

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Mukhlisshotin
Tempat/Tgl Lahir : Jepara, 15 Januari 1995
Alamat : Kalipucang Kulon RT.04 RW.01 Welahan Jepara
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Prodi : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan
Konseling Islam
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Bangsa : Indonesia
Nama Ayah : Musta'in
Nama Ibu : Sunarti
No.HP : 085729553846

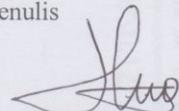
PENDIDIKAN

1. Tamatan : SDN 04 Kalipucang Kulon (2006)
2. Tamatan : MTs. Darul Ulum Purwogondo (2010)
3. Tamatan : MA. Darul Ulum Purwogondo (2012)
4. S.I STAIN Kudus Jurusan Dakwah dan Komunikasi Prodi BKI Angkatan 2012

Demikian daftar riwayat pendidikan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 15 Agustus 2016

Penulis



Anis Mukhlisshotin

NIM: 412037



Pedoman Wawancara

Dalam melaksanakan wawancara digunakan pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun secara terarah dan sistematis sebagai upaya memperoleh informasi dan data objektif. Dilakukan wawancara kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK), dan peserta didik tentang permasalahan yang berkaitan dengan bimbingan konseling Islam individual dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam wawancara sebagai berikut:

Pertanyaan untuk Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kudus

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Negeri 2 Kudus?
2. Apa Visi, Misi, dan Tujuan MTs Negeri 2 Kudus?
3. Bagaimana upaya kepala sekolah untuk mewujudkan Visi, misi, dan tujuan?

Pertanyaan untuk guru BK MTs Negeri 2 Kudus

1. Berapa guru bimbingan dan konseling di MTs Negeri 2 Kudus?
2. Apakah semua guru BK di MTs Negeri 2 Kudus murni lulusan Bimbingan Konseling?
3. Apasajakah yang dilakukan oleh Ibu dalam upaya pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam individual pada peserta didik kelas VII?
4. Apakah program layanan Bimbingan Konseling Islam individual yang telah Ibu rencanakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
5. Terkait tentang kepercayaan diri, permasalahan apa saja yang dialami oleh peserta didik kelas VII?
6. Lalu bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi masalah kepercayaan diri dengan menggunakan layanan bimbingan konseling Islam individual?
7. Kendala atau hambatan apa saja yang Ibu alami, sehingga pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual tidak berjalan dengan baik?
8. Upaya apa saja yang akan ibu lakukan untuk mengatasi kendala atau hambatan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual?
9. Dalam layanan bimbingan konseling Islam individual mempunyai beberapa pendekatan, pendekatan apa yang pernah dilaksanakan disekolah ini terkait permasalahan kepercayaan diri pada peserta didik kelas VII?

10. Lalu berapa prosentase peserta didik antara yang mempunyai kepercayaan diri dengan yang kurang mempunyai kepercayaan diri?
11. Apa yang ibu harapkan kepada peserta didik melalui pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual dalam meningkatkan kepercayaan diri ?

Pertanyaan untuk peserta didik

1. Jika anda mengalami suatu masalah apakah anda akan mendatangi guru BK untuk membantu menyelesaikan masalah yang anda hadapi?
2. Pernah apa tidak anda merasa kurang memiliki kepercayaan diri yang cukup?
3. Biasanya hal apa yang membuat anda kurang percaya diri?
4. Apakah guru BK membantu dalam meningkatkan kepercayaan diri anda?
5. Perubahan apa yang kamu rasakan setelah mengikuti proses bimbingan konseling yang dilakukan guru BK?

Pedoman Observasi

Dalam melaksanakan observasi atau pengamatan diamati baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual dalam meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data yang valid dengan lengkap sehingga keabsahannya dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan observasi sebagai berikut:

1. Mengamati letak geografis dan kondisi umum dari MTs Negeri 2 Kudus
2. Mengamati kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran
3. Mengamati pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual dalam meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik kelas VII.

Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam prosedur pengumpulan data ini memanfaatkan tiga tahap:

1. Tahap orientasi atau penjajagan yang bersifat menyeluruh. Pada tahap ini diperoleh informasi secara umum mengenai setting-setting penelitian yang ditentukan peneliti mengenai keadaan lokasi penelitian.
2. Tahap pencarian data secara terfokus pada permasalahan penelitian. Pada tahap ini diperoleh sejumlah informasi secara lebih rinci sesuai dengan fokus yang dipakai peneliti.
3. Tahap pengecekan dan keabsahan data dan menginformasi hasil temuan dari peneliti di lapangan dengan subjek yang berhasil diwawancarai.

Dokumen-dokumen yang dibutuhkan:

- 1) Sejarah MTs Negeri 1 Kudus
- 2) Visi dan misi MTs Negeri 2 Kudus
- 3) Keadaan guru dan karyawan MTs Negeri 2 Kudus
- 4) Program-program bimbingan konseling
- 5) Sarana prasarana MTs Negeri 2 Kudus
- 6) Proses konseling dari guru BK di MTs Negeri 2 Kudus.



Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kudus

Nama : Rodiyah, S.Ag, M.SI
 Selaku : Kepala Madrasah
 Waktu : 28 Juli 2016
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kudus

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Assalamu'alaikum..	1
R	Wa'alaikum salam..	2
P	Maaf bu mau wawancara sebentar	3
R	Iya mbak tidak apa-apa	4
P	Bagaimana sejarah berdirinya MTSN 2 Kudus bu.?	5
R	Untuk mengenai sejarah berdirinya madrasah ini salah satunya dilatar belakang oleh prakarsa dari bapak camat serta dorongan dari kebanyakan masyarakat yang menghendaki agar didirikan suatu lembaga pendidikan madrasah yang setingkat SLTP guna menampung lulusan SD Karena menyadari bahwa sekolah tingkat menengah pertama Islam masih kurang di daerah mejobo ini.	6 7 8 9 10 11
P	Kapan berdirinya madrasah MTs Negeri 2 Kudus.?	12
R	jadi tepatnya berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus pertama kali pada tahun 1984 yang diprakarsai oleh Camat Mejobo Kudus dengan nama MTs Kecamatan Mejobo namun pda tagal 28 oktober 1985 namanya diganti menjadi MTs Negeri Kudus Filial di Mejobo Kudus berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah Nomor Wk.c/2232/Ts.Fil/1985 dan dengan berbagai proses akhirnya pada tanggal 01 Juni 2011 nama MTs Negeri 2 Kudus secara resmi digunakan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 96 tahun 2011.	14 15 16 17 18 19 20
P	Apa tujuan tujuan didirikanya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus ?	21

P	Bagaimana visi misi yang terdapat dalam Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus?	25 26
R	Misi yang terdapat di madrasah ini yaitu "Terwujudnya generasi Islam yang berakhlaq mulia, berprestasi, berwawasan luas dan terampil di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) berlandaskan iman dan taqwa (IMTAQ)".	27 28 29
P	Bagaimana letak geografis Madrasah Tsanwiyah Negeri 2 Kudus.?	30
R	Mengenai letak geografis MTs Negeri 2 kudu menempati posisi strategis di wilayah Kecamatan Mejobo, karena berada di jantung (pusat) dari wilayah kecamatan Mejobo. Kurang dari 1 KM bertempat Kantor Kecamatan dan Lapangan Gelanggang Mejobo sebagai pusat pemerintahan maupun kegiatan kemasyarakatan lainnya. Meskipun tidak menutupi kenyataan bahwa MTs Negeri 2 Kudus berada di tengah-tengah lahan pertanian, sehingga banyak menyebut bahwa MTs Negeri 2 Kudus sebagai MTs MEWAH (MTs "Mepet Sawah", dalam istilah bahasa jawa) ataupun juga ada yang menyebut MTs yang sebenarnya (Madrasah Tepi Sungai atau Madrasah Tengah Sawah). Meskipun begitu, tidak menjadi hambatan bagi MTs Negeri 2 Kudus dalam menjaga eksistensi dan mengembangkan kelembagaan, dari segi kuantitas maupun kualitas baik itu SDM maupun sarana prasarannya.	31 32 35 36 37 38 39 40
P	Terimakasih atas informasinya bu, Assalamualaikum...	41
R	Iya mba sama-sama.. waalaikumsalam	42

Kudus, 28 Juli 2016

Peneliti



Anis Mukhlisotin

Informan



Rodiyah, S.Ag, M.SI >

NIP. 19710503 199603 2 002

Hasil wawancara dengan guru BK MTs Negeri 2 Kudus

Nama : Haryati, S.Pd
 Selaku : guru BK
 Waktu : 20 Juni 2016
 Tempat : Ruang BK di MTs Negeri 2 Kudus

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Assalamu'alaikum..	1
R	Wa'alaikum salam...	2
P	Sebelumnya minta maaf bu..ibu disini sebagai guru BK sudah kira-kira sudah berapa lama?	3 4
R	Iya mba gakpapa, saya disini menjadi guru BK sudah sejak tahun 2010 sampai sekarang mba..	5 6
P	Lalu apakah semua guru BK di MTs Negeri 2 Kudus, murni lulusan bimbingan konseling Islam?	7 8
R	Iya mba, semua guru BK yang ada disini murni lulusan bimbingan konseling Islam..total disini ada empat guru BK. Dan saya sendiri lulusan dari UNY Jogjakarta.	9 10 11
P	Apasaja yang dilakukan oleh ibu dalam upaya pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual pada peserta didik kelas VII?	12 13
R	Biasanya kami menanamkan nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dulu mba, caranya biasanya kami bombing bagaimana bertata karma, sopan santun serta menjaga kebersihan dengan baik menurut Islam dan lain lain, karena jika peserta didik sudah mampu bertakwa kepada Allh maka Inshaallah hidupnya akan selalu diberikan ketenangan dan kepercayaan diri yang baik.	14 15
P	Apakah program layanan bimbingan konseling islam individual yang telah ibu rencanakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?	17 18

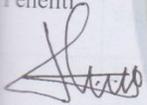
R	Sesuai mba, karena kami biasanya membuat program bimbingan konseling itu dengan beberapa pertimbangan, agar program yang dilaksanakan berjalan dengan efektif.	19 20
P	Terkait tentang kepercayaan diri, permasalahan apasaja yang dialami oleh peserta didik?	21 22
R	Masalah yang biasa ditemui kelas VII itu masalah sopan santun dan tata krama yang masih kurang hal ini karena kelas VII adalah proses transisi antara tingkat SD ke tingkat MTS selain itu permasalahan yang sering dialami kelas VII adalah kurangnya keberanian untuk tampil didepan orang banyak, kebanyakan masih malu-malu atau kurang percaya diri.	23 24 25 26 27
P	Lalu bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi masalah yang ada dengan menggunakan layanan bimbingan konseling Islam individual?	28 29
R	Upaya yang kami lakukan biasanya dengan memberikan kegiatan khusus saat proses KBM contohnya presentasi didepan kelas, diskusi, memutar video ataupun Film yang sifatnya memotivasi dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan agar peserta didik berani tampil didepan orang banyak tanpa harus minder.	30 31 32 33 34
P	Kendala atau hambatan apasaja yang ibu alami, sehingga pelaksanaan bimbingan konseling islam individual tidak berjalan dengan baik?	35 36
R	Kendala atau hambatan sebenarnya itu datang dari peserta didik itu sendiri, karena kebanyakan peserta didik kelas VII belum mengerti pentingnya bimbingan konseling. Ada peserta didik yang mudah didekati dan ada peserta didik yang sulit untuk didekati jadi keberhasilan ketika proses bimbingan konseling dari peserta didik itu sendiri. Selebihnya mungkin tidak adanya alat psikotes untuk mengetahui kepribadian serta IQ peserta didik secara akurat, akan tetapi hal itu sudah bisa kami atasi dengan alat lainnya seperti hasil belajar, catatan harian, dan lain sebagainya.	37 38 39 40 41 42 43 44



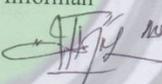
	juga tidak mba, karena fokus kami yang terpenting itu bagaiman permasalahan peserta didik bisa segera diatasi.	51 52
P	Apa yang ibu harapkan kepada peserta didik melalui pelaksanaan bimbingan konseling Islam individual dalam meningkatkan kepercayaan diri ?	53 54
R	Yang saya harapkan agar peserta didik khususnya kelas VII mampu beradaptasi dengan lingkungan barunya tanpa ada rasa minder atau luring percaya diri berani tampil didepan orang banyak serta mengerti akan pentingnya bimbingan konseling bagi dirinya.	55 56 57 58
P	Terimakasih bu atas informasinya.. Assalamualaikum	59
R	Sama-sama mba,, Waalaikumsalam..	60

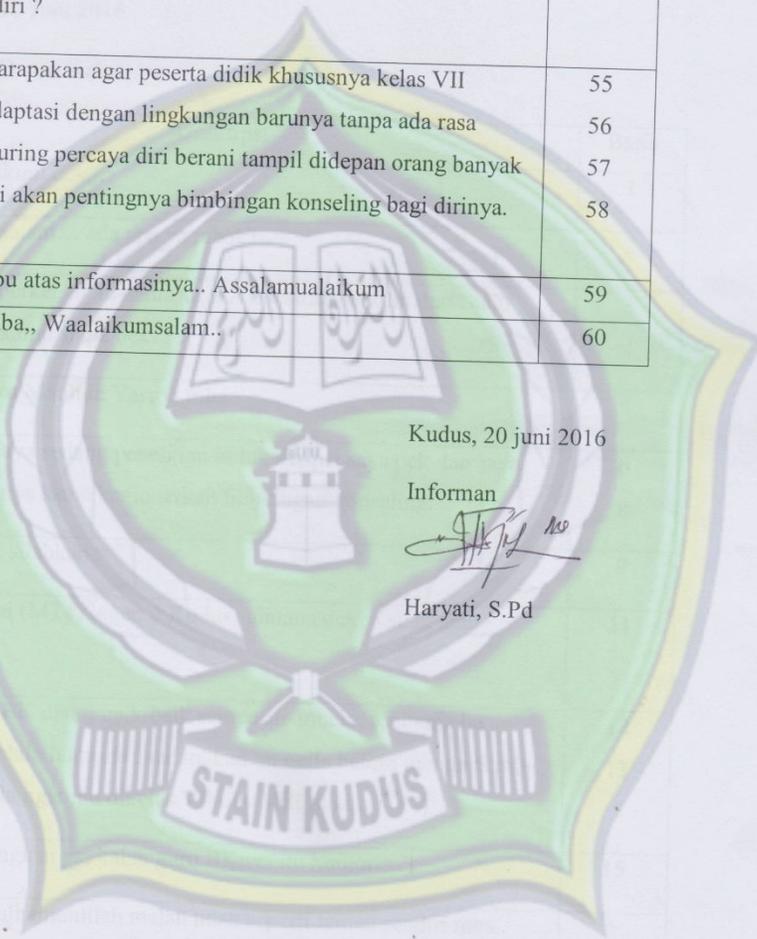
Kudus, 20 juni 2016

Peneliti


Anis Mukhlisotin

Informan


Haryati, S.Pd



Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Maulida Yasroh

Peserta Didik : VII C

Waktu : 20 Juni 2016

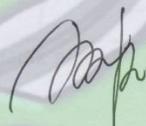
Tempat : Depan Kelas

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Maulida Yasroh mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	11
R	Emmm.. guru BK disini baik-baik semua sie mbak.. terutama bu haryati yang selalu humoris.. sedangkan bu nella belum mengerti mba soalnya bu nella ngampu dikelas VII dan VIII mba..	12 13
P	Wah menyenangkan ya, kalau guru BKnya itu humoris..	15
R	Hehe iya mba alhamdulillah malah udah seperti teman sendiri mba..	
P	Kalo kamu mengalami masalah apakah kamu akan mendatanagi guru BK untuk membantu menyelesaikan masalah yang kamu hadapi dek?	16

R	Hemm gimna ya mba.. soalnya saya alhamdulillah bisa membaur dengan teman-teman gampang buat ngbrol” mba dan saya juga cuek mba,, jadinya insyaallah saya percaya diri mba..	19 20 21
P	Ohhh berarti kamu orang yang percaya diri dek, punya optimis yang bagus dek hehe..	22 23
R	Hehe iya mba,,	24
P	Terus ditingkatkan ya dek..semoga menjadi orang yang sukses kedepannya...	25
R	Hehe iya mba Amin..	26
P	Trimakasih atas waktunya ya dek..Assalamualaikum	27
R	Sama-sama mba.. Waalaikumsalam	28

Kudus, 20 Juni 2016

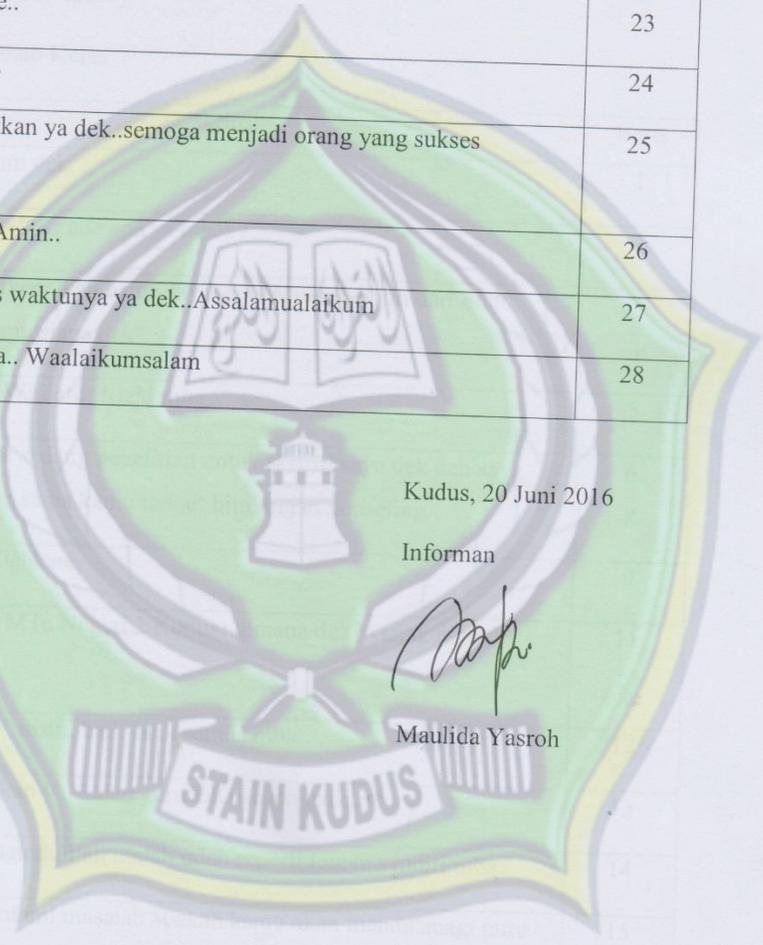
Informan



Maulida Yasroh

Peneliti

Hartono



Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Wifdatur Rizki

Peserta didik : VII C

Waktu : 20 Juni 2016

Tempat : Dalam Kelas

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Wifdatur Rizki mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	11
R	Emmm.. guru BK disini baik-baik semua mba..	12
P	Wah menyenangkan ya, kalau guru BKnya itu baik..	13
R	Hehe iya mba alhamdulillah malah udah seperti teman sendiri mba..	14
P	Kalo kamu mengalami masalah apakah kamu akan mendatanagi guru BK untuk membantu menyelesaikan masalah yang kamu hadapi dek?	15

R	Kadang-kadang sie mba, tergantung masalah yang saya hadapi mba,, hehe..	16
P	Lalu apa kamu pernah merasa kurang percaya diri dek?	17
R	Hehealhamdulillah mba kepercayaan diri saya meningkat setelah ikut ekstrakurikuler,semenjak ikut ekstrakurikuler saya lebih berani tampil didepan orang banyak dan tegas serta optimis mba..	18 19 20
P	Ohhh berarti kamu terbantu dengan adanay ekstrakurikuler ya dek..	21 22
R	Hehe iya mba, padahl dulu ketika saya masuk pramuka, saya merasa malu mbak. Saya malu karna semua anggota pramuka adalah campuran dari smua kelas juga dari kelas VIII dan IX dan saya juga anggota paling baru dibandingkan dengan teman-teman yang lain. tapi perasaan malu itu hanya diawal saja mba.. alhamdulillah sekarang saya bisa membaur dengan teman-teman seangkatan juga dengan teman- teman kaka kelas. Dan berkat ikut pramuka saya lebih berani dan tegas dalam mengambil keputusan	23
P	Terus ditingkatkan ya dek..semoga menjadi orang yang sukses kedepannya...	24
R	Hehe iya mba Amin..	25
P	Trimakasih atas waktunya ya dek..Assalamualaikum	26
R	Sama-sama mba.. Waalaikumsalam	27

	didepan orang banyak dan tegas serta optimis mba..	20
P	Ohhh berarti kamu terbantu dengan adanya ekstrakurikuler ya dek..	21
R	Hehe iya mba, padahl dulu ketika saya masuk pramuka, saya merasa malu mbak. Saya malu karna semua anggota pramuka adalah campuran dari smua kelas juga dari kelas VIII dan IX dan saya juga anggota paling baru dibandingkan dengan teman-teman yang lain. tapi perasaan malu itu hanya diawal saja mba.. alhamdulillah sekarang saya bisa membaur dengan teman-teman seangkatan juga dengan teman-teman kaka kelas. Dan berkat ikut pramuka saya lebih berani dan tegas dalam mengambil keputusan	22 23
P	Terus ditingkatkan ya dek..semoga menjadi orang yang sukses kedepannya...	24
R	Hehe iya mba Amin..	25
P	Trimakasih atas waktunya ya dek..Assalamualaikum	26
R	Sama-sama mba.. Waalaikumsalam	27

Kudus, 20 Juni 2016

Informan



Wifdatur Rizki

Peneliti

Hartono

Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Syifatus Zakiyah

Peserta didik : VII D

Waktu : 20 Juni 2016

Tempat : Dalam Kelas

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Syifatus Zakiyah mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	10
R	Hehe.. guru BK disini semua menyenangkan mba baik-baik..terutama ibu Haryati yang humoris orangnya..	11
P	Wah menyenangkan ya, kalau guru BKnya itu baik..	12
R	Hehe iya mba alhamdulillah malah udah seperti teman sendiri mba..	13
P	Kalo kamu mengalami masalah apakah kamu akan mendatanagi guru BK untuk membantu menyelesaikan masalah yang kamu hadapi dek?	14

R	Sering mba saya nemui guru BK disini.. saya ajak sharing bercanda dan Alhamdulillah semuanya welcome mba..	15
P	Lalu apa kamu pernah merasa kurang percaya diri dek?	16
R	Hemm gimana ya mba,, soalnya itu saya orangnya cerewet mba,, jadinya itu alhamdulillah untu masalah percaya diri saya ada mba,,soalnya saya itu orangnya gak bisa diam mba, selalu saja ingin melakukan hal-hal apapun. Salah satunya berbicara agar orang lain ikut berbicara dan bergaul dengan saya mba. Karena saya itu suka hal-hal yang rame mba	17 18 19
P	Hehe berarti kamu orang yang pandai mencairkan suasana ya dek..	20 21
R	Hehe achh mba bisa aja..	22
P	Terus ditingkatkan ya dek..semoga menjadi orang yang sukses kedepannya...	23
R	Hehe iya mba Amin..	24
P	Trimakasih atas waktunya ya dek..Assalamualaikum	25
R	Sama-sama mba.. Waalaikumsalam	26

	melihat ibu dan bapak saya berantem, dan saat kelas 5 SD ibu bapak saya bercerai, bapak saya pergi entah kemana. Dan sekrang saya tinggal bersama ibuk dan adik saya. Sejak itulah saya sering diam dan murung mba.	19
P	Adek jangan pernah merasa sedih anggap saja ini semua adalah cara Allah sayang kepada adek,, adek harus bisa bersikap lebih positif lagi, jangan pernah merasa sendiri dan murung karna masih ada orang-orang yang sayang kepada adek..ayog bangkit dek jadikan masalulumu sebagai acuan untuk sukses dimasa depan dek..ikut ekstrakurikler dek supaya adek bisa lebih mempunyai pandangan yang lebih luas kedepannya..	20 21
R	Hehe iya mba terimakasih ya mba,, atas motivasi dan semngatnya.. Boleh minta nomer hp mba,,	22
P	Sama-sama adek terus semangat ya dek jangan pernah menyerah akan masalulu ya dek,, terus bangkit,, tentu boleh dek.. ini nomer hpnya kaka dek xxxxx	23
R	Heeh Alhamdulillah mba,,. Terimakasih mba.	24
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	25
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	26

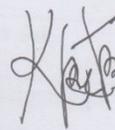
Kudus, 20 Juni 2016

Peneliti

Informan



ANIS Mukhlisotin



Khoirun Nisa'

Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Khoirun Nisa'
 Peserta didik : VII C
 Waktu : 20 Juni 2016
 Tempat : Ruang bimbingan Konseling

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Khoirun Nisa' mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	10
R	Iya mba guru BK disini baik-baik..	11
P	Hemm,, kenapa kamu dek? Kok lemes gitu?	12
R	Emm, iya mba sayabingung soalnya mba,,	13
P	Bingung kenapa dek? Apa ada yang bisa mba bantu dek?	14
R	Bingung mau cerita darimana mba, saya malu..	15

P	Gapapa dek.. semua manusia kan memang mempunyai masalah mari kita cari solusinya sama-sama dek,, jangan pernah malu dek.. anggap saja saja saya sahabatmu dek..	16
R	Gini mba tapi jangan bilang siapa-siapa ya mba.. sebenarnya saya malu dan sedih dengan kedua orang tuaku. Dulu pas kelas 4 SD saya sering melihat ibu dan bapak saya berantem, dan saat kelas 5 SD ibu bapak saya bercerai, bapak saya pergi entah kemana. Dan sekrang saya tinggal bersama ibuk dan adik saya. Sejak itulah saya sering diam dan murung mba.	17 18 19
P	Adek jangan pernah merasa sedih anggap saja ini semua adalah cara Allah sayang kepada adek,, adek harus bisa bersikap lebih positif lagi, jangan pernah merasa sendiri dan murung karna masih ada orang-orang yang sayang kepada adek..ayog bangkit dek jadikan masalulumu sebagai acuan untuk sukses dimasa depan dek..ikut ekstrakurikler dek supaya adek bisa lebih mempunyai pandangan yang lebih luas kedepannya..	20 21
R	Hehe iya mba terimakasih ya mba,, atas motivasi dan semngatnya.. Boleh minta nomer hp mba,,	22
P	Sama-sama adek terus semangat ya dek jangan pernah menyerah akan masalulu ya dek,, terus bangkit,, tentu boleh dek.. ini nomer hpnya kaka dek xxxxx	23
R	Heeh Alhamdulillah mba,,. Terimakasih mba.	24
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	25
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	26

	melihat ibu dan bapak saya berantem, dan saat kelas 5 SD ibu bapak saya bercerai, bapak saya pergi entah kemana. Dan sekrang saya tinggal bersama ibuk dan adik saya. Sejak itulah saya sering diam dan murung mba.	19
P	Adek jangan pernah merasa sedih anggap saja ini semua adalah cara Allah sayang kepada adek,, adek harus bisa bersikap lebih positif lagi, jangan pernah merasa sendiri dan murung karna masih ada orang-orang yang sayang kepada adek..ayog bangkit dek jadikan masalulumu sebagai acuan untuk sukses dimasa depan dek..ikut ekstrakurikler dek supaya adek bisa lebih mempunyai pandangan yang lebih luas kedepannya..	20 21
R	Hehe iya mba terimakasih ya mba,, atas motivasi dan semngatnya.. Boleh minta nomer hp mba,,	22
P	Sama-sama adek terus semangat ya dek jangan pernah menyerah akan masalulu ya dek,, terus bangkit,, tentu boleh dek.. ini nomer hpnya kaka dek xxxxx	23
R	Heeh Alhamdulillah mba,,. Terimakasih mba.	24
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	25
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	26

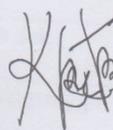
Kudus, 20 Juni 2016

Peneliti

Informan



ANIS Mukhlisotin



Khoirun Nisa'



Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Ahmad Fikri

Peserta didik : VII C

Waktu : 20 Juni 2016

Tempat : Ruang bimbingan Konseling

Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Ahmad Fikri mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	10
R	Iya mba Alhamdulillah guru BK disini baik-baik..	11
P	Hemm,, kenapa kamu dek? Kok diam gitu?	12
R	Emm saya sedih mba..	13
P	sedih kenapa dek? Apa ada yang bisa mba bantu dek?	14
R	Itu lho mba, saya gak nyaman dengan teman-teman mba..	15
P	Gak nyaman kenapa dek? Ayog bisa sharing sama mba dek..	16

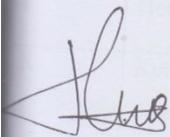
R	Gini mba sebenarnya saya sih biasa saja mba kalo saya dipanggil “ <i>Jaliteng</i> ” , itu hak mereka emang kondisi saya begini. Tapi semakin kesini saya semakin gak nyaman dengan teman-teman saya mba. Saya merasa diremehkan mba, padahal kan saya punya nama seharusnya mereka manggil nama saya sendiri mbatinggal bersama ibuk dan adik saya. Sejak itulah saya sering diam dan murung mba.	17 18 19 21 22
P	Adek jangan pernah merasa rendah diri..seharusnya adek harus bersyukur masih mempunyai anggota tubuh yang lengkap masih bisa beraktifitas dengan kondisi fisik yang sempurna, coba deh lihat orang-orang diluaran sana dengan anggota tubuh yang kurang lengkap mereka masih bisa bangkit dan semangat kenapa adek yang masih punya kondisi fisik lengkap pesimis seperti itu? Abaikan orang yang meremehkanmu dek.. buktikan kepada mereka kalo kamu itu bisa dek..	23 24 25 26 27 28 29
R	Bener juga ya mba,, kenapa saya harus termakan omongan mereka.. lebih baik saya semangat untuk masa depan kann mba..	30
P	Hehe yupss bener dek.. ayog semangat ya dek..	31
R	Heeh iya mba,,. Terimakasih mba.	32
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	33
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	34

	mereka manggil nama saya sendiri mbatinggal bersama ibuk dan adik saya. Sejak itulah saya sering diam dan murung mba.	22
P	Adek jangan pernah merasa rendah diri..seharusnya adek harus bersyukur masih mempunyai anggota tubuh yang lengkap masih bisa beraktifitas dengan kondisi fisik yang sempurna, coba deh lihat orang-orang diluaran sana dengan anggota tubuh yang kurang lengkap mereka masih bisa bangkit dan semangat kenapa adek yang masih punya kondisi fisik lengkap pesimis seperti itu? Abaikan orang yang meremehkanmu dek.. buktikan kepada mereka kalo kamu itu bisa dek..	23 24 25 26 27 28 29
R	Bener juga ya mba,, kenapa saya harus termakan omongan mereka.. lebih baik saya semangat untuk masa depan kann mba..	30
P	Hehe yupss bener dek.. ayog semangat ya dek..	31
R	Heeh iya mba,,. Terimakasih mba.	32
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	33
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	34

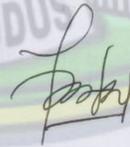
Kudus, 20 Juni 2016

Peneliti

Informan



ANIS Mukhlisotin



Ahmad Fikri



Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII

Nama : Muyasaroh
 Peserta didik : VII C
 Waktu : 20 Juni 2016
 Tempat : Ruang bimbingan Konseling

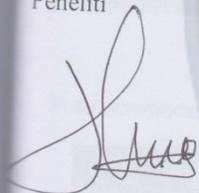
Subyek	Deskripsi	Baris
P	Asslamu'alaikum dek...	1
R	Wa'alaikum salam... ada apa ya mbak?	2
P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Anis Mukhlisotin dari Stain kudus, nama kamu siapa dek?	3 4
R	Ohhh.. namaku Muyasaroh mba..	5
P	Begini dek.. saya sedang penelitian untuk skripsi saya dek dan saya mau Tanya-tanya sama kamu terkait bimbingan konseling.	6 8
R	Ohh iya mbak silahkan..	9
P	Guru BK disini (MTs Negeri 2 Kudus) gimana dek? Galak atau gimana,..	10
R	guru BK disini baik-baik baik nyaman kalo diajak sharing..	11
P	Hehe ouh gitu dek, lalu pernah sharing tentang apa aja dek?	12
R	Kemarin saya sharing masalah ijin ikut ektstrakurikuler yang tidak dibolehin orangtuaku mba..	13
P	Ouhh gitu dek,, lalu solusi dari guru BK apa dek?	14

R	Saya gak dikasih solusi kok mba saya dikasih saran sama arahan aja mba,,	15
P	Hehe lalu apa keputusanmu dek..?	16
R	Keputusanku sih tetep ikut ekstrakurikuler tapi dengan syarat minta surat ijin dari sekolah mba biar orang tua saya tidak khawatir mba..	17 18 19
P	Wahh Alhamdulillah dek.. berarti sekarang udah tidak ada masalah lagi dek.	23
R	Hehe iya mba Alhamdulillah berkat sharing dengan guru BK jadi lebih gampang cari solusinya..	24
P	Hehe yupss bener dek.. ayog semangat ya dek..	25
R	Heeh iya mba,,. Terimakasih mba.	26
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	27
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	28

	surat ijin dari sekolah mba biar orang tua saya tidak khawatir mba..	19
P	Wahh Alhamdulillah dek.. berarti sekarang udah tidak ada masalah lagi dek.	23
R	Hehe iya mba Alhamdulillah berkat sharing dengan guru BK jadi lebih gampang cari solusinya..	24
P	Hehe yupss bener dek.. ayog semangat ya dek..	25
R	Heeh iya mba,, Terimakasih mba.	26
P	Kembali kasih adek.. nanti kita ngbrol lebih lanjut lagi ya dek.. Assalamualaikum..	27
R	Oke mba siapp.. Waalaikumsalam mba..	28

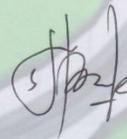
Kudus, 20 Juni 2016

Peneliti

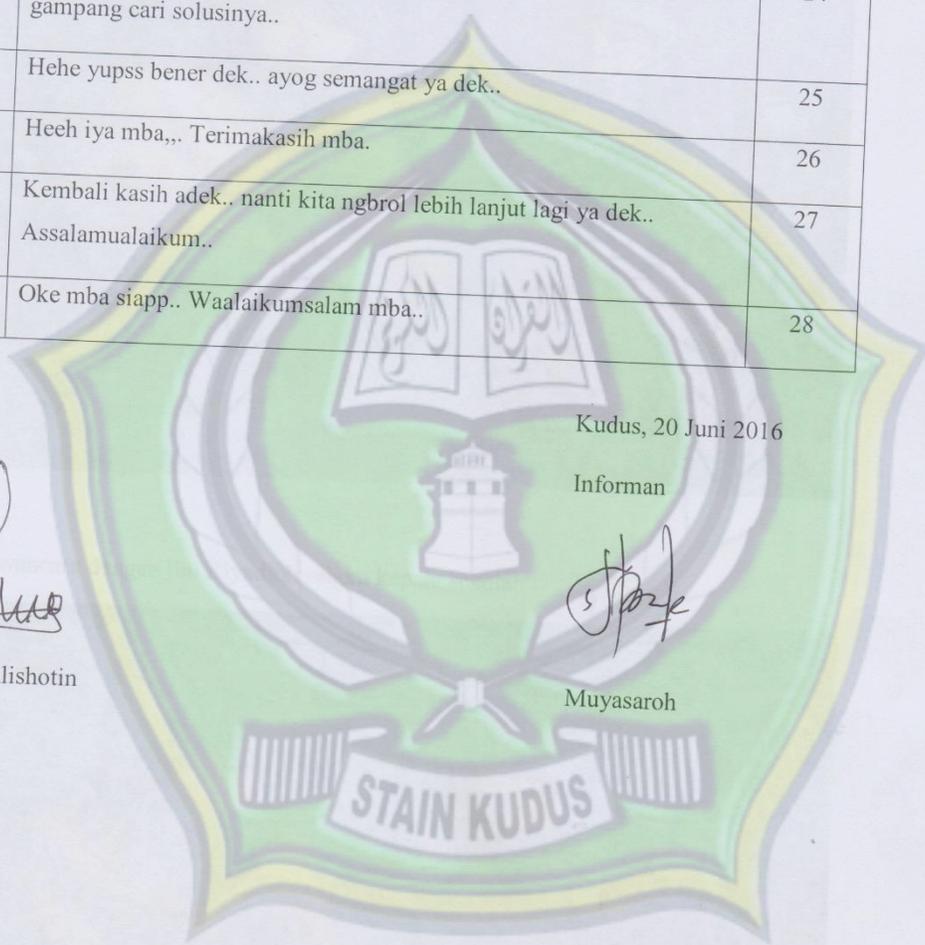


Anis Mukhlisotin

Informan



Muyasaroh



DOKUMENTASI

Sekolah MTs N 2 Kudus



Foto ketika didalam kelas saat KBM







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2

Jalan Mejobo Nomor 1327 A Kudus; Telepon (0291) 431580
email: mtsn2kudus@kemenag.go.id / mtsn2kds@yahoo.co.id
Website: mtsn2kudus.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-701/Mts.11.19.89/TL.00/ 08/2016

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Anis Mukhlisotin
NIM : 412037
Jurusan/Program studi : Dakwah dan Komunikasi (S1)/Bimbingan dan Konseling Islam
Perguruan Tinggi : STAIN KUDUS

Telah selesai melaksanakan penelitian di MTs Negeri 2 Kudus mulai tanggal 25 Juli s/d 25 Agustus 2016 dengan judul "Studi Analisis Pelaksanaan Bimbingan konseling Islam Individual Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik kelas VII Di MTsN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017" dalam rangka untuk mendapatkan data dan informasi sebagaimana judul dimaksud.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 25 Agustus 2016



Redi, S.Ag, M.S.I
18710503199603 2003



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
وحدة تنفيذ التقنية للمركز اللغة

شارع جوغى غمبال رجا، ص، ب، ١٥، هاتف ٤٣٢٦٧٧-٤٣١-٢٩١. فاكس ١٦١٣-٤٤-٢٩١. قس ٥٩٣٢٢

شهادة

رقم : 2013 / 16 / Sti.11/B-V,ii/PP.00.9

تشهد مركز اللغة بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن

الإسم : Anis Mukhlisotin

رقم الطالب/ة : 412037

قد شارك / ت في التدريب اللغة العربية التي عقدت في العام

الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ بتقدير جيداً

قدس ١ يوليو ٢٠١٣

باسم رئيس الجامعة

رئيسة مركز اللغة


ستي مطحة الماجستير
رقم الموظفة : ١٩٧٤٠٨٢٠ ١٩٩٩٠٣٢٠٠١



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES KUDUS
TECHNICAL IMPLEMENTER UNIT OF LANGUAGE CENTER
Conge Ngembalrejo Street PO. BOX. 51 Phone : (0291) 432677 Fax. 441613 Kudus 59322
email : ubinsa@stainkudus.ac.id

CERTIFICATE

Number : Sti.11/B-VI.ii/PP.009/ 36 / 2012

The undersigned, the chairperson of STAIN Kudus Language Center,
declares that

NAME : Anis Mukhlisotin

STUDENT NUMBER : 412037

has earnestly participated in the English Practicum in the academic
year 2012/2013 organized by STAIN Kudus Language Center
for pre-Intermediate Level with the predicate

..... Good

Kudus, December 27th 2012

pp. Head

Chairperson of STAIN Kudus Language Center



Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed

Off.Reg. Numb. 197408201999032001



OSPek 2012
STAIN KUDUS

PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPek) 2012

*"Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Menguatkan
Kultur Berorganisasi Di Kampus"*

STAIN KUDUS

SERTIFIKAT

Nomor : 12/Pan.Ospek/BEM/Sti.12/VIII/2012

Diberikan kepada :

Nama : ANIS MUKHLISHOTIN
Tempat, Tanggal Lahir : JEPARA, 15 JANUARI 1995
Alamat : JEPARA WELAHAN, KALI PUANG KULON
NIM : 412037
Jurusan : DAKWAH / BKI

Yang telah berperan aktif dalam kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPek) 2012 dengan tema "Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Menguatkan Kultur Berorganisasi di Kampus", yang dilaksanakan pada tanggal 12-15 Agustus 2012 di Kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, sebagai : PESERTA

STAIN KUDUS

Kudus, 15 Agustus 2012
Panitia Pelaksana

Mengetahui,
Puket III STAIN Kudus

Drs. H. Yasin, M.Ag.
NIP. 19560501 198803 1 002

Ketua BEM STAIN Kudus

Ahmad Shiddiq
NIM. 108190



Ketua SC

Muhammad Syaiful
NIM. 109318

Ketua QC

Ahmad Alimul Chasan
NIM. 110397



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677,438818
Fax. 441613 Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

PIAGAM

Nomor: B-266/Sti.05/P-1/PP.06/06/2016

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
(P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus
menerangkan bahwa:

Nama : Anis Mukhlisotin
NIM : 412037
Jurusan : S1/Dakwah dan Komunikasi/BKI
Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan Ke-38
Tahun 2016
Pada tanggal : 20 April s.d. 20 Mei 2016
Lokasi : Desa Tlogorejo Kecamatan Winong
Kabupaten Pati
Nilai : 4.00
Simbol : A
Predikat : Istimewa



Kudus, 03 Juni 2016

a.n. Ketua
Kepala P3M

Ekawati Rahayu Ningsih, SH.,MM
NIP.197401092005012002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
(STAIN KUDUS)

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp.(0291)432677 Fax.441613 Kudus 59322

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa / NIM : ANIS MUKHLISHOTIU / 412037
 Jurusan / Program Studi : DAKWAH / BKI
 Pembimbing/Konsultasi : YULIYATUN, S.Ag., M.si.
 Judul Skripsi : Studi Analisis Pelaksanaan Bimbingan
 Konseling Islam Individu dengan Pendekatan Client
 Centered Pada Peserta Didik Kelas X di SMA N 1 Welahan
 Jepara
 Waktu Pembuatan : (..... s.d.)

Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan	
		Pemb.	Ass. Pemb.
19 Feb 16	- revisi lat. belakang rumasa masalah		
8 Mei	- lat. belakang diawali dg problem terkait BKI lat		
23 Juni	- Revisi kerangka Berpikir penulisan Islam hrs dg 1 kapital		
29 Juni	- penjelasan dari setiap sub dan metode hrs konsisten		
30 Juni	- lanjutkan penelitian upaya - minta surat izin penelitian Acc		
30 Agustus	- lihat hasil editan - analisis sesuai kasus yg ditampilkan @ kasus contoh kondisi K.D siswa dan analisis langkah konselingnya		
7 September	- perhatikan telentik penulisan lihat editan		
16 Sept 2016	- siap dimunagaskan		

Dikembalikan ke Jurusan :

Tanggal :

Penerima :