

المراجع

أ. المراجع العربية

أساس على التوثيق الذي نقلته الباحثة من المدرسة دار الحكم المتوسطة أوندعان بقدس, "منقول في ٨ فبراير ٢٠٠٠".

الركابي, الدكتور جودي. طرق تدريس اللغة العربي. بيروت - لبنان: دار الفكر المعاصر, ٢٠٠٥.

القادر, حامد عبد. المنهج الحديث في أصول التربية وطرق التدريس الخاصة. الجزء الثاني. مصر: مكتبة الثاني, ١٩٥٧.

المؤسسة الكاثوليكية. المنجد في اللغة والإعلام. الطبقة الحادية والعشرون. بيروت: دار المشريق, ١٩٨٢.

حمزة, علواني زينة. "مهارات الكتابة". جامعة أم البواقي, ٢٠١٢. <http://bib.univ-ueb.dz:8080/jspui/handle/123456789/5867>.

عليان, أحمد فؤاد. كتب المهارات اللغوية ما هيتها وطرائق تنميتها. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٩٩٢.

مصطفى, عارف. "تعليم مهارة الكتابة للمستوى المتقدم", *Arabia*, vol. 5, no. 2, (Juli 2013).

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/1438/1314>.

ب. المراجع الإندونيسية

A. Maolani, Rukaesih, dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015.

Abdul Wahab, Mamluatul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN MALIKI Press, 2019.

- Abdurrasyid, dan otoman. “فعالية لوحة الجيوب في ترقية مهارة الكتابة.”
Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam, vol. 13, no. 2, 2013.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/158/143>.
- Ahmad Abdul Rochim dan Siti Bandiah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SDN 09 Kaba Wetan.” *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 3, no.1. (Juni 2020), 68.
- Arrasyid, Mohammad Sulaiman, dan Subhan. “تأثير استخدام اسلوب التعليم النشط (هل تعرف) في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الأول من المدرسة المتوسطة الحكومية ابانديجان),” ٢٠١٩
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/al-ittijah/article/download/3137/2282>.
- B uno, Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Dadela dan Iswandiari, “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Strategi Critical Incident Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciparay Tahun Ajaran 2017-2018,” *Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, vol. 12, no.1 (2018-2019), 44-51.
- Dani Firmansyah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *jurnal pendidikan unsika*, vol. 3, no. 1 (Maret 2015): 37.
- Depdikud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Fauzi, Muhammad, dan Muhammad Thohir. “Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah.” *El-Ibtika* 9, no. 2 (2020): 227.
- Halim, Muh Juwaini, Enung Mariah, dan Misnawaty Usman. “Peningkatan Maharah Al-kitabah Melalui Media Pembelajaran berbasis Permainan Tartibul Jumlah Siswa Kelas MIA 2 MA Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqaa Benteng Sidrap.” *AL-FASHAHAH: JOURNAL OF ARABIC EDUCATION, LINGUISTICS, AND LITERATURE* 1, no. 1 (April 2021): 17.
- Hastang. “Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi al-Jumlah.” *DIDAKTIKA* 12, no. 1 (20 Juni 2019): 66–67.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>.

- Hawani, Januar. “تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 15, no. 1 (81): Agustus 2014.
- Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (17 Desember 2017): 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>.
- Hermanto, Bambang. “الإملاء في الكتابة.” *Jurnal Kariman* 6, no. 2 (20 April 2019): 289–304. <https://doi.org/10.52185/kariman.v6i2.95>.
- Hisyam Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD, 2007.
- . *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insane, 2008.
- Husaini, Ahmad, Maulana Mohammad Firman, dan Sulaiman Tamba. “Pengaruh Strategi Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X IPA SMA Swasta Universitas Islam Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2020/2021 Medan Kota.” *Jurnal Taushiah FAI UISU*, vol. 10, no. 2, Juli 2020.
- Ismail, Julia, dan Aditia R S Budian. “Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Dengan Metode Critical Incident Siswa Kelas VA SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai.” *JMP Online* 3, no. 10 (2019): 17.
- Jumhur, Jumhur, dan Ozi Rinaldo. “TA’TSÎR ITQÂN AL-MUFRADÂT ‘ALÂ MAHÂRATI AL-KITÂBAH ‘INDA AL-TALÂMÎDZ LI AL-FASHL AL-‘ÂSYIR FÎ AL-MADRASAH AL-‘ÂLIYYAH.” *Taqdir* 4, no. 1 (1 Januari 1970): 56–71. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v4i1.2165>.
- Kartikasi, Nofi Dwi. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Critical Incident (Pengalaman Penting) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SMP Negeri 01 Plumpang.” Skripsi, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Khalilullah, M. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira’ah dan Kitabah).” *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 1 (2011): 154.
- Mahyudin, Erta. “Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.” *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (28 Desember 2014): 197. <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1139>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Cet.ke 7. Bandung: PT Remaja Rosdakarta, 2013.

- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Matalata, Riska Novia, Isah Cahyani, dan Yeti Mulyati. "Strategi Critical Incident: Konsep Dan Implementasi Dalam Pembelajaran." *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 2019, 1514–15.
- Munawarah, Munawarah, dan Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (5 Januari 2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Bandung: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2015.
- Muthoharah, Miftakhul. "Pengaruh Strategi Critical Incident (Pengalaman Penting) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik." Skripsi, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2009.
- Ni'mah, Khoirotun. "Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah." *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 5, no. 2 (Oktober 2018): 95.
- Pertiwi, Dian Ratna. "Pengaruh Teknik Critical Incident Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Kelas V SD Gugus 1 Abiansemal." *Jurnal, Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Genesa*, 2014.
- Pratiwi, Nuning Indah. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi komunikasi." *jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, vol. 1, no. 2 (Agustus, 2017), 213M. <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/download/219/179>.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Raharjo, Sahid. "diakses pada 21 Februari, 2022, <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1.>" t.t.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (Juni 2020): 1.
- Riadi, Muhammad. "تدريس مهارة الكتابة." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, vol. 17, no. 1, 2019. <https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tadib/article/view/201>

- Rita Yanti. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PKn Di SMA Negeri 1 Tanjung Raja." *Jurnal Ilmiah Citizen* 1, no. 2 (2016): 164.
- Rizkawati. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Matematika Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Critical Incident Dan Prediction Guide Pada Siswa Kelas X MA Madaniyah Gunung Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto." Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2014.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. ke 8. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2018.
- Setiadi, Syamsi. "Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 9, no. 1 (21 Juli 2017): 32-33 <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i1.1094>.
- . "Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 9, no. 1 (21 Juli 2017): 32–33. <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i1.1094>.
- Shodiq, Muhammad Jafar. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Aktif-Inovatif Berbasis Multiple Intelligences." *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (Juni 2018): 137.
- Suarni. "Keefektifan Strategi Critical Incident (Pengalaman Penting) dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Selatan," 2018. <http://eprints.unm.ac.id/11568/1/JURNAL%20.pdf>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cet. ke 11. Bandung: Alfabeta, 2015..
- Suhitang, Nurfin. "مهارة الكتابة لتلامذ في معهد الأزهر بعباد الله." Thariqah Ilmiah; *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Bahasa Arab* Vol. 8. No. 2, Desember 2020. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/TI/article/view/3135/2264>.
- Sujarweni, Wiratman. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress, 2015.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Umni Kalsum Pasaribu. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Menggunakan Strategi Pembelajaran Critical Incident Pasa Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Padang Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal LPPM UGN*, September 2020.

- Warsita, Bambang. “Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Teknodik* 13, no. 1 (31 Agustus 2018): 67. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>.
- Yuliana, Elfa, dan Ainul Hidayah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Critical Incident Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas III MI NW Dames.” *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (30 Juni 2020): 25. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.290>.
- . “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Critical Incident Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas III MI NW Dames.” *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (30 Juni 2020): 21–34. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.290>.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

