

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul	8
1. Pengertian Ustadzah sebagai Guru <i>Tahfidz</i>	8
a. Pengertian Ustadzah.....	8
b. Pengertian Kompetensi Guru	11
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i>	17
a. Pengertian <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	17
b. Definisi Pondok Pesantren	24
3. Peran Ustadzah dalam Membina Santriwati Penghafal Al-Qur'an	27
a. Peran Ustadzah sebagai Sahabat	27
b. Peran Ustadzah sebagai Motivator.....	28
c. Peran Ustadzah sebagai Penasehat.....	29

B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengujian Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43

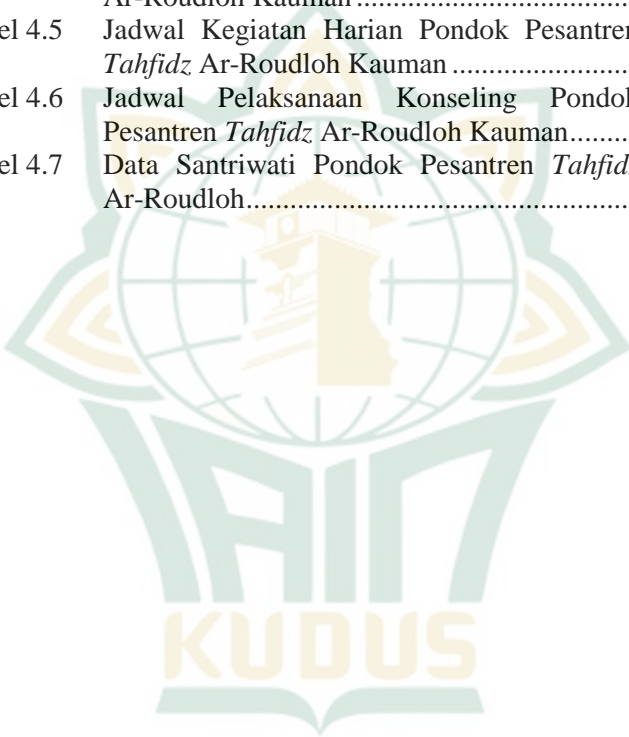
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus.....	46
2. Visi, Misi, Tujuan.....	47
3. Struktur Pengurus Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus.....	48
4. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus.....	48
5. Ketentuan Pendaftaran Santri/Santriwati Baru.....	49
6. Progam dan Kegiatan Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	50
7. Kriteria Guru <i>Tahfidz</i> Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	51
8. Prestasi Santriwati Pondok pesantren Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	51
9. Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	52
10. Jadwal Pelaksanaan Konseling Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Keadaan Santriwati Tingkat Anak-Anak di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus.....	53
2. Data Tugas-Tugas Ustadzah dalam Membina Santriwati Penghafal Al-Qur'an	

di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Ustadzah dalam Membina Santriwati Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman Kudus	64
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Analisis Data Santriwati Tingkat Anak- Anak di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar- Roudloh Kauman Besito Kec. Gebog Kudus.....	75
2. Analisis Data Peran Ustadzah dalam Membina Santriwati Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman.....	76
3. Analisis Data Mengenai Faktor Penghambat dan Pendukung Peran Ustadzah dalam Membina Santriwati Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman	48
Tabel 4.2	Sarana Prasarana Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman	48
Tabel 4.3	Prestasi Santriwati Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman	51
Tabel 4.5	Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman	52
Tabel 4.6	Jadwal Pelaksanaan Konseling Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh Kauman.....	53
Tabel 4.7	Data Santriwati Pondok Pesantren <i>Tahfidz</i> Ar-Roudloh.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 34

