

ABSTRAK

Lina Zahrotun Hidayah, 1810610038, Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Tipe *Time Token* pada Materi Aritmateka Sosial di MTs Darul Ulum Kudus. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika , Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), (2) untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token*, dan (3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan hasil belajar matematika yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* pada materi Aritmateka Sosial peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Non Equivalent Control* Desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum dan sampelnya adalah seluruh peserta didik kelas VII yang terdiri dari VII A dan VII B yang dipilih melalui teknik sampling jenuh. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token*, karena data yang diperoleh peneliti kurang dari 25 sampel penelitian atau sampel kecil, maka peneliti menggunakan analisis data dengan statistik non parametrik yaitu dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji *Mann-Whitney U Test*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar matematika sebelum dan sesudah diajar dengan menerapkan, Peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 51,92 dan nilai *posttest* sebesar 85,38. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar matematika sebelum dan sesudah diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* Peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 45,00 dan nilai *posttest* sebesar 79,23. (3) Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika, (TAI) dengan yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* pada peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Kudus. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Mann-Whitney U Test* diperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,016 dengan rerata peringkat kelas eksperimen 1 (17,04) lebih tinggi daripada rerata peringkat kelas eksperimen 2 (9,96).

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Team Assisted Individualization* (TAI), *Time Token*