

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Internal *Locus Of Control* Dengan Sikap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati Tahun Pelajaran 2015/2016” yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat internal *locus of control* pada siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016 dalam kategori rendah. Hal ini berdasarkan nilai hasil sebaran angket yang memiliki mean dengan nilai 66,06 dari nilai tingkat internal *locus of control* siswa, di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati adalah tergolong rendah karena termasuk dalam interval (62,75 – 66,5).
2. Tingkat perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berdasarkan nilai hasil sebaran angket yang memiliki mean dengan nilai 30,588 dari tingkat prokrastinasi akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016 adalah tergolong tinggi karena termasuk dalam interval (30,5 – 34,75).
3. Terdapat pengaruh antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016 dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,933 termasuk pada kategori sangat kuat karena terletak pada interval 0,80 – 1,000. Sedangkan nilai koefisien determinasinya sebesar 87% dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 102,47 + (-1,08) X$. Berdasarkan Uji pengaruh menggunakan rumus F diperoleh F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($749,53 > 3,92$) dengan demikian H_0 diterima dan Terdapat pengaruh negatif antara internal *locus of control* dengan perilaku prokrastinasi

akademik siswa di MA PIM Mujahidin Bageng-Gembong-Pati tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua (lingkungan keluarga) dikarenakan perilaku yang ditimbulkan dari seseorang yang berorientasi pada internal *locus of control* lebih positif dibandingkan dengan yang berorientasi pada eksternal *locus of control*, maka orang tua harus mengarahkan anak untuk memiliki orientasi yang internal dengan cara interaksi antara orang tua dan anak yang hangat, membesarkan hati, fleksibel, menerima dan memberikan kesempatan untuk berdiri sendiri sewaktu masih kecil akan menghasilkan anak yang orientasinya internal, bila dibandingkan dengan orang tua yang menolak, memusuhi dan mendominasi dalam segala sesuatu.
2. Bagi para pendidik senantiasa mengarahkan siswa untuk menanamkan sikap-sikap yang berorientasi pada internal *locus of control*, karena dengan melihat hasil penelitian tersebut, menunjukkan bahwa rendahnya tingkat internal *locus of control* siswa begitu berpengaruh terhadap munculnya perilaku yang kurang baik seperti prokrastinasi akademik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada Insan Termulia Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh syafa'atnya.

Penyusunan skripsi ini, peneliti juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

