

## ABSTRAK

Sauki Fadlillah Nurus Sobah, 1810810048, Pengembangan Modul Taksonomi Tumbuhan Sebagai Bahan Ajar Materi *Plantae* pada Pembelajaran Biologi SMA/MA, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan bahan ajar berupa modul taksonomi tumbuhan yang nantinya akan digunakan pada pembelajaran biologi di SMA/MA materi *Plantae*. Modul yang dikembangkan merupakan hasil identifikasi tumbuhan di Pijar Park. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul taksonomi tumbuhan sebagai bahan ajar materi *Plantae* pada pembelajaran biologi kelas X SMA/MA yang meliputi tahap *Define*, *Design*, dan *Develop*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan namun diadaptasi oleh peneliti menjadi 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*.

Tahap *define* dilakukan dengan penyebaran angket *need assessment* di 5 sekolah yaitu MA Mazro'atul Huda Wonorengo, MA Muallimat Kudus, MA Abadiyah, dan MA Raudlatul Sibyan dengan hasil bahwa seluruh sekolah membutuhkan modul taksonomi tumbuhan yang akan dikembangkan. Tahap *design* dilakukan dengan mendesain modul yang akan digunakan sesuai dengan hasil *need assesment*. Tahap *develop* dilakukan dengan penyusunan modul dilanjutkan validasi dan uji coba di sekolah yaitu di MAN 1 Kudus.

Modul yang dikembangkan di validasi oleh 3 dosen Tadris Biologi IAIN Kudus yang dibagi menjadi 2 ahli media dan 1 ahli materi. Uji coba modul dilakukan di MAN 1 Kudus dengan subyek 1 guru biologi dan 29 siswa. Data-data validasi dan uji coba di sekolah dilakukan dengan penilaian berupa angket. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisa dengan kriteria kevalidan dan kepraktisan modul yang sebelumnya sudah ditentukan sehingga didapatkan hasil yaitu validasi oleh ahli materi mendapatkan nilai 89,28% dan penilaian oleh ahli materi mendapatkan nilai 93,18%. Hasil penilaian ahli materi dan ahli media maka modul taksonomi tumbuhan dikategorikan "Sangat Valid". Hasil uji coba modul di sekolah mendapatkan nilai dari penilaian guru yaitu 75% dan dari penilaian siswa sebesar 78,36% sehingga dari hasil uji coba maka modul taksonomi tumbuhan dikategorikan "praktis/layak". Berdasarkan hasil validasi dan hasil uji coba maka modul taksonomi dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Modul, Taksonomi Tumbuhan, Plantae*