

ABSTRAK

Khalimatus Sa'diyah. NIM. 1710310190. "Pengaruh Pembelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik Sederhana Berbasis *Home Experiment* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MI Nu Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kaliwungu Kudus Tahun 2021".

Penggunaan metode *home experiment* dapat memberikan pengalaman nyata bagi siswa dalam pembelajaran IPA yang merupakan salah satu solusi yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran IPA peserta, terutama dalam materi rangkain listrik sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran IPA materi rangkaian listrik sederhana berbasis *home experiment* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif yang melibatkan *field research* untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kaliwungu Kudus yang berjumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *regression linier* sederhana dengan bantuan program SPSS *IMB Statistics Version 25*.

Hasil uji regresi sederhana dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai R kuadrat (*R square*) sebagai koefisien determinasi ialah 0,411 (41,1%) yang artinya terdapat pengaruh signifikan *home experiment* (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) dalam pembelajaran IPA materi rangkaian listrik sederhana. Persamaan regresi $Y = 42,640 + 0,500X$ dan diketahui bahwa F hitung 18,820 > F tabel 4, 210 dengan taraf signifikansi 0,000 < 0,05 yang artinya apabila nilai signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *home experiment* (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) dalam pembelajaran IPA materi rangkaian listrik sederhana.

Kata Kunci: *Home Experiment, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam*