

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012
- Adelia, Nisa. *Librarian and Traditional Knowledge: A Study Of Urgency and The Role Of Librarian In Traditional Knowledge*. *Record and Library Journal*, 2(1), (2017): 51-57.
- Afriani, Andri. *Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), (2018): 80-88.
- Ahmadi, Yoga., Budi Astuti., dan Suharto Linuwih. *Bahan Ajar IPA Berbasis Etnosains Tema Pemanasan Global Untuk Siswa SMP Kelas VII*. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), (2019): 53-59.
- Aji, Sudi Dul. *Etnosains dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Ilmiah*. Seminar Pendidikan Fisika III 2017: Universitas PGRI Madiun, (2017): 7 – 11.
- Ariends. *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2008
- Arifin, Zaenal. *Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian*. *Jurnal Theorems*, 2(1), (2017): 301743.
- Asfiah, Nailin., Mosik., & Eling Purwantoyo. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Kontekstual Pada Tema Bunyi*. *Unnes Science Education Journal*, 2(1) , (2013): 188 - 195.
- Astuti, Meilisa Windi., Sri Hartini., dan Mastuang. *Pengembangan Modul Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), (2018): 205-218.
- Atmojo. *Profil Ketrampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPPA Berpendekatan Etnosains*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII)*, 1 (2), (2021): 115-122.
- Berlian, Mery., et al. *Profil Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Era Covid-19: Studi Kasus di Universitas Terbuka*. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), (2021): 77-84.
- Chasanah, Nur., Wahono Widodo., dan Nadi Suprpto. *Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), (2022): 474-483.

- Daniah. *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter*. PIONIR: Jurnal Pendidikan, 5(2), (2016).
- Dede Salim Nahdi, Devi Afriyuni Yonanda, and Nurul Fauziah Agustin. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Cakrawala Pendas 4.2, (2018): 9 - 16
- Departemen Agama RI, *Al-Baqoroh Ayat 168 (Al-Quran dan Terjemahannya)*
- Depdiknas. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003
- Dermawati, Nursyamsi., Suprata., dan Muzakkir. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Lingkungan*. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 7(1), (2019): 74-78.
- Dragoş, Viorel., dan Viorel Mih. *Scientific Literacy In School*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 209, (2015): 167-172.
- Dwipayana, Putu Agus Putra., I Wayan Redhana., dan Putu Prima Juniartina. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal Untuk Pembelajaran IPA SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 3(1), (2020): 49-60.
- Fatchurrohman, Anis Eka., Sarwi., dan Utsman. *Pengaruh Problem Based Learning Melalui Demonstrasi Dan Diskusi Terhadap Kemampuan Verbal*. Journal of Primary Education, 6(2), (2017): 140-146.
- Fatikhah, Ismu., Nurma Izzati. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan*. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 4(2), (2015): 46 - 61
- Fitriani, Nur Intan., dan Beni Setiawan. *Efektivitas Modul Ipa Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 2(2), (2017): 71-76.
- Hadi, Wiwin Puspita., et al. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berpendekatan Etnosains Untuk Mengetahui Profil Literasi Sains Siswa SMP*. JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA), 4(2), (2020): 178-192.
- Hadi, Wiwin Puspita., et al. *Terasi Madura: Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa*. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 10 (1), (2019): 45-55.

- Haerani, Siti Aisyah Siska., Dadi Setiadi., dan Dewa Ayu C. R. *Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains. J. Pijar MIPA, 15(2)*, (2020): 140-144.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Harefa, Agnes Retnotini. *Pembelajaran Fisika di Sekolah melalui Pengembangan Etnosains. Jurnal Warta Edisi: 53*, (2017): ISSN: 1829 – 746.
- Imansari, Maulinda., Sudarmin, & Woro Sumarni. *Analisis Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12(2)*, (2018): 2201-2211
- Irwan, Andi Pratiwi, Usman, dan Bunga Dara Amin. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di SMAN 2 Bulukumba. Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika 15.3*, (2020).
- Junita, Irmia Wulan., dan Yuliani. *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Transpor Membran. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 11(2)*,( 2022): 356-367.
- Kemendikbud. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/ MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013, 2013.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Khoiri, Ahmad., dan Widha Sunarno. *Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains 4.2*, (2018): 145.
- Khoiriyah, Zainatul., dan Ahmad Qosyim. *Efektivitas Pendekatan Etnosains Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor. Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains, 9(3)*, (2021), 433-442.
- Kriswanti, Dhevi Puji., dan Zainul Arifin Imam Supardi. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Education And Development, 8(3)*, (2020): 372-372.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2007.

- Lia, Roudloh Muna, Wirda Udaibah, and Mulyatun Mulyatun. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan. Unnes Science Education Journal* 5.3 (2016): 1418 - 1423
- Lia, Roudloh Muna. *Skripsi: Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit Kelas X M.A. Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan. Semarang: UIN Walisongo, 2016.*
- Lubis, Mahdiya Fitri., Andang Sunarto., dan Ahmad Walid. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan, 12(2), (2021): 206-214.*
- Magdalena, Ina., Septy Nurul Fauziah., S.N Fазiah., & Fika S. N. *Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. BINTANG, 3(2), (2021): 198-214.*
- Majdi, Muhammad Kamal., Bambang Subali, & Sugianto. *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 7(1), (2018): 81-90.*
- Mardianti, Iis., Kasmanto., Ahmad Walid. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP, BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi 5 (2), (2020): 97 – 106.*
- Mijaya, Ni Putu Anggi Putri., Anak Agung Istri Agung Rai Sudiarmika., dan Kompyang Selamat. *Profil Literasi Sains Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Levels Of Inquiry. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI) 2.2, (2019): 161-171.*
- Musfiroh, Uslifatun. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Guided Discovery Pada Materi Sistem Peredaran Darah. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 1(2), (2012): 37-40.*
- Nihwan, Mohammad Tasroun., dan Wahono Widodo. *Penerapan Modul Ipa Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains, 8(3), (2020): 288-298.*
- Nisaâ, Arifatun., Sudarmin., & Samini. *Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*

- Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Unnes Science Education Journal*, 4(3), (2015): 1049 – 1056.
- Nurkhalisa, Septia., dan Fifi Fari Dhonatul Ummayah. *Etse-Module “The Benefits of Acidic Bases in Life” Ethnoscience Based Demak Society in the Utilisation of Lime. International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(7), (2015): 1396-1400.
- Nurkholis. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*, 1(1), (2013): 24-44.
- Nurwulandari, Nira. *N Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Pokok Bahasan Energi. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 2(2), (2018): 205-213.
- OECD. *PISA 2015 Results in Focus (Volume 1)*. New York: Columbia University, 2016.
- OECD. *The PISA 2012 Assesment Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Finansial Literacy*, OECD Publishing, 2013, 107.
- Paramita, Antania Dhana. *Skripsi: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu Dan Kalor*. Semarang:Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Pertiwi, Utami Dian., Umami Yatti Rusyda Firdausi. *Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. (Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE) 2 (01), (2019): 120 – 124.*
- Perwitasari, Titis., Sudarmin., dan Suharto Linuwih. *Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Energi Dan Perubahannnya Bermuatan Etnosains Pada Pengasapan Ikan. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2), (2016): 62-70.
- Prabowo, Candra Adi., dan Hasminar Rachman Fidiastuti. *Measuring First Year Student Scientific Literacy Skills using Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS). Bioeducation Journal*, 1(2), (2017): 78-86.
- Pratiwi, Vindatri. *Skripsi: Pengembangan Modul Tematik Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Energi dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Kelas IV MI / SD*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Purwono, Urip. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BNSP, 2008.
- Puspita, Mia Lutfiatul. *Skripsi: Makanan Halalan Tayyiban dalam Al-Qur’an Perspektif Al – Qurtubi dan Ali Al - Sabuni*, Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel, (2019): 36 – 40.
- Puspitasari, Anggraini Diah. *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa*

- SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), (2019): 17-25.
- Putri, Novita Adiqka., dan Yuni Pantiwati Pantiwati. *Perbedaan Model Pembelajaran Open Inquiry Dan Guided Inquiry Berdasarkan Kemandirian Belajar Dan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas 11 MAN Tempursari–Ngawi*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(1), (2015).
- Rahayu, Chichi Eliyarti Eliyarti., dan Festiyed Festiyed. *Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), (2019): 164-176.
- Rahayu, Wiwin Eka., & Sudarmin. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa*. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), (2015): 920-926.
- Rahmania, Septi Mieke Miarsyah., dan Nurmasari Sartono. *The Difference Scientific Literacy Ability Of Student Having Field Independent And Field Dependent Cognitive Style*. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), (2015): 27-34.
- Ratnawati, RR Indah Wahyu. *Pengembangan Modul Online Zat Aditif dengan Self Regulated Learning untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa*. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3), (2021): 193-202.
- Rini, Candra Puspita., Saktian Dwi Hartantri., dan Aam Amaliyah. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), (2021): 166-179.
- Ristanti, Amanda Dwi., dan Fida Rachmadiarti. *Kelayakan Buku Ajar Berbasis Etnosains pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 6(02), (2018).
- Rohman, Fatkhur., dan Ayu Lusiyana. *Pengembangan Modul Praktikum Mandiri Sebagai Asesmen Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Sosial Mahasiswa*. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(2), (2017): 47-56.
- Rosdiana, Raharjo., dan Sifak Indana. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Guided Discovery Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia*. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 1(1), (2017): 98-112.

- Sari, Niken Purnama., Suhirman., dan Ahmad Walid. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa Kelas VII SMP*. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), (2020): 62-73.
- Septiani, Devi., dan Laily Rochmawati Listiyani. *Inovasi Modul Etnosains: Jamu Tradisional Sebagai Pembelajaran Berbudaya dan Melek Sains*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), (2021): 288-297.
- Setiadi, Didi. *Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Literasi Sains Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Sains SMP 2013*. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(1), (2014).
- Sudarmanto, R Gunawan. *Statistika Terapan Berbasis Komputet dengan Program IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta : Mitra Wacana Media, 2013.
- Sudarmin. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Unnes, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharman. *Tes Sebagai Alat ukur Prestasi Akademik*. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, (2018): 93-115.
- Suhartinah, Siti., Yunin Hidayati., Nur Qomaria., Wiwin Puspita Hadi. *Studi Korelasi antara Sikap Peduli Lingkungan dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. *Natural Science Education Research*, 2(1), (2019): 77-84.
- Sumarni, Woro. *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan Dan Implementasinya*. Semarang: UnnesPress, 2018
- Sutrisna, Nana. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA di Kota Sungai Penuh*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), (2021): 2683-2694.
- Syahirah, Mega., Lenny Anwar., dan Betty Holiwarni. *Pengembangan Modul Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia*. *J. Pijar MIPA*, 15(4), (2020): 317-324.
- Toharudin, Uus., Sri Hendrawati., dan A Rustaman. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Jakarta: Humaniora, 2011.
- Ulfah, Maria. *Efektivitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil*

- Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif. E-jurnal Pensa*, 7(01), (2019): 24-25.
- Winata, Anggun., Sri Cacik., dan Ifa Seftia RW. *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA*. *Education and Human Development Journal*, 1 (1), (2018): 40–47.
- Wisudawati, Asih Widi., dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Wulandari, Eka. *Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E – Book pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII*. Lampung: UIN Raden Lampung, 2018.
- Wulandari, Nur. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor*. *Edusains*, 8(1), (2016): 66-73.
- Wulandari, Yani., Yayat Ruhiat., dan Lukman Nulhakim,. *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), (2020): 269-279.
- Yuliati, Yuyu. *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), (2017): 21 – 28.
- Yusup, Febrinawati. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), (2018): 7 - 23.