

ABSTRAK

Nuri Indah Setyowati, 1810110090, “Internalisasi Keterampilan 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration, Creativity*) Melalui Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan Dalam Islam Studi Kasus Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus”

Berbicara keterampilan 4C tidak terlepas dengan kaitannya perkembangan era revolusi industri, yang mana kini telah memasuki era revolusi industri 4.0. Banyak sekali kemudahan-kemudahan yang dimunculkan dengan adanya perkembangan teknologi yang serba otomatisasi dan robotik, Akan tetapi dibalik kemudahan tersebut tersimpan banyak sekali tantangan-tantangan yang harus diselesaikan. Yang salah satunya yakni kaitannya dengan meningkatnya jumlah pengangguran yang ini menjadi masalah nyata Negara Indonesia. Hal itu disebabkan kurangnya *soft skill* untuk mengimbangi perkembangan industri 4.0. Secara tidak langsung itu ini menjadi pesan bagi pendidikan di Indonesia untuk menanamkan keterampilan, yang diantaranya keterampilan 4C ini. Sebagai usaha untuk merubah tantangan era 4.0 sebagai peluang. Akan melihat fakta di lapangan tidak jarang pembelajaran fiqih masih menerapkan model-model pembelajaran klasik yang jauh dari internalisasi keterampilan 4C. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru fiqih MAN 2 Kudus dalam menginternalisasi keterampilan 4C, respons peserta didik terhadap pembelajaran berbasis keterampilan 4C, tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pernikahan dalam Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, yang mana data yang diperoleh semua bersumber dari lapangan. Adapun jenis pendekatan penelitiannya yakni menggunakan jenis kualitatif, dan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh yakni berasal dari lapangan, karena peneliti menggunakan pendekatan *field research* (pendekatan lapangan). Sedangkan pada tahapan analisis peneliti menggunakan tiga teknik analisis yakni: 1). *Data reduction* (reduksi data); 2). *data display* (menyajikan data); 3). *conclusion drawing* (menyimpulkan hasil penelitian).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya: 1). Internalisasi yang dilakukan guru fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus yakni dengan mengintegrasikan keterampilan 4C ke dalam setiap tahapan pembelajaran dan dengan didukung komponen pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan peserta didik secara aktif dan metode pembelajaran yang bervariasi; 2). Berdasarkan keantusiasan peserta didik dalam menanggapi pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran PBL, metode pembelajaran yang bervariasi, pembelajaran yang bersifat kontekstual, gaya pendidik dalam mengajar, serta sumber pembelajaran yang berupa buku paket dan kitab fathul qorib dapat menghadirkan respons peserta didik yang cukup baik dengan didasarkan pada indikator respon menurut Lestari dan Mukhammad; 3). Pemahaman peserta didik terhadap materi pernikahan dalam Islam tergolong cukup menguasai secara mendalam, hal ini didasarkan pada kemampuan peserta didik yang cukup baik dalam mengaktualisasikan keterampilan 4C dalam pembelajaran fiqih materi pernikahan dalam Islam dengan kegiatan *problem solving*, tanya jawab, dan berdiskusi yang sesuai dengan indikator keterampilan 4C P21.

Kata Kunci: Internalisasi, Keterampilan 4C, Pembelajaran Fiqih