

ABSTRACT

Inayatun Muawanah. 2022. Students' Perceptions Toward Blended English Learning During Pandemic At A Private Islamic Senior High School In Kudus. A final project, English Department Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Kudus. Advisor: Anisah Setyaningrum, M.Pd.

The purpose of this study was to find out how the students' perceptions of face to face and online English learning in class X-XII in Kudus. This research was conducted at MU. This type of research is qualitative research. The subjects in this study were students of class X-XII of MU. In data collection researcher used interview, questionnaire, and documentation.

The result of this research: Students' perceptions at MU towards face to face English learning is a positive perception. With face to face English learning, students can return to school and interact with friends, can directly receive learning from the teacher, and can discuss related learning studied. Thus, making the learning process more fun and meaningful for MU students. The learning delivered by the teacher is easier to understand because the teacher explains directly not only giving assignments so that face to face learning is the right solution to the problems faced by students during online learning.

Students' perceptions of online learning at MU is good category. Online learning is one of the learning solutions during the covid-19 pandemic. With the online learning method, students will hone skills, creativity, and knowledge that were previously unknown. In addition, online learning makes students use media in online English learning so that students can be creative according to their abilities, and make students think critically. However, students' do not like online learning because online learning has many obstacles such as running out of quota, difficult signals, lots of assignments, students do not understand the material.

Keywords: Face to Face Learning, Online Learning, English Learning.

ABSTRAK

Inayatun Muawanah. 2022. *Persepsi Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Blended Selama Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah di Kudus. Tugas Akhir Program Studi Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dosen Pembimbing Anisah Setyaningrum, M.Pd.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terkait pembelajaran bahasa Inggris dengan metode tatap muka dan online kelas X-XII di sebuah MA. Penelitian ini dilakukan di lembaga MA di Kudus yang selanjutnya disebut MU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-XII MU. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Persepsi siswa di MU terhadap pembelajaran bahasa Inggris tatap muka memiliki persepsi positif. Dengan pembelajaran bahasa Inggris tatap muka, siswa dapat kembali ke sekolah dan berinteraksi dengan teman, dapat langsung menerima pembelajaran dari guru, dan dapat berdiskusi terkait pembelajaran yang dipelajari. Sehingga menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna bagi siswa MU. Pembelajaran yang disampaikan oleh guru lebih mudah dipahami karena guru menjelaskan secara langsung tidak hanya memberikan tugas sehingga pembelajaran tatap muka menjadi solusi yang tepat atas permasalahan yang dihadapi siswa selama pembelajaran online.

Persepsi siswa terhadap pembelajaran online bahasa Inggris di MU termasuk kategori yang baik. Pembelajaran online menjadi salah satu solusi pembelajaran di masa pandemi covid-19 agar siswa tetap bisa belajar. Dengan metode pembelajaran online, siswa akan mengasah keterampilan, kreativitas, dan pengetahuan yang sebelumnya tidak diketahui. Selain itu, pembelajaran online membuat siswa menggunakan media dalam pembelajaran bahasa Inggris online agar siswa dapat berkreasi sesuai dengan kemampuannya, dan membuat siswa berpikir kritis. Namun siswa yang kurang menyukai pembelajaran online karena pembelajaran online memiliki banyak kendala seperti kehabisan kuota, sinyal sulit, tugas banyak, siswa tidak memahami materi.

Kata Kunci: *Pembelajaran Tatap Muka, Pembelajaran Online, Pembelajaran Bahasa Inggris.*