

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pengelolaan Kelas	12
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	12
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	16
3. Fungsi Pengelolaan Kelas	17
4. Prinsip – Prinsip Pengelolaan Kelas	18
5. Komponen – Komponen dalam Mengelola Kelas	20
6. Hambatan – Hambatan dalam Pengelolaan Kelas	22
7. Pengelolaan Kelas dalam Pandangan Islam	24
8. Hal – Hal yang Harus dihindari dalam Pengelolaan Kelas	25
9. Indikator Keberhasilan pengelolaan Kelas	26
10. Model – Model Pengelolaan Kelas	28
B. Sejarah Kebudayaan Islam	33
1. Pengertian Sejarah	33
2. Pengertian Kebudayaan Islam	34
3. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	35
4. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	36
5. Metodologi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	36
6. Sistem Penilaian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37

7. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37
8. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Kelas VIII	38
C. Hasil Penelitian Terdahulu	40
D. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	47
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengujian Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	55
1. Deskripsi MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	55
a. Struktur Organisasi	55
b. Nama – Nama Guru Sejarah Kebudayaan Islam	56
c. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Nurul Ulum	56
2. Sumbet data Penelitain	57
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	58
a. Penentuan Kurikulum 2013	58
b. Penyusunan Rancangan RPP & Silabus	59
c. Penentuan Metode Pembelajaran	61
d. Penggunaan Media Pembelajaran.....	64
e. Penilaian Hasil Belajar	64
f. Pelaksanaan Pembelajaran	65
g. Evaluasi	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	69
a. Faktor Pendukung	69
b. Faktor Penghambat	71

C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	72
a. Rancangan Pembelajaran	75
b. Pelaksanaan Pembelajaran	75
c. Evaluasi	75
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	76
a. Faktor Pendukung	76
b. Faktor Penghambat	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran	80
C. Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir 45



DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi MTs Nurul Ulum	56
4.2 Nama – Nama Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs NU Nurul Ulum	56
4.3 Sumber Data Penelitian	57

