

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori Tentang Permainan Konstruktif Lego.....	8
B. Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini	16
C. Hasil Penelitian Terdahulu	20
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Sampel.....	26
D. Desain Dan Definisi Operasional Variabel	27
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Paud-Qu Ittihadul Ummah.....	39
B. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument	43
C. Analisis Data	45
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir 23
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrument Penelitian	30
Tabel 3.2 : Lembar Observasi.....	32
Tabel 3.3: Dokumentasi Yang Dibutuhkan	34
Tabel 3.4 : Parameter Kemampuan Kognitif.....	36
Tabel 4.1 : Daftar Kepengurusan PAUD-Qu Ittihadul Ummah	41
Tabel 4.2 : Sarana Dan Prasarana.....	43
Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.4: Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.5: Nilai Pretest	46
Tabel 4.6: Nilai Posttest	46
Tabel 4.7 : Uji Normalitas	47
Tabel 4.8 : Uji Paired Sample T Test	48
Tabel 4.9 : Hasil Perhitungan Pretest	52
Tabel 4.10: Hasil Perhitungan Posttest.....	53
Tabel 4.11 : Diagram Peningkatan	54
Tabel 4.12: Hasil Observasi.....	58

