

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IV di MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter sopan santun adat Jawa pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap siswa kelas IV di MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus ini sudah berjalan dengan maksimal. Hal ini berdasarkan kesimpulan akhir penelitian bahwa kegiatan pembelajaran telah dilaksanakan dengan secara sadar dan tersistem dalam program dan pelaksanaan madrasah, serta melaksanakannya sesuai RPP. Peran serta guru sangat berpengaruh dalam keberhasilan pembentukan karakter peserta didik, dengan melalui metode ceramah dan nasehat-nasehat, serta selalu mengingatkan peserta didik untuk berperilaku baik di dalam penyampaian kegiatan pembelajaran. Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter sopan santun dengan mengadopsi dari kebudayaan adat jawa pada mata pelajaran akidah akhlak telah berjalan dengan baik di kelas IV MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.
2. Dampak implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas IV menunjukkan hasil yang baik terhadap perubahan perilaku dari peserta didik, bahwasanya setelah guru memberikan bentuk implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa di sela-sela kegiatan pembelajaran kemudian siswa mengalami perubahan karakter yang lebih baik, seperti halnya siswa mengucapkan salam kepada guru dan ada beberapa siswa yang selalu menyapa guru dan ketika bermuka dengan sikap badan yang sedikit menunduk, kosa kata dengan tatanan bahasa jawa krama pun mulai digunakan dengan baik oleh peserta didik. Dengan demikian, menunjukkan

bahwa adanya dampak positif yang ditimbulkan pada implementasi pendidikan karakter sopan santun yang diterapkan melalui pembelajaran akidah akhlak siswa kelas IV di MI NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penulis ingin menyampaikan beberapa hal terkait dengan penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Madrasah MI NU Mawaqi'ul Ulum  
Madrasah dan Guru memiliki peran yang dominan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di madrasah yang mana mengimplementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa pada peserta didik, untuk itu kepala madrasah dapat mengarahkan pengawasan perilaku sopan santun para siswa di Madrasah..
2. Bagi Peserta Didik
  - a. Peserta didik harus menerapkan karakter kesopanan di mana pun mereka berada, sehingga dapat tertanam hingga dewasa.
  - b. Peserta didik harus melaksanakan sopan santun dengan sepenuh hati, bukan karena rasa takut, dan terikat dengan peraturan di sekolah.
3. Bagi Peneliti Berikutnya  
Penulis mengharapkan penelitian tentang implementasi pendidikan karakter sopan santun adat jawa ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas.

## **C. Penutup**

Penulis menyatakan pujian terima kasih kepada Tuhan untuk kehadiran Allah SWT berkat, Taufik, Hidayah dan Inayah sehingga penulis menyelesaikan tugas ilmiah ini tanpa masalah. Tanpa lupa, penulis mengatakan itu berkat semua pihak yang telah membantu proses mempersiapkan tugas ilmiah ini dari awal hingga akhir.

Kemudian, yang bisa dijelaskan oleh penulis, semoga, karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan komunitas yang lebih luas dan dapat digunakan sebagai motivasi pendidik dan komunitas yang lebih luas untuk

bersama-sama mengingat dan khawatir dengan lingkungan. Dengan cara menjaga kelestarian lingkungan hidup yang akan datang. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan dalam penelitian dan menulis karya ilmiah ini. Karena itu, penulis mengharapkan kritis dan saran dari pembaca.

