidak sholat jamaah akan mendapatkan hukuman dicambuk, dan tidur di bawah jam 10 pagi di siram.

Jika dapat disimpulkan bahwa analisis peran kyai mempunyai pendekatan yang diterapkan dalam membentuk perilaku santri agar santri dapat membiasakan kehidupan mandiri dan kedisiplinan dipondok pesantren.

2. Analisis Data Program Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo

Santri di Planet Nufo dengan tujuh kewajiban terhadap al-Qur'an, yaitu membaca, mengartikan, menghafalkan, merenungkan, mengerjakan, mengajarkan dan memperjuangkan al-Qur'an. Ketujuh kewajiban ini dipenuhi oleh santri dan harus diselesaikan secara bertahap, meskipun beberapa di antaranya dapat dilakukan secara bersamaan dalam praktik.

Tahap pertama, membaca dan menguraikan sebelum tahap kedua. Setelah santri mengembangkan kemampuan menafsirkan kata, mereka diberi saran untuk menghafal kata. Sebab, kemampuan menguraikan teks al-Qur'an sangat berkorelasi dengan keberhasilan membaca al-Qur'an secara keseluruhan. Kemampuan menafsirkan menggunakan memori standar memungkinkan penghafal untuk menyelesaikan 30 juz dalam waktu kurang dari tiga atau bahkan dua tahun. Namun, tanpa kemampuan menafsirkan teks, sulit bagi penghafal untuk membaca tanpa pemahaman dan asosiasi, yaitu merenungkan. Merenungkan al-Qur'an akan menjadi lebih sempurna jika seluruh ayat ada di dada (baca: hafalan).¹¹

Pertimbangan mendalam dari seluruh ayat yang revelan dan konteks sosio-historisnya akan mengarah pada pemahaman yang tepat. Pemahaman yang benar ini akan menjadi pedoman hidup yang dapat kerjakan atau diamalkan. Dengan kualitas ini, santri akan memiliki kualitas yang lengkap untuk mengajarkan al-Qur'an kepada sesama santri atau individu, atau untuk berlatih setelahnya, yang akan menjadi beban mengajar. Di sisi lain, menanamkan sesuatu yang sudah dipahami dan bahkan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, akan menghasilkan kebahagiaan setelah penerapan tuntunan al-Qur'an secara individu, juga dalam komunitas kecil, tugas selanjutnya adalah memperjuangkannya dan menjadikannya sarana dari kebijakan publik.

Selain itu, pada dasarnya setiap santri memiliki potensi besar masing-masing dalam hal pengembangan keterampilan hidup ini. Karena itulah, yang diperlukan hanyalah mengeksplorasi bakat dan minat mereka dalam usaha di bidang tertentu. Seperti di Planet Nufo dengan mengeksplorasi bakat

¹¹ <https://baladena.id/planet-nufo-dan-dua-visi-kemandirian/> ,diakses pada tanggal 18 April 2022, Pukul 12.14 WIB.

dan minat mereka dalam mempelajari ilmu pengetahuan. Ada beberapa pilihan, diantaranya : pertanian, perternakan dan perikanan. Hal itu sudah di paparkan di Program Santri Mandiri, sebagai berikut:

a. Pemberdayaan Pendidikan

1) Pelaksanaan Program Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang

Pelaksanaan program santri mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang sebagai berikut:

- a) Pagi : kegiatan belajar materi wajib dan perminatan 1 bakat yang dipilih.
- b) Siang : kegiatan belajar mandiri dengan mentor sebaya untuk mengasah kemampuan berdiskusi dan menyelesaikan masalah
- c) Sore : kegiatan praktik wirausaha yang di pilih
- d) Malam : kegiatan mentoring hafalan dan belajar mandiri atau mentor bersama ustadz ustadzah belajar materi wajib atau perminatan bakat.

Program santri mandiri itu para santri diberi pelatihan ketrampilan sebagai bekal wirausaha. Program ini di buat agar memiliki potensi bidang ekonomi kreatif, sehingga para santri memiliki bekal yang cukup setelah selesai menempuh pendidikan. Tujuan dari program santri mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo Rembang adalah santri memiliki kehidupan yang lebih baik dengan bekal keterampilan, dengan ilmu keterampilan dan wirausaha diharapkan nanti setelah lulus dari pendidikannya mereka mempunyai bekal untuk menafkahi hidupnya sendiri.¹²

Selain itu, tujuan dari program santri mandiri adalah untuk membuat mereka mandiri secara finansial, membuat mereka kaya raya, memiliki kekayaan untuk membantu banyak orang, dan memiliki kekayaan pengetahuan untuk memberikan beasiswa di masyarakat pedesaan. Selain mandiri secara finansial,

¹² Izzatuz Z, wawancara oleh penulis, 30 Maret,2022, wawancara 4, transkrip.

mereka juga mandiri secara intelektual dan mampu memberdayakan banyak orang.¹³

Proses kegiatan program santri mandiri dilaksanakan dengan harmonis. Sistem pendidikan di Planet Nufo di rancang dengan kolaborasi program pendidikan dan kewirausahaan. Oleh karena itu, tidak ada halangan atau alasan mengapa santri tidak dapat mengalokasikan waktunya.

Ada beberapa waktu khusus dimana santri dipersilahkan untuk mengaji, belajar maupun melaksanakan program santri mandiri. Untuk mengenai jadwal wajib kegiatan program santri mandiri, setiap pagi setelah setoran hafalan, siang hari setelah sholat dzuhur dan kajian, dan sore hari setelah sholat ashar. Waktu lain juga bisa diatur sesuai bidang usaha yang dipilih, karena sebagian pengusaha pemanenan, perawatan dan lainnya secara berkala.¹⁴

b. Pemberdayaan Ekonomi

1) Bentuk Kegiatan Program Santri Mandiri di Pondok Pesantren Planet Nufo

Bentuk penanaman dan praktik langsung di lapangan untuk pengelolaan wirausaha. Santri di bekal ilmu berwirausaha serta diajari dalam proses berwirausaha di lapangan.

Semula setiap santri di fasilitasi oleh pondok dua kambing untuk mulai berwirausaha. Namun, berjalannya waktu setiap santri diizinkan dan diwajibkan memilih wirausaha sesuai dengan bakat minatnya (passion), agar mampu mengaplikasikan bekal ilmu wirausaha secara lebih serius untuk bekal kemandirian finansial di masa depan. Wirausaha yang ada di Planet Nufo banyak beragam, diantaranya¹⁵ :

a) Usaha peternakan, seperti : Kambing dan Domba, sapi, kelinci, puyuh, ayam, bebek dan enthog.

¹³ Ustadz Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret, 2022, wawancara 1, transkrip.

¹⁴ Mei Racmawati, wawancara oleh penulis, 22 Maret, 2022, wawancara 2, transkrip.

¹⁵ Mei Racmawati, wawancara oleh penulis, 22 Maret, 2022, wawancara 2, transkrip.

- b) Budidaya lalat BSF dan manggot, lele, jamur tiram dan jamur janggol.
- c) Pengelolaan hasil perkebunan dan green house berupaya sayur mayur.
- d) Perniagaan dan jasa: laundry, air minum galon dan kafeteria.

Ahmad Ari Saputro, sebagai pengurus di Pondok Pesantren Planet Nufo, menjelaskan:

”Diantara program santri mandiri wirausaha yang disebutkan di atas, saya belum melihat mana yang lebih unggul, karena semuanya adalah wirausaha baru dan masih berkembang. Jika keunggulan tidak terlihat pada wirausahawan, tetapi pada keterampilan wirausahawan. Karena dalam program santri mandiri ada beberapa pengusaha: ada yang ikut berwirausaha domba, ada pengusaha jamur, dll. Makanya ada juga santri yang rajin belajar, dia akan menekuni pelajaran tersebut, dan itu terlihat bahwa ia ahli dalam bidang peternakan domba. Namun, ada juga santri yang tidak begitu serius dalam memulai suatu usaha, maka dari itu kemampuan seorang wirausaha untuk menjadi luar biasa dalam memulai suatu usaha.”¹⁶

Berdasarkan hasil dari wawancara di atas bahwa keunggulan di wirausaha ini adalah skill pengusaha, diantara wirausaha belum bisa dibandingkan karena masih sama-sama berkembang”.

- 2) Pengelolaan pendapatan dari hasil program santri mandiri

Untuk pengelolaan dari kegiatan program santri mandiri dilakukan dengan sistem terpusat atau wirausaha sentris. Dari masing-masing bidang kewirausahaan membuat laporan pengelolaan pendapatan perbulan yang dikelola oleh bendahara di setiap masing-masing bidang, kemudian laporan tersebut disampaikan kepada direktur utama kewirausahaan NUFO untuk diatur dan dikelola agar menjadikan seluruh warga NUFO (Nufo Citizen) terberdayakan secara optimal. Karena keberhasilan dan

¹⁶ Ahmad Ari Saputro, wawancara oleh penulis, 22 Maret, 2022, wawancara 3, transkrip.

keuntungan pendapatan wirausaha sebesar-besarnya dilakukan untuk memenuhi kesejahteraan bersama warga planet nufo.

Karena kewirausahaan di Planet Nufo masih berkembang, tetapi kewirausahaan disini sudah menghasilkan. Adapun penghasilan yang Sanja (santri remaja) dapatkan dari hasil wirausahanya, karena tidak semua santri dapat memperoleh penghasilan dari wirausahanya, sehingga penghasilan santri adalah ilmu. Mereka menghabiskan kegagalan untuk berwirausaha bukan seolah-olah mereka digaji. Jadi ketika santri belum bisa mendapatkan penghasilan, setidaknya minimal santri telah memperoleh ilmu. Karena tujuannya untuk diterapkan di masa depan ketika mereka lulus dari planet nufo, ada beberapa yang sudah mendapatkan penghasilan harian, mingguan dan bulanan itu langsung diserahkan ke mentor masing-masing.

Jadi uang saku harian di sini dibatasi tujuh ribu, dan ada bank Nufo ketika santri ingin membeli sabun di koperasi. Ada waktu tertentu untuk mengambil uang, pakai uang nufo. jika seorang santri membeli sabun, dll. Lebih dari tujuh ribu, anda dapat berkomunikasi dengan mentor. Setiap ustadz ustadzah bertanggung jawab atas 4-5 santri remaja.

c. Pemberdayaan Sosial Budaya

1) Pemberdayaan melalui hasil dari kegiatan program santri mandiri

Pola fikir mereka sudah berbeda, rata-rata santri di luar pondok pesantren planet nufo sudah unggul. Karena berfikirnya mereka sudah tidak jangka pendek lagi, tapi sudah berfikir untuk masa depan.

Selain itu, mereka pandai dalam mengatur waktu, karena dipondok kegiatannya sangat padat. Seperti mengaji, belajar, wirausaha dan menjadi pengurus pondok. Semisal dihitung waktu 24 jam menurut Abah Nasih pun itu kurang, kalau kita berleha-leha waktu kita terbuang sia-sia, sedangkan dipondok tidak ada yang bisa berleha-leha karena kegiatannya sangat padat.

Selain pandai dalam mengatur waktu, mereka juga pandai dalam berinteraksi dengan orang lain. Di wirausaha mereka berjualan menjadi pedagang, pasti berkesinambungan dengan orang luar dan dari situlah muncul mereka pandai berkomunikasi, mungkin public speakingnya jadi bagus dan tertata. Karena pandai bergaul merupakan syarat kesuksesan nomer tiga.

Ada 10 pedoman prasyarat kesuksesan, yaitu: Jujur, disiplin, pandai bergaul, bekerja keras, mencintai pekerjaan, memiliki kemampuan pemimpin, bekerjasama bersinergi berkompetisi, hidup teratur, pandai menjual ide, dan memiliki pasangan hidup yang mendukung.¹⁷

2) Pemberdayaan mengenai antusias santri dari kegiatan program santri mandiri

Mayoritas santri sangat bersemangat dan senang, mereka menikmati pekerjaannya. Bahwasanya mereka menikmati pembelajaran yang ada di sini baik di kelas maupun diluar kelas, terkadang semua hal yang dikaitkan dengan wirausaha. Jadi apapun yang berkaitan dengan wirausaha, santri sudah memikirkan semuanya. Misalnya sampil (santri kecil) di usianya yang masih belia sudah berani berjualan, berarti sejak dini sudah timbul semangat berwirausaha.

Sampil di usianya masih belia sudah berani berjualan itu sangat bagus sekali, karena melihat kemampuan mereka di usaha domba, kelinci, puyuh, jamur dan green house sudah menguasai betul. Di era modern seperti sekarang jarang anak kelas 1 SMP menyembelih kambing, tapi santri di pondok pesantren planet nufo sudah banyak santri yang bisa dan berani menyembelih kambing.

Pelaksanaan program santri mandiri sangat efisien karena santri dapat mengasah kemampuan bakat minatnya dengan berlatih bebas terkendali sesuai keinginan. Kelebihan sangat terasa, karena pondok pesantren ini merupakan sesuatu yang berbeda dan unik dari pondok pesantren lainnya. Semua santri di

¹⁷ Ustadz Su'udud Tasdiq, wawancara oleh penulis, 3 Maret 2022, wawancara 1, transkrip.

planet nufo diajarkan wirausaha, karena program yang unggul di pondok pesantren ini adalah wirausaha.

- 1) Membekali ilmu kemandirian
- 2) Mengajarkan ilmu kewirausahaan sejak dini nan belia
- 3) Menanamkan sifat wirausahawan yang disiplin, pandai mengatur waktu, komitmen, konsisten, dan memiliki daya tahan tinggi
- 4) Merasakan makna kegagalan dan keberhasilan lebih dini
- 5) Mewujudkan jiwa berdaya dan swasembada NUFO
- 6) Santri mengalami langsung
- 7) Menjadi pribadi siap di masa depan

Ahmad Ari Saputro sebagai pengasuh di Pondok Pesantren Planet Nufo, menjelaskan:

“Kelebihannya yaitu mereka tidak hanya mendapat materi saja, tapi mereka berkesempatan untuk terjun langsung di lapangan. Jadi mereka , semisal ada pelajaran teori IPA seperti usus halus, usus besar dan sebagainya, mereka menerapkan ketika ada kegiatan penyembelihan kambing, lalu ustadz menjelaskan setian bagian tubuh kambing. Jadi disini semua semua santri tidak hanya mendapatkan teori, tapi santri langsung terjun kelapangan. Karena sanja (santri remaja) mudah memahami dan sekaligus mendapatkan ilmu.¹⁸

Selain itu, santri harus pandai mengelola daya tahan tubuh ekstra dan membagi waktu antara mengaji (menghafal Al-Qur'an) belajar dan berwirausaha.

¹⁸ Ahmad Ari Saputro, wawancara oleh penulis, 22 Maret,2022, wawancara 3, transkrip.