

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul Urgensi Sejarah Lokal Desa Singocandi Sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS Di SMP 4 Kudus, maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kurikulum muatan lokal tentang sejarah desa ini penting untuk diterapkan dan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik paham mengenai asal usul daerahnya.
2. Sejarah Desa Singocandi ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang masuk kedalam silabus kurikulum 2013 SMP/ MTS pembelajaran IPS KD 3.4 kelas VII semester dua, materinya dapat masuk dalam memahami kronologi perubahan dalam kehidupan bangsa sejak masa praaksara, masa kerajaan Hindu-Budha, dan Islam. Pembelajaran sejarah desa difokuskan pada materi zaman islam sebagai pengantar dengan cara pendidik menilisk materi tentang sejarah desa yang disampaikan melalui gambaran atau ilustrasi kepada peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah disampaikan di atas, saran-saran yang bisa penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik didaerah lain hendaknya menciptakan sumber belajar IPS yang mudah dipahami oleh peserta didik termasuk menyampaikan pembelajaran yang berbasis pada kearifan lokal tentang sejarah desa agar lebih mengenal tentang sejarah desa.
2. Bagi peserta didik hendaknya dapat belajar dari lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar, sehingga peserta didik tidak harus belajar dari buku saja dan pembelajaran didalam kelas. Akan tetapi dapat berinteraksi langsung dengan masyarakat sehingga melatih kecerdasan sosial dari peserta didik.
3. Bagi masyarakat diharapkan agar dapat selalu mengingat dan meneladani sejarah yang ada disetiap desa masing-masing dan tetap melestarikan budaya dan tradisi yang sudah berkembang di masyarakat.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat menggali sejarah desa ditempat lain yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sehingga pembelajaran IPS itu lebih mengedepankan kearifan lokal termasuk tentang sejarah desa.