

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari data yang terkumpul, berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi lapangan dan hasil observasi lapangan dan hasil dokumentasi di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus yang telah diolah dan dianalisa secara sistematis maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus adalah Perencanaan, meliputi persiapan materi, media, sarana dan prasarana semua kebutuhan untuk mendukung terlaksananya pembelajaran daring yang efektif. Pelaksanaan, meliputi mengorganisir semua siswa agar masuk didalam grup *whatsapp* dan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran, pemberian materi, diskusi dan juga pengumpulan tugas dari guru. Evaluasi, meliputi peninjauan ulang terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, menganalisis seberapa efektif pembelajaran berjalan, dan mencari solusi atas segala permasalahan yang timbul selama pembelajaran daring.

Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus adalah Masalah Lokasi Geografis, yaitu berkaitan dengan lokasi sekolah yang berada didaerah pegunungan yang mengakibatkan akses internet terbatas dan kurang memadai untuk melaksanakan pembelajaran daring. Masalah kompetensi guru, yaitu berkaitan dengan kurangnya kemampuan guru menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi. Masalah perbedaan pemahaman siswa, yaitu berkaitan dengan dengan sulitnya siswa memahami materi yang telah diberikan oleh guru lewat pembelajaran daring. Masalah sarana prasarana berkaitan dengan memaksimalkan fasilitas yang ada di sekolah agar permasalahan pembelajaran daring dapat sedikit berkurang.

Solusi bagi Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus adalah Solusi letak geografis, adalah untuk pembelajaran daring siswa bisa mengerjakan tugas bersama-sama dirumah teman yang ada sinyal yang memadai atau dengan mengumpulkan tugas langsung kesekolah. Solusi kompetensi guru, adalah dengan membuat pelatihan atau diskusi dasar bagi

guru yang kesulitan mengenai penggunaan media pembelajaran daring. Solusi perbedaan pemahaman siswa, adalah dengan memahami karakter belajar siswa dan juga menambahkan video yang berisi materi yang sedang dibahas agar dipelajari secara berulang-ulang. Sarana prasarana, adalah dapat memaksimalkan fasilitas sekolah agar pelaksanaan pembelajaran daring berjalan maksimal.

B. Saran

Berasarkan uraian diatas, maka ada beberapa yang harus dibenahi dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut:

Bagi kepala sekolah, sebelum melakukan pembelajaran daring di MTs Hidayatul Mustafidin hendaknya mengadakan seminar atau pelatihan dasar mengenai pemanfaatan teknologi bagi dunia pendidikan, guna membantu guru dalam proses belajar mengajar, memaksimalkan sarana prasarana yang ada untuk menunjang selama pembelajaran daring berlangsung, meningkatkan kerjasama dengan keluarga siswa agar nantinya proses pembelajaran daring berjalan baik.

Bagi guru, hendaknya guru mengasah kompetensinya agar pembelajaran maksimal, lebih – lebih dalam penggunaan teknologi dalam pendidikan selama pandemi berlangsung, tidak mempersulit siswa dalam pengumpulan tugas yang diberikan, melihat kondisi setiap siswa, selalu memberikan nasehat dan dukungan kepada siswa pada saat pembelajaran daring, selalu menjalani komunikasi bersama siswa, agar pembelajaran dapat berlangsung efektif.

Bagi murid, hendaknya tetap semangat meskipun banyak hambatan – hambatan selama penerapan pembelajaran daring ini, mengikuti dan memperhatikan secara sungguh – sungguh dan terlibat aktif dan juga aktif dalam mengerjakan tugas serta tepat waktu dalam pengumpulan tugas yang diberikan.

Bagi peneliti lain, untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran daring. Sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai dengan perkembangan zaman.