

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN TIPE
TIME TOKEN
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
DI MTS DARUL ULUM KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh:
Lina Zahrotun Hidayah
NIM 1810610038**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi

Saudari :

Nama : Lina Zahrotun Hidayah

NIM : 1810610038

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dan Tipe *Time Token* pada Materi Aritmetika Sosial di MTs Darul Ulum Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 07 Desember 2021 sampai dengan 15 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 29 Maret 2022

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd
NIP. 196103101989031003

Asisten Pembimbing,

Dina Fakhriyana, S.Pd., M.Sc
NID. 199309192002012021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Lina Zahrotun Hidayah / 1810610038

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Tipe Time Token pada Materi Aritmetika Sosial di MTs Darul Ulum Kudus.

Telah diujikan pada 24 Mei 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/ Penguji I	31/05 2022	
<u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Penguji II	20/06 2022	
<u>Ni'matus Solihah, M.Pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekertaris Sidang/Penguji III	20/06 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	03/06 2022	
<u>Dina Fakhriyana, S.Pd., M.Sc.</u> NID.199309192002012021 Asisten Pembimbing	21/06 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	03/06 2022	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, Saya **Lina Zahrotun Hidayah NIM: 1810610038**, sesungguhnya bahwa Skripsi ini :

- 1) Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
- 2) Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Maret 2022

Yang menyatakan,



Lina Zahrotun Hidayah

NIM: 1810610038

MOTTO

(وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ)

Artinya “Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh, Sesungguhnya Kesungguhan Tersebut untuk Kebaikan Dirinya Sendiri.”

(Q.S Al-Ankabut Ayat 6).¹



¹ Toni Al-Munawwar, *Berani Mencoba Berani Gagal Takut Mencoba Tak Akan Menang* (Bogor: Guepedia, 2020), 11.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhanku Allah SWT yang senantiasa memberi kelancaran dan kemudahan dalam segala urusan saya dan memberikan keberkahan disetiap langkah di kehidupan saya yang sementara ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Baginda, Nabi agung, nabi Muhammaad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, dengan penuh perjuangan dan tetsan air mata kupersembahkan karya sederhana dari saya kepada orang-orang yang penuh arti dalam hidupku:

1. Terima kasih kepada kedua orang tuaku Bapak Suwarmin dan Alm Ibu Sulahmi yang sudah membimbing, membesarkan, mendidik, merawat dan menyayangiku dengan ikhlas dan sepenuh hati. Berjuang untuk bisa menjaga dan menyekolahkan anaknya di pendidikan pesantren yang kelak menguntungkan untuk saya pribadi dan untuk beliau dan membiyai pendidikan saya hingga saat ini. Terima kasih atas doa-doa yang engkau panjatkan untukku disetiap langkah dan setiap sholat, sehingga menguatkan hati dan langkahku. Terima kasih untuk semua kasih sayang yang selalu mengiringi dan menghujaniku tiada henti. Engkau segalanya bagiku, semoga engkau senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.
2. Terima kasih untuk adikku tersayang Muhamad Lutfi Sarif Hidayat yang selalu mendukungku hingga saat ini dan seluruh keluargaku yang selalu menungguku mencapai keberhasilan pendidikanku.
3. Terima kasih untuk Beliau Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd dan Ibu Dina Fakhriyana, S.Pd., M.Sc., atas semua ilmu, waktu, bimbingan, dan tenaga yang telah beliau luangkan untuk saya, serta arahan-arrahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku yang selalu ada untuk saya dikala susah dan sedih menghampiriku, memberi semangat, menghibur, dan saling menguatkan untuk semua aktivitas yang saya lakukan
5. Terima kasih untuk teman seperjuangan Dosbing yang tak lelah saling mensupport dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi dan terima kasih juga untuk teman seperjuangan satu kelas Tadris Matematika A angkatan 2018 yang sudah berjuangbersama dari awal semester sampai sekarang ini.
6. Terima kasih untuk adik-adik yang sudah memberi semangat. Mensupport, dan tak lelah selalu mendengarkan keluh kesahku, semoga dipermudah segala urusan masing-masing.
7. Terima kasih untuk teman-teman santriwati Abah Rozaq yang sudah menemani, menghibur, berbagi keluh kesah, canda tawa, dan selalu memberi dorongan semangat untuk saya sampai saat ini

8. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang bersamaku hingga saat ini, meski dalam keadaan atau situasi apapun, diri ini selalu kuat. Otak diperas, hati ditikam tapi bibir dipaksa untuk tetap tersenyum. Semoga bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi, diperlancar dan dipermudah dalam segala urusan dan selalu diberkahi dalam setiap langkahku
9. Serta Almamater, fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, semangat, dan motivasi yang engkau berikan kepada saya kelak mendapat balasan yang tiada henti oelh sang Maha Kaya, Allah Subhanahu Wa Ta'ala.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin	No.	Arab	Latin
1.	ا	Tidak dilambangkan	16.	ط	t}
2.	ب	B	17.	ظ	z}
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	s/	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h}	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	z/	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	‘
14.	ص	s}	29.	ي	Y
15.	ض	d}			

2. Vokal Pendek

- ◌ = a (kataba) كَتَبَ
- ◌ = i (su'ila) سَأَلَ
- ◌ = u (yaz/habu) يَذْهَبُ

3. Vokal Panjang

- ◌ = a > (qa>la) قَالَ
- ◌ = i > (qi>li) قَالِ
- ◌ = u (yaqu>lu) يَقُولُ

4. Diftong

- ◌ = ai (kaifa) كَيْفَ
- ◌ = au (haul) حَوْلَ

Catatan :

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi meskipun masih jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat. Dengan judul **“Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Tipe *Time Token* pada Materi Aritmetika Sosial di MTs Darul Ulum Kudus”**. Yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelas kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafa'at-Nya Aamiin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika IAIN Kudus
4. Bapak Dr. H. Abdul karim, M.Pd dan Ibu Dina Fakhriyana, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dan Asisten Pembimbing proposal dan skripsi yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing, memberikan pengarahan dalam penyusunan dan menjadikan skripsi menjadi lebih baik.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan dengan baik sesuai yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengalaman sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Ina Huriana, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran matematika dan Ibu Hj. Ida Wahyuni, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah MTs darul Ulum Kudus, yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Darul Ulum Kudus
8. Bapak Ibukku serta Adekkku tercinta yang senantiasa selalu mendo'akanku, memberikan motivasi, dan selalu memberikan dukungan disetiap langkahku baik secara moral, material, maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
9. Segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kririk dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya dapat menyampaikan untaian maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri, maupun bagi kita semua dan segenap para pembaca. Aamiin.

Kudus, 29 Maret 2022
Penulis,

Lina Zahrotun Hidayah
NIM. 1810610038