

ABSTRAK

Nafisatun Nisa, 1810810031, “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak”.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada materi perubahan lingkungan. (2) Untuk mengetahui keterampilan argumentasi ilmiah biologi siswa kelas X sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan argumentasi ilmiah biologi siswa kelas X pada materi perubahan lingkungan di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah.

Metode yang digunakan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling* yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol, sebanyak 60 siswa. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji regresi.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan respon siswa dan guru pada penerapan model *Think Talk Write* (TTW) memberikan respon sangat baik dengan persentase 90,91% dan 100%. Kemudian keterampilan argumentasi ilmiah kelas kontrol maupun eksperimen sebelum penggunaan model *Think Talk Write* (TTW) berkategori sangat rendah dengan persentase 54,55% dan 84,21%. Perolehan hasil uji regresi terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan argumentasi ilmiah biologi yang dibuktikan dengan perolehan nilai t hitung = 4,591, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: *Think Talk Write* (TTW), Keterampilan Argumentasi Ilmiah.