

ملخص البحث

أمينة النعمة ٢٠٢١، ١٨١٠، ٢١٠٠، ٤٢، "فعالية إستراتيجية الحوادث الحرجة (Critical Incident) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة دار الحكم المتوسطة أونداعان بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م". بحث العلم. قدس: كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية الحوادث الحرجة، مهارة كتابة

تهدف هذه البحث لمعرفة فعالية استراتيجية حوادث الحرجة (Critical Incident) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة دار الحكم المتوسطة أونداعان بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م قبل العلاج وبعد العلاج.

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا. هذا البحث هي بحث شبه تجريبية. كان مجتمع البحث من طلاب الفصل الثامن بعدد عينة من ٣١ طالبا من الفصل الثامن ب كمجموعة التجريبية و ٣٠ طالبا من الفصل الثامن أ كمجموعة التحكم. يتم جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار القبلي والبعدي. علاوة على ذلك، تم تحليلها باستخدام تقنيات تحليل البيانات مع اختبار t و اختبار N-gain score.

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، يمكن ملاحظتها من خلال متوسط نتائج التعلم لطلاب مهارة الكتابة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية بمتوسط ٧١،١٠ ومجموعة التحكم بمتوسط ٥٢،٨٧. أظهرت بيانات

الاختبار البعدي وجود اختلاف في متوسط درجات مخرجات تعليم مهارة الكتابة بين طلاب المجموعة التجريبية وطلاب والمجموعة التحكم بلغ ١٨,٢٣. وحصلت نتائج اختبار N-Gain على متوسط ٠,٥٠ مجموعة التجريبية مع فئات معتدلة ومتوسط مجموعة التحكم ٠,٢٢ مع فئة منخفض. نتائج اختبار t هو $\text{sig} < 0,05$ وحصول عدد $t_{hitung} < t_{tabel}$. لأن $t_{hitung} < t_{tabel}$ (٩,٩٩٨ < ١,٦٧١٠) مع $\text{sig} > \alpha = 0,05$ / او (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥). لذلك تم رفض H_0 ، وتم قبول H_a ، بناء على نتائج الأبحاث التي أظهرت أن البيانات التي تم الحصول عليها هناك فرق في التأثير بين التعلم واستراتيجية الحوادث الحرجة لترقية مهارة الكتابة، ويمكن استخدام هذه الاستراتيجية كاستراتيجية بديلة لترقية مهارة الكتابة.

ABSRAK

Aminatun Ni'mah, NIM: 1810210042, "Efektivitas Strategi Critical Incident Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Maharah Kitabah Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Darul Hikam Undaan Kudus" Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022

Kata Kunci: *Strategi Critical Incident, Maharah Kitabah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan Strategi Critical Incident dalam pembelajaran bahasa Arab terhadap peningkatan maharah kitabah pada siswa kelas VIII Di MTs Darul Hikam Undaan Kudus sebelum diberi perlakuan (treatment) dengan sesudah diberi perlakuan (treatment).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII dengan jumlah sampel 31 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen pretest-posttest. Selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis data uji t dan uji N-gain score.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar maharah kitabah posttest siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 71,10 dan kelas kontrol dengan rata-rata 52,87. Data hasil belajar posttest menunjukkan selisih skor rata-rata hasil belajar maharah kitabah antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 18,23. Dan hasil uji N-Gain score diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,50 dengan kategori sedang dan rata-rata kelas kontrol sebesar 0,22 dengan kategori rendah. Hasil uji t-test yang taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,998 > 1,6710$) dengan $\text{sig} < \alpha = 5\%$ ($0,00 < 0,05$), maka H_0 ditolak H_a diterima, Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran dengan strategi *critical incident* terhadap peningkatan maharah kitabah Strategi ini dapat dijadikan sebagai strategi alternatif untuk meningkatkan maharah kitabah.