

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data

Analisis data adalah suatu cara pemecahan masalah dengan menggunakan metode-metode untuk menguraikan dan menarik kesimpulan dari data-data yang terkumpul. Pada analisis data ini dimaksudkan untuk mengambil kesimpulan dengan pengujian hipotesis. Dalam analisis data ini akan dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu dengan analisis pendahuluan, uji hipotesis dan analisis lanjut.

Tahap mengumpulkan dan mengolah hasil angket siswa dengan memberi kriteria nilai bagi pernyataan yang mendukung sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban sangat setuju dengan skor 4
- b. Untuk alternatif jawaban setuju dengan skor 3
- c. Untuk alternatif jawaban tidak setuju dengan skor 2
- d. Untuk alternatif jawaban sangat tidak setuju dengan skor 1

1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis ini di tampilkan data pengaruh internal *locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016. Berdasarkan data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket sejumlah 19 pertanyaan pada tiap-tiap variabel penelitian. Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini.

Kemudian untuk membuktikan ada tidaknya serta untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang peneliti ajukan, maka di sini dibuktikan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Analisis Data Tentang Tingkat Internal *Locus Of Control* Siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati.

Untuk mengetahui tingkat internal *locus of control* siswa, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari penyebaran angket kepada 114 siswa untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung nilai rata-rata (mean) dari data yang terkumpul melalui angket variabel X yang terdiri dari 19 item soal.

Peneliti menyajikan data yang diperoleh untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel nilai angket untuk dihitung jumlah nilai setiap responden dari data yang terkumpul melalui angket yg terdiri dari 19 soal. Untuk penskoran nilai Variabel X sebagai berikut:

Tabel 4.1
Skor Nilai Angket Variabel X

Responden	Alternatif				Penskoran				Total
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	
1	11	8	0	0	44	24	0	0	68
2	10	9	0	0	40	27	0	0	67
3	9	10	0	0	36	30	0	0	66
4	8	11	0	0	32	33	0	0	65
5	13	6	0	0	52	18	0	0	70
6	7	12	0	0	28	36	0	0	64
7	12	7	0	0	48	21	0	0	69
8	8	11	0	0	32	33	0	0	65
9	6	13	0	0	24	39	0	0	63
10	3	16	0	0	12	48	0	0	60
11	13	6	0	0	52	18	0	0	70
12	12	7	0	0	48	21	0	0	69
13	18	1	0	0	72	3	0	0	75
14	13	6	0	0	52	18	0	0	70

15	19	0	0	0	76	0	0	0	76
16	16	3	0	0	64	9	0	0	73
17	11	8	0	0	44	24	0	0	68
18	13	6	0	0	52	18	0	0	70
19	12	7	0	0	48	21	0	0	69
20	16	3	0	0	64	9	0	0	73
21	13	6	0	0	52	18	0	0	70
22	7	12	0	0	28	36	0	0	64
23	15	4	0	0	60	12	0	0	72
24	12	7	0	0	48	21	0	0	69
25	12	7	0	0	48	21	0	0	69
26	12	7	0	0	48	21	0	0	69
27	15	4	0	0	60	12	0	0	72
28	16	3	0	0	64	9	0	0	73
29	5	14	0	0	20	42	0	0	62
30	6	13	0	0	24	39	0	0	63
31	5	14	0	0	20	42	0	0	62
32	4	15	0	0	16	45	0	0	61
33	4	15	0	0	16	45	0	0	61
34	4	15	0	0	16	45	0	0	61
35	7	12	0	0	28	36	0	0	64
36	3	16	0	0	12	48	0	0	60
37	7	12	0	0	28	36	0	0	64
38	9	10	0	0	36	30	0	0	66
39	8	11	0	0	32	33	0	0	65
40	9	10	0	0	36	30	0	0	66
41	8	11	0	0	32	33	0	0	65
42	11	8	0	0	44	24	0	0	68
43	11	8	0	0	44	24	0	0	68
44	1	18	0	0	4	54	0	0	58

45	11	8	0	0	44	24	0	0	68
46	14	5	0	0	56	15	0	0	71
47	11	8	0	0	44	24	0	0	68
48	9	10	0	0	36	30	0	0	66
49	6	13	0	0	24	39	0	0	63
50	9	10	0	0	36	30	0	0	66
51	7	12	0	0	28	36	0	0	64
52	7	12	0	0	28	36	0	0	64
53	14	5	0	0	56	15	0	0	71
54	11	8	0	0	44	24	0	0	68
55	9	10	0	0	36	30	0	0	66
56	9	10	0	0	36	30	0	0	66
57	11	8	0	0	44	24	0	0	68
58	6	13	0	0	24	39	0	0	63
59	8	11	0	0	32	33	0	0	65
60	9	10	0	0	36	30	0	0	66
61	13	6	0	0	52	18	0	0	70
62	7	12	0	0	28	36	0	0	64
63	7	12	0	0	28	36	0	0	64
64	8	11	0	0	32	33	0	0	65
65	10	9	0	0	40	27	0	0	67
66	7	12	0	0	28	36	0	0	64
67	2	17	0	0	8	51	0	0	59
68	5	14	0	0	20	42	0	0	62
69	5	14	0	0	20	42	0	0	62
70	8	11	0	0	32	33	0	0	65
71	11	8	0	0	44	24	0	0	68
72	7	12	0	0	28	36	0	0	64
73	8	11	0	0	32	33	0	0	65
74	7	12	0	0	28	36	0	0	64

75	7	12	0	0	28	36	0	0	64
76	7	12	0	0	28	36	0	0	64
77	8	11	0	0	32	33	0	0	65
78	9	10	0	0	36	30	0	0	66
79	11	8	0	0	44	24	0	0	68
80	6	13	0	0	24	39	0	0	63
81	6	13	0	0	24	39	0	0	63
82	4	15	0	0	16	45	0	0	61
83	5	14	0	0	20	42	0	0	62
84	8	11	0	0	32	33	0	0	65
85	4	15	0	0	16	45	0	0	61
86	12	7	0	0	48	21	0	0	69
87	8	11	0	0	32	33	0	0	65
88	4	15	0	0	16	45	0	0	61
89	8	11	0	0	32	33	0	0	65
90	10	9	0	0	40	27	0	0	67
91	17	2	0	0	68	6	0	0	74
92	16	3	0	0	64	9	0	0	73
93	13	6	0	0	52	18	0	0	70
94	11	8	0	0	44	24	0	0	68
95	11	8	0	0	44	24	0	0	68
96	8	11	0	0	32	33	0	0	65
97	7	12	0	0	28	36	0	0	64
98	6	13	0	0	24	39	0	0	63
99	4	15	0	0	16	45	0	0	61
100	9	10	0	0	36	30	0	0	66
101	8	11	0	0	32	33	0	0	65
102	13	6	0	0	52	18	0	0	70
103	12	7	0	0	48	21	0	0	69
104	13	6	0	0	52	18	0	0	70

S 105	7	12	0	0	28	36	0	0	64
106	7	12	0	0	28	36	0	0	64
107	7	12	0	0	28	36	0	0	64
108	9	10	0	0	36	30	0	0	66
109	8	11	0	0	32	33	0	0	65
110	8	11	0	0	32	33	0	0	65
111	11	8	0	0	44	24	0	0	68
112	10	9	0	0	40	27	0	0	67
113	6	13	0	0	24	39	0	0	63
114	5	14	0	0	20	42	0	0	62

Kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai mean dan range dari skor nilai tingkat internal *locus of control* siswa, di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati.

Tabel. 4.2

Tabel distribusi frekuensi X

X	Frekuensi	FX
58	1	58
59	1	59
60	2	120
61	7	427
62	6	372
63	8	504
64	17	1088
65	16	1040
66	11	726
67	4	268
68	13	884

69	8	552
70	9	630
71	2	142
72	2	144
73	4	292
74	1	74
75	1	75
76	1	76
Jumlah	114	7531

Tabel distribusi frekuensi di atas menunjukkan jumlah responden sebanyak 114 responden dengan nilai total 6994, selanjutnya di cari mean yaitu dengan menggunakan rumus¹:

$$\text{Di ketahui } \sum FX = 7531$$

$$\sum N = 114$$

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum FX}{N} \\ &= \frac{7531}{114} \\ &= 66,06\end{aligned}$$

Setelah mean diketahui selanjutnya ditafsirkan dengan interval kategori sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

i : Interval

R: Range

K: Jumlah Kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L + 1$$

Keterangan :

R : Range

H : Skor nilai tertinggi, yaitu = 76

L : Skor nilai terendah, yaitu = 58

1 : Bilangan Konstanta

$$\text{Jadi } R = H - L + 1$$

$$= 76 - 58 + 1$$

$$= 19$$

Maka di peroleh nilai interval sebagai berikut:

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{19}{4} \\ &= 4,75 \end{aligned}$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 4,75, maka untuk mengkategorikan nilai tingkat internal *locus of control* siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel 4.3

Nilai Interval Nilai Tingkat Internal *Locus Of Control* Siswa, Di Ma Pim Mujahidin Bageng-Gembong-Pati

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
72,25 – 76	Sangat Tinggi
67,5 – 71,25	Tinggi
62,75 – 66,5	Rendah
58 – 61,75	Sangat Rendah

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 66,06 dari nilai tingkat internal *locus of control* siswa, di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati adalah tergolong **Rendah** karena termasuk dalam interval (62,75 – 66,5).

b. Analisis Data Tentang Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati

Untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari penyebaran angket untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi nilai untuk dihitung jumlah nilai setiap responden dari data yang terkumpul melalui angket variabel Y yang terdiri dari 19 item soal. Untuk penskoran nilai Variabel Y sebagai berikut:

Tabel 4.4
Skor Nilai Angket Variabel Y

Responden	Alternatif				Penskoran				Total
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	
1	0	0	12	7	0	0	24	7	31
2	0	0	11	8	0	0	22	8	30
3	0	0	13	6	0	0	26	6	32
4	0	0	13	6	0	0	26	6	32
5	0	0	8	11	0	0	16	11	27
6	0	0	13	6	0	0	26	6	32
7	0	0	10	9	0	0	20	9	29
8	0	0	14	5	0	0	28	5	33
9	0	0	17	2	0	0	34	2	36
10	0	0	18	1	0	0	36	1	37
11	0	0	8	11	0	0	16	11	27
12	0	0	8	11	0	0	16	11	27
13	0	0	2	17	0	0	4	17	21

14	0	0	8	11	0	0	16	11	27
15	0	0	1	18	0	0	2	18	20
16	0	0	2	17	0	0	4	17	21
17	0	0	10	9	0	0	20	9	29
18	0	0	8	11	0	0	16	11	27
19	0	0	8	11	0	0	16	11	27
20	0	0	6	13	0	0	12	13	25
21	0	0	9	10	0	0	18	10	28
22	0	0	3	16	0	0	6	16	22
23	0	0	5	14	0	0	10	14	24
24	0	0	6	13	0	0	12	13	25
25	0	0	7	12	0	0	14	12	26
26	0	0	8	11	0	0	16	11	27
27	0	0	4	15	0	0	8	15	23
28	0	0	4	15	0	0	8	15	23
29	0	0	16	3	0	0	32	3	35
30	0	0	15	4	0	0	30	4	34
31	0	0	16	3	0	0	32	3	35
32	0	0	17	2	0	0	34	2	36
33	0	0	15	4	0	0	30	4	34
34	0	0	14	5	0	0	28	5	33
35	0	0	16	3	0	0	32	3	35
36	0	0	18	1	0	0	36	1	37
37	0	0	14	5	0	0	28	5	33
38	0	0	12	7	0	0	24	7	31
39	0	0	12	7	0	0	24	7	31
40	0	0	13	6	0	0	26	6	32
41	0	0	14	5	0	0	28	5	33
42	0	0	10	9	0	0	20	9	29
43	0	0	10	9	0	0	20	9	29

44	0	2	17	0	0	6	34	0	40
45	0	0	10	9	0	0	20	9	29
46	0	0	7	12	0	0	14	12	26
47	0	0	10	9	0	0	20	9	29
48	0	0	12	7	0	0	24	7	31
49	0	0	17	2	0	0	34	2	36
50	0	0	11	8	0	0	22	8	30
51	0	0	15	4	0	0	30	4	34
52	0	0	14	5	0	0	28	5	33
53	0	0	6	13	0	0	12	13	25
54	0	0	9	10	0	0	18	10	28
55	0	0	13	6	0	0	26	6	32
56	0	0	13	6	0	0	26	6	32
57	0	0	10	9	0	0	20	9	29
58	0	0	19	0	0	0	38	0	38
59	0	0	13	6	0	0	26	6	32
60	0	0	13	6	0	0	26	6	32
61	0	0	6	13	0	0	12	13	25
62	0	0	15	4	0	0	30	4	34
63	0	0	15	4	0	0	30	4	34
64	0	0	14	5	0	0	28	5	33
65	0	0	11	8	0	0	22	8	30
66	0	0	10	9	0	0	20	9	29
67	0	1	17	1	0	3	34	1	38
68	0	0	16	3	0	0	32	3	35
69	0	0	16	3	0	0	32	3	35
70	0	0	12	7	0	0	24	7	31
71	0	0	10	9	0	0	20	9	29
72	0	0	15	4	0	0	30	4	34
73	0	0	13	6	0	0	26	6	32

74	0	0	14	5	0	0	28	5	33
75	0	0	15	4	0	0	30	4	34
76	0	0	14	5	0	0	28	5	33
77	0	0	11	8	0	0	22	8	30
78	0	0	10	9	0	0	20	9	29
79	0	0	9	10	0	0	18	10	28
80	0	0	16	3	0	0	32	3	35
81	0	0	16	3	0	0	32	3	35
82	0	0	17	2	0	0	34	2	36
83	0	0	18	1	0	0	36	1	37
84	0	0	13	6	0	0	26	6	32
85	0	0	16	3	0	0	32	3	35
86	0	0	12	7	0	0	24	7	31
87	0	0	14	5	0	0	28	5	33
88	0	0	17	2	0	0	34	2	36
89	0	0	13	6	0	0	26	6	32
90	0	0	9	10	0	0	18	10	28
91	0	0	2	17	0	0	4	17	21
92	0	0	3	16	0	0	6	16	22
93	0	0	5	14	0	0	10	14	24
94	0	0	8	11	0	0	16	11	27
95	0	0	10	9	0	0	20	9	29
96	0	0	12	7	0	0	24	7	31
97	0	0	13	6	0	0	26	6	32
98	0	0	13	6	0	0	26	6	32
99	0	0	15	4	0	0	30	4	34
100	0	0	11	8	0	0	22	8	30
101	0	0	11	8	0	0	22	8	30
102	0	0	5	14	0	0	10	14	24
103	0	0	6	13	0	0	12	13	25

104	0	0	6	13	0	0	12	13	25
105	0	0	13	6	0	0	26	6	32
106	0	0	14	5	0	0	28	5	33
107	0	0	13	6	0	0	26	6	32
108	0	0	12	7	0	0	24	7	31
109	0	0	12	7	0	0	24	7	31
110	0	0	13	6	0	0	26	6	32
111	0	0	12	7	0	0	24	7	31
112	0	0	12	7	0	0	24	7	31
113	0	0	16	3	0	0	32	3	35
114	0	0	17	2	0	0	34	2	36

Kemudian dimasukkan ke dalam tabel disitribusi frekuensi untuk mengetahui nilai mean dan range dari data tentang tingkat prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati.

Tabel. 4.5
Tabel distribusi frekuensi Y

Y	Frekuensi	FY
20	1	20
21	3	63
22	2	44
23	2	46
24	3	72
25	6	150
26	2	52
27	8	216
28	4	112
29	11	319
30	6	180

31	11	341
32	16	512
33	10	330
34	8	272
35	9	315
36	6	216
37	3	111
38	2	76
40	1	40
Jumlah	114	3487

Tabel distribusi frekuensi di atas menunjukkan jumlah responden sebanyak 114 responden dengan nilai total 4148, selanjutnya dicari mean yaitu dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} \text{Di ketahui } \sum FY &= 3487 \\ \sum N &= 114 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \frac{\sum FY}{N} \\ &= \frac{3487}{114} \\ &= 30,588 \end{aligned}$$

Setelah mean diketahui selanjutnya ditafsirkan dengan interval kategori sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

i : Interval

R : Range

K : Jumlah Kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L + 1$$

Keterangan :

R: Range

H: Skor nilai tertinggi, yaitu = 40

L: Skor nilai terendah, yaitu = 20

1: Bilangan Konstanta

$$\begin{aligned}\text{Jadi } R &= H - L + 1 \\ &= 40 - 20 + 1 \\ &= 21\end{aligned}$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$\begin{aligned}i &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{21}{4} \\ &= 5,25\end{aligned}$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 5,25 maka untuk mengkategorikan tingkat prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel 4.6

**Nilai Interval Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di MA PIM
Mujahidin Bageng-Gembong-Pati**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
35,75 – 40	Sangat Tinggi
30,5 – 34,75	Tinggi
25,25 – 29,5	Rendah
20 – 24,25	Sangat Rendah

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 30,588 dari tingkat prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun ajaran 2015/2016 adalah tergolong **Tinggi** karena termasuk dalam interval (30,5 – 34,75).

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh internal *locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi siswa di MA PIM Mujahidin tahun ajaran 2015/2016, maka digunakan rumus regresi linier sederhana dengan langkah sebagai berikut:

a) Merumuskan hipotesis

H_0 : Tidak terdapat pengaruh internal *locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi siswa di MA PIM Mujahidin tahun ajaran 2015/2016.

H_a : Terdapat pengaruh pengaruh internal *locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi siswa di MA PIM Mujahidin tahun ajaran 2015/2016.

b) Membuat tabel penolong untuk menghitung regresi linier sederhana

Tabel. 4.7

Tabel penolong X dengan Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	68	31	4624	961	2108
2	67	30	4489	900	2010
3	66	32	4356	1024	2112
4	65	32	4225	1024	2080
5	70	27	4900	729	1890
6	64	32	4096	1024	2048
7	69	29	4761	841	2001
8	65	33	4225	1089	2145

9	63	36	3969	1296	2268
10	60	37	3600	1369	2220
11	70	27	4900	729	1890
12	69	27	4761	729	1863
13	75	21	5625	441	1575
14	70	27	4900	729	1890
15	76	20	5776	400	1520
16	73	21	5329	441	1533
17	68	29	4624	841	1972
18	70	27	4900	729	1890
19	69	27	4761	729	1863
20	73	25	5329	625	1825
21	70	28	4900	784	1960
22	64	22	4096	484	1408
23	72	24	5184	576	1728
24	69	25	4761	625	1725
25	69	26	4761	676	1794
26	69	27	4761	729	1863
27	72	23	5184	529	1656
28	73	23	5329	529	1679
29	62	35	3844	1225	2170
30	63	34	3969	1156	2142
31	62	35	3844	1225	2170
32	61	36	3721	1296	2196
33	61	34	3721	1156	2074
34	61	33	3721	1089	2013
35	64	35	4096	1225	2240
36	60	37	3600	1369	2220
37	64	33	4096	1089	2112
38	66	31	4356	961	2046

39	65	31	4225	961	2015
40	66	32	4356	1024	2112
41	65	33	4225	1089	2145
42	68	29	4624	841	1972
43	68	29	4624	841	1972
44	58	40	3364	1600	2320
45	68	29	4624	841	1972
46	71	26	5041	676	1846
47	68	29	4624	841	1972
48	66	31	4356	961	2046
49	63	36	3969	1296	2268
50	66	30	4356	900	1980
51	64	34	4096	1156	2176
52	64	33	4096	1089	2112
53	71	25	5041	625	1775
54	68	28	4624	784	1904
55	66	32	4356	1024	2112
56	66	32	4356	1024	2112
57	68	29	4624	841	1972
58	63	38	3969	1444	2394
59	65	32	4225	1024	2080
60	66	32	4356	1024	2112
61	70	25	4900	625	1750
62	64	34	4096	1156	2176
63	64	34	4096	1156	2176
64	65	33	4225	1089	2145
65	67	30	4489	900	2010
66	64	29	4096	841	1856
67	59	38	3481	1444	2242
68	62	35	3844	1225	2170

69	62	35	3844	1225	2170
70	65	31	4225	961	2015
71	68	29	4624	841	1972
72	64	34	4096	1156	2176
73	65	32	4225	1024	2080
74	64	33	4096	1089	2112
75	64	34	4096	1156	2176
76	64	33	4096	1089	2112
77	65	30	4225	900	1950
78	66	29	4356	841	1914
79	68	28	4624	784	1904
80	63	35	3969	1225	2205
81	63	35	3969	1225	2205
82	61	36	3721	1296	2196
83	62	37	3844	1369	2294
84	65	32	4225	1024	2080
85	61	35	3721	1225	2135
86	69	31	4761	961	2139
87	65	33	4225	1089	2145
88	61	36	3721	1296	2196
89	65	32	4225	1024	2080
90	67	28	4489	784	1876
91	74	21	5476	441	1554
92	73	22	5329	484	1606
93	70	24	4900	576	1680
94	68	27	4624	729	1836
95	68	29	4624	841	1972
96	65	31	4225	961	2015
97	64	32	4096	1024	2048
98	63	32	3969	1024	2016

99	61	34	3721	1156	2074
100	66	30	4356	900	1980
101	65	30	4225	900	1950
102	70	24	4900	576	1680
103	69	25	4761	625	1725
104	70	25	4900	625	1750
105	64	32	4096	1024	2048
106	64	33	4096	1089	2112
107	64	32	4096	1024	2048
108	66	31	4356	961	2046
109	65	31	4225	961	2015
110	65	32	4225	1024	2080
111	68	31	4624	961	2108
112	67	31	4489	961	2077
113	63	35	3969	1225	2205
114	62	36	3844	1296	2232
TOTAL	7531	3487	498955	108687	228782

Di ketahui:

$$N = 114 \quad \sum XY = 228782$$

$$\sum X = 7531 \quad \sum X^2 = 498955$$

$$\sum Y = 3487 \quad \sum Y^2 = 108687$$

- c) Mencari nilai koefisien korelasi antara internal *locus of control* (variabel X) dengan prokrastinasi akademik siswa (variabel Y), dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(114)(228782) - (7531)(3487)}{\sqrt{\{114(498955) - (7531)^2\} \{114(108687) - (3487)^2\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{26081148 - 26260597}{\sqrt{(56880870 - 56715961)(12390318 - 12159169)}} \\
 &= \frac{-179449}{\sqrt{(164909)(231149)}} \\
 &= \frac{-179449}{\sqrt{38118550441}} \\
 &= \frac{-179449}{195239,726} \\
 &= -0,933
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai r hitung = 0,933 dan melalui perhitungan SPSS diperoleh r hitung sebesar 0,919. Pada rtabel $N = 114$ dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh 0,176. Dengan demikian r hitung lebih besar dari pada rtabel ($0,933 > 0,176$) ini berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi. Dikarenakan r hitung memiliki nilai yang negatif maka hubungan antar 2 variabel tersebut merupakan hubungan yang negatif. Untuk mengetahui tingkat hubungan antara variabel X dan Y dengan menafsirkan nilai r hitung sesuai tabel penafsiran sebagai berikut²:

Tabel 4.8

Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

² Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 257.

Berdasarkan tabel di atas, koefisien korelasi yang ditemukan sebesar -0,933 termasuk pada kategori **sangat kuat**. Jadi terdapat hubungan negatif yang sangat kuat antara internal *locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016.

d) Mencari koefisien determinasi

Koefisien determinasi adalah koefisien penentu, karena varians yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan melalui varians yang terjadi pada variabel X dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan. Berikut ini perhitungan koefisien determinasi:

$$\begin{aligned} R^2 &= (r)^2 \times 100\% \\ &= (-0,933)^2 \times 100\% \\ &= 0,87 \times 100\% \\ &= 87\% \end{aligned}$$

Jadi, nilai koefisien determinasi tentang variabel internal *internal locus of control* terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa adalah 87%. Ini berarti, bahwa varians yang terjadi pada variabel prokrastinasi akademik siswa (Y) adalah 87% ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel internal *locus of control* (X) sedangkan sisanya sebesar 13% merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

e) Menghitung nilai a dan b dengan rumus :

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(3487)(498955) - (7531)(228782)}{(114)(498955) - (7531)^2} \\ &= \frac{1739856085 - 1722957242}{56880870 - 56715961} \\ &= \frac{16898843}{164909} \\ &= 102,47 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai a sebesar 102,464.

$$\begin{aligned} b &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(114)(228782) - (7531)(3487)}{(114)(498955) - (7531)^2} \\ &= \frac{26081148 - 26260597}{56880870 - 56715961} \\ &= \frac{-179449}{164909} \\ &= -1,08 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai b sebesar -1,088.

f) Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + bX \\ &= 102,47 + (-1,08) X \end{aligned}$$

g) Uji pengaruh antara variabel dependen dan variabel independen.

$$\begin{aligned} F_{\text{reg}} &= \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)} \\ &= \frac{0,87(114 - 1 - 1)}{1(1 - 0,87)} \\ &= \frac{0,87(112)}{1(0,13)} \\ &= \frac{97,44}{(0,13)} \\ &= 749,53 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai F sebesar 749,53. Sedangkan perhitungan menggunakan SPSS diperoleh nilai F sebesar 608,947.

3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil dari pengujian hipotesis, sebagai langkah terakhir maka hipotesis dianalisis. Pengujian hipotesis asosiatif untuk regresi linier sederhana membandingkan F hitung dengan F tabel pada taraf signifikansi 5% dan untuk pengujian korelasi sederhana dengan cara membandingkan t hitung dengan t tabel dengan taraf signifikansi 5%.

Pengujian pengaruh X terhadap Y dengan mencari F tabel yakni $db = m$ sebesar 1, $N-m-1$ sebesar $114 - 1 - 1 = 112$ dengan taraf signifikansi 5% adalah 3,92. Kriteria uji hipotesis sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_a diterima, atau

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka H_0 diterima atau H_a ditolak

Hasil F_{hitung} diperoleh sebesar 749,53. Dengan demikian F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($749,53 > 3,92$), maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan “terdapat pengaruh antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun ajaran 2015/2016”.

B. Pembahasan

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun ajaran 2015/2016 dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dari hasil analisis diperoleh perhitungan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($749,53 > 3,92$). Maka H_a diterima atau terdapat pengaruh antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun ajaran 2015/2016

Adapun besarnya pengaruh antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun ajaran 2015/2016 dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai koefisien determinasi antara variabel internal *locus of control* dan prokrastinasi akademik siswa sebesar 87% dengan nilai koefisien

korelasi sebesar -0,933 yang termasuk dalam katagori sangat kuat. Adapun karena nilainya negatif, pengaruh yang ditimbulkan juga merupakan pengaruh yang negatif.

