

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Upaya panjang dan kesungguhan yang telah penulis lakukan selama mengerjakan tugas akhir kuliah ini, penulis mendapatkan berbagai macam pengalaman dan ilmu maka dari hasil penelitian yang penulis dapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai *Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Dalam Pengembangan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Manba'ul A'laa Purwodadi Grobogan*, maka pada bab akhir ini penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Strategi pembelajarn generatif pada mata pelajaran fiqih di MA Manba'ul A'la Purwodadi Grobogan tahun 2015/2016 menurut peneliti dapat dikategorokan baik hal ini dibuktikan dengan adanya strategi *generatif* yang dilakukan oleh salah satu guru di MA Manba'ul A'laa Purwodadi sangat efektif dilakukan karena indikator yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran fiqih rata-rata sudah terpenuhi baik dari ranah kognitif yaitu yang berhubungan dengan kemampuan siswa dalam memahami materi fiqih, ranah afektif yaitu perubahan sikap siswa ketika mengikuti pembelajaran fiqih maupun ranah psikomotorik yaitu kemampuan siswa dalam mempraktikkan dengan baik dan benar tentang materi fiqih yang sudah diajarkan. Hal ini dikarenakan adanya dukungan dari kepala sekolah kepada guru fiqih yang mengajar dengan membantu menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi saat pembelajaran dan juga fasilitas sekolah yang mumpuni sehingga pembelajaran berjalan secara maksimal.
2. Penerapan keterampilan ibadah siswa di MA Manba'ul A'la Purwodadi Grobogan tahun 2015/2016, menurut peneliti adalah dapat dikategorikan baik. Hal ini, dapat dilihat bahwa siswa diajak

berdiskusi aktif dalam memecahkan masalah untuk mencari pengetahuan-pengetahuan baru dalam pelajaran fiqh tentang ibadah seperti sholat dan sudah terbiasa melaksanakan sholat di mushola untuk mempraktekkan rukun-rukun sholat secara benar.

3. Pengembangan keterampilan ibadah siswa di MA Manba'ul A'la Purwodadi Grobogan tahun 2015/2016 menurut peneliti adalah dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat adanya siswa mampu mengembangkan ibadah dalam sholat seperti menjadi imam bagi teman-temannya dan dapat dibuktikan dari hasil evaluasi nilai rata-rata pelajaran fiqh : 85 diatas nilai rata-rata KKM 75.

#### **B. Saran – Saran**

Melihat fenomena yang terjadi ketika penulis melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi, penulis memiliki saran diantaranya:

1. Kepada pemerintah agar memperhatikan dengan seksama mengenai pendidikan dan mampu menyentuh ranah moral yang sekarang mulai pudar karena hanya intelektual yang ditekankan, sedangkan emosional dan spiritual jarang disentuh.
2. Kepada Kepala MA Manba'ul A'laa agar strategi pembelajaran *generatif* dapat ditingkatkan kualitasnya dan diminimalisir kekurangannya dengan membuat kebijakan dan memperbaiki sarana dan prasarana yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar.
3. Kepada guru fiqh hendaknya lebih aktif dan lebih tegas lagi dalam mengajar di kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran *generatif*, supaya tidak ada peserta didik yang belajarnya hanya menggantungkan temannya saja dan siswa bisa lebih semangat dalam belajar.
4. Kepada peserta didik agar selalu disiplin, mentaati tata tertib, meningkatkan belajarnya serta mengembangkan potensi dalam dirinya, dan mampu menyeimbangkan antara intelektual, emosional dan spiritual.

### C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta ridhoNya dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak Pembimbing dan para kawan yang telah membimbing dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, perguruan tinggi dan pembaca sekalian, demi kemajuan pendidikan pada umumnya. Akhir dalam penulisan ini penulis ingin memberi catatan bahwa kesempurnaan dan segala kebaikan hanya milik Allah SWT, dan kelemahan, kekurangan milik manusia, akhir kata penulis mengucapkan *Alhamdulillahirobbil Alamin*.