

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah dijalankan olah data dengan metode statistik dan juga analisisnya hasil analisis yang diperoleh dari variabel (X) *home experimet* berpengaruh signifikan terhadap variabel (Y) motivasi belajar siswa kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kaliwungu Kudus. Hasil dari nilai R sebagai koefisien korelasi ialah 0,641 sedangkan diketahui R square sebagai koefisien determinasi ialah 0,411. Sedangkan hasil uji regresi sederhana dengan cara persamaan regresi  $Y = 42,640 + 0,500X$  dan dipahami jika  $F_{hitung} 18,820 > F_{tabel} 4, 210$  dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga bisa dinyatakan model regresi bisa dipergunakan untuk menjalankan tradisi variabel motivasi belajar dan hipotesis dapat dikatakan variabel bebas (*home experiment*) mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat (motivasi belajar). Bisa diambil kesimpulan jika *home experiment* mempengaruhi motivasi belajar siswa, dimana dengan menjalankan pembelajaran IPA berbasis *home experiment* membuktikan siswa tersebut mempunyai nilai yang tinggi pada motivasi belajar.

### B. Saran

Beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah

Sekolah wajib memberikan dukungan terhadap guru untuk menjalankan berbagai metode baru pada aktivitas pembelajaran guna memberikan peningkatan kualitas dari pembelajaran.

2. Bagi guru

Guru harus menjalankan variasi metode pembelajaran dalam rangka menciptakan pembelajaran yang mandiri dan menyenangkan sehingga mudah dipahami oleh siswa

3. Bagi siswa

Sebaiknya murid selalu aktif pada aktivitas belajar mengajar. Pada aktivitas belajar mengajar eksperimen perhatikan dengan baik agar dapat memahami konsep yang di ajarkan. Jadikanlah kefokusannya sebagai sarana belajar meraih kesuksesan dan impian