

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Sistematika Penulisan | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 7 |
| 1. Problem Based Learning | 7 |
| 2. Etnobiologi Dalam Pembelajaran | 11 |
| 3. Kemampuan Berpikir Kritis | 13 |
| B. Penelitian Terdahulu | 28 |
| C. Kerangka Berpikir | 36 |
| D. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan | 37 |
| B. Setting Penelitian | 38 |
| C. Populasi dan Sampel | 38 |
| D. Desain dan Definisi Operasional | 38 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 39 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| G. Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| B. Pembahasan | 57 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran..... | 73 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Pretest Posttest Control Group Design | 41 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Validitas..... | 45 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Reliabilitas | 46 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Tingkat Kesukaran..... | 47 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Daya Pembeda | 47 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Indeks Keterampilan Berpikir Kritis | 48 |
| Tabel 3.7 | Interpretasi Skala Guttman..... | 49 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas Nilai Pretest..... | 54 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Validitas Nilai Posttest | 54 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Reliabilitas Nilai Pretest | 55 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Reliabilitas Nilai Posttest | 56 |
| Tabel 4.5 | Data Uji Tingkat Kesukaran Soal Pretest..... | 56 |
| Tabel 4.6 | Data Uji Tingkat Kesukaran Soal Posttest | 57 |
| Tabel 4.7 | Data Uji Daya Pembeda Soal Pretest | 57 |
| Tabel 4.8 | Data Uji Daya Pembeda Soal Posttest | 58 |
| Tabel 4.9 | Persentase Lembar Observasi Keterlaksanaan SintaksModel Problem Based Learning Berbasis Etnobiologi | 59 |
| Tabel 4.10 | Analisis Deskriptif | 60 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Normalitas | 61 |
| Tabel 4.12 | Uji Homogenitas | 61 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Hipotesis | 62 |
| Tabel 4.14 | Hasil Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis KelasEksperimen | 63 |
| Tabel 4.15 | Hasil Rata-Rata Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen | 63 |
| Tabel 4.16 | Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 64 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Reproduksi Pria 26
 Gambar 2.2 Organ Reproduksi Luar Wanita 27
 Gambar 2.3 Organ Reproduksi Dalam Wanita 28
 Gambar 2.4 Siklus Menstruasi 32
 Gambar 2.5 Skema Kerangka Berpikir 43

