

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu bahwa modul taksonomi tumbuhan telah dikembangkan dengan model 4-D yang diadaptasi menjadi 3-D karena keterbatasan waktu. Hasil *need assessment* menunjukkan bahwa semua sekolah membutuhkan modul taksonomi tumbuhan sebagai bahan ajar. Tahap selanjutnya yaitu *Design* yaitu mendesain modul berdasarkan hasil *need assessment*.

Modul taksonomi tumbuhan divalidasi dan uji cobakan. Modul taksonomi tumbuhan yang dikembangkan mendapatkan nilai 89,28% pada validasi ahli media dan 93.18% pada validasi ahli materi sehingga dapat dikategorikan “sangat valid”.

Uji coba modul dilakukan dengan menggunakan sampel 1 kelas dengan total 29 responden dan mendapatkan nilai 78,36% sehingga dapat dikategorikan “layak/praktis” selain itu juga dilakukan penilain oleh pendidik dan mendapatkan nilai 75% sehingga dapat dikategorikan “layak/praktis”. Berdasarkan hasil uji validitas dan praktikalitas modul maka modul dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Modul taksonomi tumbuhan yang dikembangkan masih berada di tahap uji kepraktisan sehingga nantinya dapat dilanjutkan hingga sampai pada tahap keefektifan.
2. Gambar dalam modul taksonomi tumbuhan masih diambil menggunakan kamera handphone sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk menggunakan kamera handphone yang lebih bagus atau menggunakan kamera DSLR sehingga hasilnya lebih jernih dan lebih bagus.
3. Hasil identifikasi tumbuhan di dalam modul hanya memuat beberapa tumbuhan sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya agar menambahkan tumbuhan yang lebih banyak dan lebih bagus jika tumbuhan yang endemik dari daerah penelitian.