

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan tentang pembinaan akhlak peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun pelajaran 2021/2022 bisa disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk-bentuk pembinaan akhlak peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun pelajaran 2021/2022 :
 - a. Tadarus Al Qur'an
 - b. Shalat Dhuha
 - c. Istighosah
 - d. Shalat Dzuhur Berjamaah
 - e. Pramuka
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun pelajaran 2021/2022
 - a. Faktor Pendukung dalam pembinaan akhlak
 - 1) Adanya kesadaran dan kemauan dari siswa
 - 2) Adanya dukungan dan motivasi dari orang tua dan guru
 - 3) Lingkungan Madrasah yang kondusif
 - 4) Adanya sarana dan prasarana yang memadai
 - b. Faktor Penghambat dalam pembinaan akhlak
 - 1) Faktor Internal
Latar belakang siswa berbeda-beda, ada yang rajin, ada yang malas.
 - 2) Faktor Eksternal
Pengaruh budaya dan kemajuan informasi teknologi yang tidak diimbangi dengan akhlakul karimah.
3. Dampak pembinaan akhlak peserta didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun pelajaran 2021/2022 :
 - a. Siswa memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin
 - b. Terbentuknya etika dan sopan santun siswa

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Pertahankan program pembinaan akhlak yang telah berjalan.
 - b. Tambahkan program pembinaan bagi siswa seperti Dai, MTQ, dan kegiatan keagamaan Lainnya.
2. Bagi Guru Aqidah Akhlak
 - a. Terapkan metode pembelajaran yang melatih siswa dalam membentuk mental dan akhlak yang kuat, seperti metode presentasi/diskusi.
 - b. Selalu mengontrol keaktifan siswa dalam mengikuti program pembinaan akhlak.
3. Bagi Siswa
 - a. Jangan merasa jenuh dalam mengikuti program pembinaan Akhlak.
 - b. Harus mempunyai target untuk mencapai kompetensi yang diinginkan.

