

ABSTRAK

Muh. Choiri, NIM. 111078, *Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Dalam Pengembangan Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan Tahun 2015/2016*. Program Strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran Generatif pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan, untuk mengetahui keterampilan ibadah siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan dan untuk mengetahui pengembangan keterampilan ibadah siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *kualitatif*, sesuai objek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan Tahun 2015/2016”

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Generatif dalam pengembangan keterampilan ibadah siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan yakni dengan cara guru mengamati proses pembelajaran dikelas dalam menerapkan strategi pembelajaran Generatif pada mata pelajaran fiqih. Adapun hasil dari pembelajaran fiqih yang menggunakan strategi pembelajaran Generatif sudah memenuhi tujuan pembelajaran yaitu siswa memahami materi dan juga siswa mampu mengaplikasikan materi fiqih dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu tujuan penggunaan strategi pembelajaran gneratif mampu membuat siswa menjadi lebih terampil dalam beribadah dan mengembangkannya.

Kata Kunci : *Penarapan strategi pembeljaran Generatif, keterampilan ibadah, Pengembangan ibadah*