

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A. Deskriptif Teori.....	9
1. Teori Internalisasi.....	9
2. Keterampilan 4C ( <i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaborative, Creativity</i> ).....	10
3. Indikator Keterampilan 4C.....	22
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih.....	24
5. Metode Pembelajaran Fiqih.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42

E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	49

**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus .....	52
1. Sejarah Singkat.....	52
2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus .....	53
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus.....	54
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan ..	56
B. Deskripsi Data Penelitian .....	58
1. Upaya Guru Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus dalam Melaksanakan Internalisasi Keterampilan 4C ( <i>Critical Thinking And Problem     Solving, Communication, Collaboration,     Creativity</i> ) melalui Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam.....	58
2. Respon Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus dengan dibekali Keterampilan 4C ( <i>Critical Thinking And     Problem Solving, Communication,     Collaborative, Creativity</i> ) melalui Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam .....	71
3. Pemahaman Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam.....	77
C. Analisis Data Penelitian .....	81
1. Upaya Guru Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus dalam Melaksanakan Internalisasi Keterampilan 4C ( <i>Critical Thinking And Problem     Solving, Communication, Collaboration,     Creativity</i> ) melalui Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam.....	82

2. Respon Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus dengan dibekalnya Keterampilan 4C ( <i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration, Creativity</i> ) melalui Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam.....	88
3. Pemahaman Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam.....	89

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Simpulan.....	96
B. Saran-saran.....	97

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan 4C menurut P21 dan Pakar.....	22
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	37



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 38

