

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa ).” *Jurnal SAP* 1, no. 2. Diakses 13 Juni 2022. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1023>.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Alwailah, A. Chaedar. *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Lama. Bandung: Kaifa Learning, 2011.
- Anjani, Yullida Fery. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl pada Peserta Didik Kelas IX.” UIN Walisongo, 2017.
- Annisa, Amalia. *Sejarah Revolusi Industri dari 1.0 sampai 4.0*, 2021. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20215.24488>.
- Anugraheni, Indri. “Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools].” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14, no. 1 (30 Januari 2018): 9–18.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ashim, Muhammad, Mohammad Asikin, Iqbal Kharisudin, dan Wardono Wardono. “Perlunya Komunikasi Matematika Dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan 4C Di Era Disrupsi.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (26 Februari 2019): 687–97.
- Astriani, Eva. “Kompetensi Komunikatif.” *PENTAS□: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2 Desember 2018): 1–7.
- Ayu, Putu Eka Sastrika. “Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 pada Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Purwadita* 3, no. 1 (2019): 7.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.

- Darmadi, Ahmad. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: CV. Alfabeta, 2014.
- Darwanto. “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS (Pengertian dan Indikatornya).” *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20–26.
- Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus. “Dokumentasi Hasil Diskusi,” 8 Januari 2022.
- Edi, Dandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Penerbit LeutikaPrio, 2016.
- Ermi, Netti. “Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru.” *SOROT* 10, no. 2 (16 Oktober 2015): 155. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>.
- Fatimah, Muhtar Tajuddin, M. Ilyas, dan Abdul Majid. “Analisis PPK, Literasi, 4c daan HOTS pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fiqih.” *Quality* 8, no. 1 (2020). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/7413/4607>.
- Fatmawati, Harlinda. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat(Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 9 (2014): 12.“Fiqih Islam.pdf.” Diakses 6 Juni 2022. <http://repository.iainpare.ac.id/278/1/Fiqih%20Islam.pdf>.
- Friantini, Rizki Nurhana, dan Rahmat Winata. “Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 1 (1 Maret 2019): 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>.
- Ghufron, M A. “Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi bagi Dunia Pendidikan.” *proceeding unindra*, 2018, 6.
- Hafiza, Nur Rafi’a, dan Satria Wiguna. *Fiqih Pada Madrasah dalam Pendekatan Teori Dan Praktek*. STAI-JM Press, t.t.
- Hafsah, *Pembelajaran Fiqih Edisi Revisi*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis, 2013. <http://repository.uinsu.ac.id/943/1/buku%20Pembelajaran%20FIQH%20Edisi%20Revisi.pdf>.

- Hakim, Lukman. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah” 13, no. 1 (2015): 20.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara, 2019.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Harizky, Octavian Yusuf. “Strategi guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi IPS kelas VIII di MTsN Wonorejo Pasuruan.” Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14789/>.
- Hasan, Fuad. “Konsep Critical Thinking Dalam Al-Quran Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.” *Online Thesis* 15, no. 2 (7 Januari 2021). <https://tesis.riset-iaid.net/index.php/tesis/article/view/121>.
- Haudi. *Strategi pembelajaran*. Sumatera: Insan Cendekia Mandiri, 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Strategi\\_pembelajaran/8CEIEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah+pdf&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_pembelajaran/8CEIEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah+pdf&printsec=frontcover).
- Haudi, dan Hadion Wijoyo,. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hendriani, Susi, dan Soni Akhmad Nulhaqim. “Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai.” *Jurnal Kependudukan Padjadjaran* 10, no. 2 (1 Juli 2008): 152.
- Hermawan, Sigit dan Amirullah. *Metodologi Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: MNC Publishing, 2016.
- Hidayah, Ratna, Moh Salimi, dan Tri Saptuti Susiani. “Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian.” *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 1, no. 2 (20 Desember 2017): 127–33. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>.

- Hidayatullah. “Fiqih.” Dalam *Fiqih*, 1–176. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Arsyad Al-Banjari, 2019. - [bjm.ac.id/96/1/BUKU%20FIQH\\_%20HIDAYATULLAH.pdf](http://bjm.ac.id/96/1/BUKU%20FIQH_%20HIDAYATULLAH.pdf).
- Indraswati, Dyah, Dina Anika Marhayani, Deni Sutisna, Arif Widodo, dan Mohammad Archi Maulyda. “Critical Thinking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21.” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 7, no. 1 (25 Juni 2020): 12–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Ismail, Ibnu Amirudin. “Pengaruhskill, Ability Dan Attitude Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Kasus Pada Umkm Di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus).” Skripsi, STAIN Kudus, 2017. <http://repository.iainkudus.ac.id/665/>.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran\\_Dilengkapi\\_deng/adwwDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&printsec=f](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran_Dilengkapi_deng/adwwDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&printsec=frontcover)rontcover.
- M. Fairuz Lutfi Hukamah. wawancara oleh penulis. Wawancara 5, transkrip, 13 Januari 2022.
- Mardawani. “Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif.” Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=nn0GEAAQBAJ&pg=PA68&dq=tahap+analisis+verivucation&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj9vL-3sX0AhXOSwGHHQ88BTYQ6AF6BAGLEAM#v=onepage&q=tahap%20analisis%20verivucation&f=false>.
- Mardhiyana, Dewi, dan Endah Octaningrum Wahani Sejati. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1 Februari 2016, 672–88.
- Masyithoh, Dewi. *Fiqih MA Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2020.

- Masykur, Mohammad Rizqillah. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019): 14.
- Mazrur. *Strategi Pembeajaran Fiqih*. Banjarmasin: Antasari Press, 2008.
- Melinda, Laurencia, Stephanie Yuliana, dan Deborah Christine Widjaja. "Pengaruh Knowledge, Skill, Ability, Attitude Terhadap Kinerja Karyawan Jw Marriott Hotel Surabaya." *Jurnal Hospitality Dan Manajemen Jasa* 7, no. 2 (2019). <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-perhotelan/article/view/10234>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Jawa Timur: STAIN Kediri Press, 2011.
- Munawaroh, Isniatun. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Belajar." *Universitas Negeri Yogyakarta*, 2010, 11.
- Munif, Muhammad. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa." *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>.
- Musta'in, Ali. wawancara oleh penulis. Wawancara 1, 12 Januari 2022.
- Naufal. wawancara oleh penulis. Wawancara 9, transkrip, 8 Januari 2022.
- Novinda, Ifdana Alayya. wawancara oleh penulis. Wawancara 8, transkrip, 13 Januari 2022.
- Nur, Saifudin. *Ilmu Fiqih: Suatu Pengantar Komprehensif kepada Hukum Islam*. Bandung: Tafakur, 2016. [https://www.google.co.id/books/edition/ILMU\\_FIQIH/FX7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku++fiqih+adalah&printsec=frontcoverhttps://www.google.co.id/books/edition/ILMU\\_FIQIH/FX7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku++fiqih+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/ILMU_FIQIH/FX7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku++fiqih+adalah&printsec=frontcoverhttps://www.google.co.id/books/edition/ILMU_FIQIH/FX7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku++fiqih+adalah&printsec=frontcover).
- Nurlaela, Lutfiyah dan Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji, I Gede Putu Asto Buditjahjanto. "e-book - strategi belajar berpikir kreatif - oleh luthfiah nurlaela dkk-2019.pdf." Dalam *Google*

- Docs.* Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia, 2019.  
[https://drive.google.com/file/d/1nJB0tO3Y7yyiZiyZF5xnEQibSMXoWwIc/view?usp=embed\\_facebook](https://drive.google.com/file/d/1nJB0tO3Y7yyiZiyZF5xnEQibSMXoWwIc/view?usp=embed_facebook).
- Oktavia, Fenny. “Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo Sejahtera dengan Masyarakat Desa Long Lunuk.” *Journal Ilmu Komunikasi* 4, no. 1 (2016): 15.
- Pane, Aprida, dan M. Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017).  
<http://jurnal.iain-pangangsampung.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>.
- Patriana, Maria Anggit Pasca. “Pengembangan Modul Matematika yang Memfasilitasi Pengembangan Kemampuan 4C Peserta Didik Kelas VII Smp Pangudi Luhur Yogyakarta pada Materi Ajar Segiempat dan Segitiga.” Universitas Sanata Dharma, 2020.
- Pengelola Web Kemdikbud. “Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21.” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 14 Juni 2017.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>.
- Pratiwi, Niky Eka. “Implementasi 4C Pembelajaran Bahasa Jawa Di SMP Muhammadiyah 8 Semarang.” Other, UNNES, 2020.  
<http://lib.unnes.ac.id/41596/>.
- Puspitasari, Noviana Ika, Yudi Rinanto, dan Sri Widoretno. “Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik melalui Penerapan Model Group Investigation.” *BIO-PEDAGOGI* 8, no. 1 (12 November 2019): 1–5. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35544>.
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. PT. Rajagrafindo Indonesia, 2013.
- Raco. *Metodologi Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana, 2010.
- Rajab, Ahmad, Muh. Amir Masruhim, dan Iis Intan Widiyowat. “Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa SMA menggunakan model pembelajaran numbered head together dengan bantuan media papan tempel pada pokok

- bahasan tata nama senyawa.” *Chemical Studies Journal* 1, no. 1 (2018). <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen/article/view/279>.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung, 2014.
- Redhana, I. Wayan. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (10 Februari 2019). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/17824>.
- Rerung, Nensy, Iriwi L.S Sinon, dan Sri Wahyu Widyaningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 1 (29 April 2017): 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Saekan, Mukhamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Sakti, M. Nawa Syarif Fajar. *Islam dan Budaya dalam Pendidikan Anak*. Guepedia, t.t.
- Sarwi, A. Rusilowati, dan S. Khanafiyah. “Implementasi Model Eksperimen Gelombang Open-Inquiry untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Mahasiswa Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9, no. 2 (19 Juli 2013). <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i2.3028>.
- Sarwono, Jonathan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Setyawati, Endang Dwi, Sunardhi, dan Dian Kurniawati. “Pengembangan Indikator 4C’s yang Selaras dengan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts Kelas VIII Semester 2.” *Kadikma* 8, no. 3 (2017).
- Sholikha, Siti Nur, dan Dhiah Fitrayati. “Integrasi Keterampilan 4C Dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA.” *EDUKATIF* □: *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (8 Juli 2021): 2402–18. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823>.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

- Simanjuntak, Maria Dewi Ratna. “Membangun Ketrampilan 4 C Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0” 3 (2019): 9.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Shodiq. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suardi, Moh. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah&printsec=frontcover).
- Subadi, Tjipto. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press UNIMUS, 2006.
- Sudarti, Dwi Okti. “Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Tarbawi* □: *Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v16i2.1173>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interatif, dan Konstruktif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress, 2015.
- Sumari, M. Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Indonesia, 2015.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014.
- Susanto, Heri, Fathurrahman Fathur, Nurul Fauziyah, Miftahul Jannah, dan Muhamad Meidy Syurbakti. “Implementasi Keterampilan Kolaborasi.” *researchgate*, 2020. [https://www.researchgate.net/publication/340756852\\_Implementasi\\_Keterampilan\\_Kolaborasi](https://www.researchgate.net/publication/340756852_Implementasi_Keterampilan_Kolaborasi).



- Susiana, Eny. "IDEAL Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 1, no. 2 (2010): 73–82. <https://doi.org/10.15294/kreano.v1i2.1491>.
- Suwendra, I. Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Nilacakra, 2018.
- Tantoro, Sauvi, Istiqomah, dan Lilik Tahmidaten. *Modul Pelatihan Kompetensi Berbasis Kecakapan Abad 21*. Pusat Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2019.
- Utomo, Khoirul Budi. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 5, no. 2 (19 November 2018): 145–56.
- Widyaningsih, Titik Sunarti, Zamroni Zamroni, dan Darmiyati Zuchdi. "Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 2, no. 2 (1 Desember 2014). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, dan Amat Nyoto. "Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global" 1 (2016): 16.
- Yani, Asep Tapip. *Pembaharuan Pendidikan*. Bandung: Humaniora, 2012.
- Yusliani, Erlina, Hanana Laila Burhan, dan Nurul Zakiatin Nafsiah. "Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajjian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1." *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 3, no. 2 (29 November 2019): 184–91. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/392>.