

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
ENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	9
2. Keterampilan Argumentasi Ilmiah Biologi	14
3. Perubahan Lingkungan	17
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Desain Dan Definisi Operasional Variabel	30
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil data penerapan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) pada materi perubahan lingkungan	41

2. Hasil data keterampilan argumentasi ilmiah biologi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	42
3. Hasil data pengaruh model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) terhadap keterampilan argumentasi ilmiah biologi siswa.....	45
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah.....	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	33
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Skor Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	37
Tabel 3.6 Alternatif Jawaban dan Skor Angket Siswa dan Guru	37
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Skor Angket Siswa dan Guru	38
Tabel 4.1 Respon Siswa Terhadap Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	42
Tabel 4.2 Respon Guru Terhadap Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	42
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Kelas Kontrol Sebelum Model Pembelajaran Konvensional.....	43
Tabel 4.4 Data Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Tiap Indikator Kelas Kontrol Sebelum Model Pembelajaran	44
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Keterampilan Argumentasi Ilmiah Kelas Eksperimen Sebelum Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	44
Tabel 4.6 Data Keterampilan Argumentasi Ilmiah Tiap Indikator Kelas Eksperimen Sebelum Model Pembelajaran	44
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Keterampilan Argumentasi Ilmiah Kelas Kontrol Sesudah Model Pembelajaran Konvensional.....	45
Tabel 4.8 Data Keterampilan Argumentasi Ilmiah Tiap Indikator Kelas Kontrol Sesudah Model Pembelajaran	46
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Keterampilan Argumentasi Ilmiah Kelas Eksperimen Sesudah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	47
Tabel 4.10 Data Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Indikator Kelas Eksperimen Sesudah Model Pembelajaran	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi	48
Tabel 4.12 Tabel Nilai r Product Moment.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 27

