

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peranan pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara dilakukan bukan hanya pada ranah kognitifnya saja, melainkan pada ranah efektif yang berupa sikap dan psikomotorik berupa perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari dan juga memberikan dan mengajarkan hal-hal yang baik terhadap murid yaitu dengan yang biasa kita sebut 3S (Salam, sapa, dan senyum) dan itu dilakukan ketika datang dan sebelum berdo'a baik ketika mau pulang ataupun akan dimulainya pelajaran dan dilakukan secara bersama-sama.
2. Faktor penghambat pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara diantaranya: a) kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. b) Lingkungan Luar yang tidak mendukung. c) Teknologi.
Faktor pendukung diantaranya: a) tata tertib yang mendukung, b) Pembina yang profesional, c) dukungan dari kepala sekolah beserta jajarannya.

B. Saran

Dari semua uraian yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan masukan atau saran yang sifatnya membangun untuk MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara selaku objek penelitian yang mungkin bisa berguna bagi sebuah lembaga pendidikan sebagai bahan masukan terkait dengan peranan pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai karakter siswa MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara.

Saran atau masukan yang direkomendasikan penulis antara lain:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran

Bagi guru Mapel tetap konsisten dalam mendidik, membina, membimbing, membentuk dan menumbuhkan nilai karakter siswanya. Sebagai guru tidaklah mudah, apalagi guru yang notabnya bukan dari pendidikan yang melatih karakter siswa. Banyak tugas dan kewajiban yang harus ditunaikan dalam menjalankan peran guru di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara.

2. Bagi Pembina Pramuka di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara harus bisa lebih mengayomi siswa untuk tetap giat dalam belajarnya dan juga bisa lebih baik lagi dalam usaha pembentukan dan penumbuhan nilai karakter siswa sehingga harapannya bisa menjadi seorang siswa yang memiliki jiwa yang mandiri, disiplin, kreatif, kesatria, dan berguna bagi Nusa dan Bangsa.

3. Bagi Lembaga MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara beserta komponen di dalamnya hendaknya turut serta menjalankan perannya masing-masing dalam upaya menumbuhkan nilai karakter siswa. Lembaga pendidikan adalah rumah kedua bagi siswa dan pendidikan juga sebagai *kawah cando dimuko* tempat pengemblengan para pemuda sebagai generasi penerus bangsa.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang pembelajaran pramuka dalam menumbuhkan nilai karakter dari tinjauan yang lain, sehingga dapat memberikan tambahan referensi tentang peranan pembelajaran pramuka dalam menumbuhkan nilai karakter siswa serta dapat memperkaya Khazanah keilmuan khususnya dalam pendidikan, serta berguna bagi Nusa dan Bangsa.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini.

Menyadari akan keterbatasan kemampuan peneliti maka dalam Tesis banyak kekurangannya dalam berbagai segi. Hal itu semua karena lemahnya wawasan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak dan para pembaca yang budiman untuk memperbaiki karya-karya yang akan datang. Semoga tesis ini akan bisa membawa kemanfaatan dalam kemajuan keilmuan. Amin.

