

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Murniati. David Wijaya. Ingridwati Kurnia. *Keterampilan Dasar Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. 2019.
- Ahid, Ahmad Mudayana. Vera Yuli Erviana. Iis Suwartini. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengolahan Limbah Organik*. *Jurnal Solma*. Vol. 8. No. 2. (2019).
- Bahri, Samsul. *Penggunaan Multiplerepresetasi Dan Argumentasi Ilmiah Dalam Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Serambi Ilmu*. Vol. 13. No. 1 . (2012).
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press. 2016.
- Dani, Ferul. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMAN 1 Montasik Aceh Besar*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. (2016).
- Danim, Sudarwan. *Profesi Guru*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Cv. Jumanatul 'Ali-ART. 2004.
- Elida, Nunun . *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1. No. 2. (2012).
- Faiz M. *Ragam Mengajar Eksata Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press. 2013.
- Giat Dlh. *Masalah Lingkungan Hidup Di Indonesia Dan Dunia Saat ini*. 2019. Diakses <https://dlh.bulelengkap.go.id/informasi/detail/artikel/masalah-lingkungan-hidup-di-indonesia-dan-dunia-saat-ini-15>
- Hamdayana, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2015.
- Harefa, Darmawan. *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*. Vol. 1. No. 2. (2020).
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali. 2013.
- Hidayati, Nuril. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada MataKuliah Biologi Sel*. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* Vol. 3. No. 2. (2017).

- Husain, Ahmad. *Ketahanan Dasar Lingkungan*. Makassar: CV Sah Media. 2019.
- Islam, Fahrul, dkk. *Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan*. Cetakan 1 . Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Jufri,W. Septrianingsih, D. Jamaluddin. Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis inkuiri terbimbing (PPBIT) dalam meningkatkan kemampuan berargumen siswa. *Jurnal Penelitian IPA (JPPIPA)*. Vol. 3.No.1 2017.
- Karlina, Gita. Heffi Alberida. *Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajara*. Vol. 5. No. 1. (2021).
- Lautama, Muhammad. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX B Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Muhammadiyah Maumere*. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 2. No. 12. (2018).
- Nihayatul, Aulia Muna. Rusmini. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Melatihkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi*. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 10. No. 2. (2021).
- Octavia, A. Shilpy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2020.
- Permata, Indah Sari. *Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Menggunakan Model Toulmin's Argument Pattern (TAP) Dengan Penerapan Metode Problem Solving*. Skripsi Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar. (2018).
Diakses dari <http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xlmlui/handle/123456789/12834>.
- Purwanto, Budi. *Eksperimentasi Kooperatif Tipe Tink-Talk-Write (TTW) dan Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi Statistika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Madiun*. Tesis Program Studi Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. (2012).
- Rahayu, Meilyna. Tuti Kurniati. Iwan Ridwan Yusuf. *Keterampilan Argumentasi Pada Pembelajaran Materi Sistem Respirasi Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write*. *Jurnal Bio Educatio*. Vol. 3. No. 2. (2018).
- Rahayu, Yunita. Suhendar, Jujun Ratnasari. *Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten*

- Sukabumi Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6. No. 3. (2020).*
- Rahmawati. *Analisis Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Open Ended Learning Di SMA Negeri 13 Makassar.* Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika. (2020). Diakses dari http://www.goole.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilibadmin.unismuh.ac.id/13981-Full_Text.pdf&ved=2ahUKEwjK6vWtqdf2AhX1meYKHcFKDcYQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw0_LNJee_aagc4qAGwfc-rQ.
- Ria, Marhaeni Siombo. *Hukum Lingkungan dan Pelaksanaan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2012.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian : Analisis Manual Dan IBM SPSS.* Yogyakarta: Andi Offset. 2016.
- Safira. *Pengaruh Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Peserta Didik Kelas IV Di SD Inpres Sero Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Neferi Alauddin Makassar. 2019. Diakses dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16276/>.
- Sari, Mardiana. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI SMK Setia Darma Palembang.* *Jurnal Wahan Didaktika. Vol. 16. No. 16. (2018).*
- Sari, Mila. Fitria Fatma. Tioner Purba., dkk. *Pengetahuan Lingkungan. Cetakan 1. Yayasan Kita Menulis.* 2021.
- Setia, Made Harini. *Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Penguasaan Konsep Oleh Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan.* Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. 2014. Diakses dari https://123dok.com/api/v3/get_link/dy4mp20y/dat a01/161720.
- Setiawati, Ina. Ina Nurlaelah. *Analisis Profil Berargumentasi Guru dan Mahasiswa Calon Guru Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Toulmin's Argumen Pattern (TAP) dan Upaya Perbaikannya.* *Jurnal Pendidikan dan Biologi. Vol. 9. No. 1. (2017).*

- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Sukma, Wahyu Ginanjar. Setiya Utari. Muslim. *Penerapan Model Argument Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 20. No. 1. (2015).
- Supardi, Imam. *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: PT Alumni. 2003.
- Syaodih, Nana S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Tanya, Ni Putu Aryani. Ida Bagus Surya Manuaba. I Nengah Suadnyana. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha Mimbar PGSD*. Vol. 5. No. 2. (2017).
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Thatit, Megatro Wahyunan Widhi. Arif Rahman Hakim. Nur Iva Wulansari., dkk. *Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin's Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research*. *PENDIPA Journal of Science Education*. Vol 5. No. 1. (2021).
- Yubil, Edsel Pantow. Debora Suryani Sijinjak. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro. *Penerapan Metode Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Pada Topik Logaritma Di Sekolah Menengah Atas Kupang*. *Journal of Holistic Mathematics Education*. Vol. 4. No. 1. (2020).
- Yuliana, Meidy. *Pengaruh Penggunaan Model ProblemBased Learning (PBL) Berbasis Socio-Scientific Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa Pada Matei Perubahan Lingkungan Kelas X SMAN 1 Gondang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri

Tulungagung. 2020.
<http://repo.uinsatu.ac.id/16658/>.

Diakses dari

