

محتويات البحث

| | | |
|----|-------|-------------------------------|
| أ | ..... | صفحة الموضوع |
| ب | ..... | تقرير المشرف |
| ج | ..... | تقرير لجنة المناقشة |
| د | ..... | إقرار الطالبة |
| هـ | ..... | ملخص البحث باللغة العربية |
| ز | ..... | ملخص البحث باللغة الإندونيسيا |
| ح | ..... | الشعار |
| ط | ..... | الإهداء |
| ي | ..... | كلمة الشكر و التقدير |
| ل | ..... | محتويات البحث |
| ع | ..... | قائمة جداول |
| | | الباب الأول: مقدمة |
| ١ | ..... | أ. الخلفية البحث |
| ٨ | ..... | ب. أسئلة البحث |
| ٨ | ..... | ج. أهداف البحث |
| ٨ | ..... | د. أهمية البحث |
| ١٠ | ..... | هـ. هيكل البحث |
| | | الباب الثاني: الإطار النظري |
| ١٢ | ..... | أ. الوصف النظري |

| | |
|----|---|
| ١٢ | ١ . إستراتيجية التعليم |
| ١٢ | (أ) مفهوم إستراتيجية التعليم |
| ١٦ | ٢ . إستراتيجية الحوادث الحرجة (Critical Incident) |
| ١٦ | (أ) تعريف إستراتيجية الحوادث الحرجة |
| ١٨ | (ب) أهداف إستراتيجية الحوادث الحرجة |
| ٢٠ | (ج) خطوات تطبيق إستراتيجية الحوادث الحرجة |
| ٢١ | (د) مزايا وعيوب إستراتيجية الحوادث الحرجة |
| ٢٢ | ٣ . مفهوم تعليم اللغة العربية |
| ٢٢ | (أ) تعريف التعليم اللغة العربية |
| ٢٣ | (ب) أهداف تعليم اللغة العربية |
| ٢٤ | (ج) أهمية تعليم اللغة العربية |
| ٢٥ | ٤ . مهارة الكتابة |
| ٢٥ | (أ) تعريف المهارة الكتابة |
| ٢٨ | (ب) أهمية مهارة الكتابة |
| ٣٠ | (ج) أهداف المهارة الكتابة |
| ٣٢ | (د) مواد مهارة الكتابة |
| ٣٥ | (هـ) أنواع مهارة الكتابة |
| ٣٧ | (و) مراحل مهارات الكتابة |
| ٣٩ | ب. الدراسات السابقة |
| ٤٢ | ج. إطار التفكير |
| ٤٤ | د. فروض البحث |

هـ. فروض البحث..... ٣٢

الباب الثالث: منهج البحث

أ. أنواع البحث ومدخله ٤٦

ب. إعدادات البحث ٤٨

ج. مجتمع البحث وعينته ٤٨

د. تصميم المتغيرات وتعريفها التشغيلي ٥٠

١. تصميم متغير ٥٠

٢. التعريف التشغيلي المتغير ٥١

هـ. طريقة جمع البيانات ٥٣

و. اختيار الصدق والثبات ٥٤

ز. أدوات البحث..... ٥٧

ح. طريقة اختبار الفرضية ٥٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات ٦٢

١. الصورة العامة عن مدرسة دار الحكم المتوسطة أوندعان

قدس ٦٢

(أ) تاريخ مدرسة دار الحكم المتوسطة أوندعان قدس .. ٦٢

(ب) الرؤية والرسالة والأهداف في مدرسة دار الحكم

المتوسطة أوندان بقدس ٦٥

(ج) الهيكل التنظيمي ٦٧

(د) المنح الدراسية..... ٦٧

| | |
|----|--|
| ٦٨ | (هـ) التوظيف |
| ٦٩ | (و) المرافق والبنية التحتية..... |
| | ٢. فعالية إستراتيجية الحوادث الحرجة في مدرسة دار الحكم المتوسطة أوندعان بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ |
| ٧٠ | م٢٠٢٢ |
| | ب. تحليل البيانات فعالية إستراتيجية الحوادث الحرجة في مدرسة دار الحكم المتوسطة أوندعان بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ |
| ٨٢ | م٢٠٢٢ |
| ٨٢ | ١. اختبار صدق البيانات |
| ٨٤ | ٢. اختبار الثبات |
| ٨٥ | ٣. اختبار فروض البحث |
| | الباب الخامس: الاختتام |
| ٨٨ | أ. نتائج البحث |
| ٨٩ | ب. الاقتراحات |
| | المراجع |
| | الملاحق |

قائمة جداول

| | |
|----|---|
| ٤٤ | جدوال ٢,١ مخطط انسيابي بحثي |
| ٧١ | جدوال ٤,١ نتائج اختبار الثبات |
| ٧٢ | جدوال ٤,٢ نتائج قيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والتحكم ... |
| ٧٤ | جدوال ٤,٣ بيانات قيمة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والتحكم . |
| ٧٦ | جدوال ٤,٤ متوسط الاختبار القبلي |
| ٧٧ | جدوال ٤,٥ متوسط الاختبار البعدي |
| ٧٨ | جدوال ٤,٦ نتائج اختبار t |
| ٧٩ | جدوال ٤,٧ نتائج حساب بيانات اختبار N-gain Score |
| ٨٢ | جدوال ٤,٨ تحليل نتائج اختبار صدق البيانات |
| ٨٤ | جدوال ٤,٩ تحليل نتائج اختبار الثبات |
| ٨٥ | جدوال ٤,١٠ تحليل اختبار t |
| | جدوال ٤,١١ تحليل مجموعة التجريبية ومجموعة التحكم N-gain بيانات |
| ٨٦ | نتائج الاختبار |