

ABSTRAK

Nola Agristina, NIM: 1710310071, dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Adat Jawa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas IV di MI NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus”. Jurusan Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus Tahun 2021.

Pendidikan menjadi tolak ukur tingkat kemajuan bagi sebuah negara, sehingga banyak negara maju yang telah meningkatkan sistem pendidikannya. Di Indonesia, pemerintah telah melakukan usaha pemerataan pendidikan dengan menekankan nilai-nilai pendidikan karakter di setiap kegiatan pembelajaran agar bukan hanya kecerdasan kognitif yang didapatkan namun juga menjadi pribadi yang berkarakter budi pekerti dan berkualitas. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI NU Mawaqi’ul Ulum, (2) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). lokasi penelitian di MI NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus. Data diperoleh melalui data primer dan sekunder, dalam data primer berupa hasil wawancara dengan kepala madrasah, guru pengampu Akidah Akhlak, serta peserta didik. Sedangkan data sekunder berupa dokumentasi yang diantaranya RPP, silabus, transkrip nilai, dan foto proses pembelajaran di kelas, dll. Metode analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, dan triangulasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu mereduksi data yang telah terkumpul, mendisplay data, dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: *Pertama*, Implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap siswa kelas IV di MI NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus ini sudah berjalan dengan maksimal. Hal ini berdasarkan pada peran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara tersistem dalam program dan pelaksanaan madrasah, serta melaksanakannya sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam RPP untuk keberhasilan pembentukan karakter peserta didik dengan melalui metode ceramah dan nasehat-nasehat, serta selalu mengingatkan peserta didik untuk berperilaku baik di dalam penyampaian kegiatan pembelajaran. *Kedua*, Dampak implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas IV menunjukkan hasil yang baik terhadap perubahan perilaku dari peserta didik, bahwasanya setelah guru memberikan bentuk implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa di sela-sela kegiatan pembelajaran kemudian siswa mengalami perubahan karakter yang lebih baik, seperti halnya siswa mengucapkan salam kepada guru dan ada beberapa siswa yang selalu menyapa guru ketika berpapasan atau berhadapan di depan kelas dengan sikap badan yang sedikit menunduk, kosa kata dengan tatanan bahasa jawa krama pun mulai digunakan dengan baik oleh peserta didik. Dengan demikian, menunjukkan bahwa adanya dampak positif yang ditimbulkan pada implementasi pendidikan karakter sopan santun yang diterapkan melalui pembelajaran akidah akhlak siswa kelas IV di MI NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.

Kata Kunci: *Karakter, Akidah Akhlak, dan Sopan Santun Adat Jawa*